

Вместе весело шагать!..



Дети как Дети

№8
сентябрь 2011

Взрослый информационно-развлекательный журнал для детей детских домов и школ-интернатов

О семье

О самом главном

Тебе. Любимому
Лагерь «Славяне»

Гигантские скелеты

Где жить бездомному?

Помог себе – помоги другому

Четвёртая детская Олимпиада

Они, как прекрасные Солнца,
Согреют тебя в холода,
Их сердце, как будто без донца,
Открыто для всех и всегда!

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

- 1 В КРУГУ ДРУЗЕЙ**
Поэтические иллюстрации. Верхняя Салда. Челябинск
- 4 ПЛАНЕТА ДЕТЕЙ**
Китай. Бразилия. Португалия. Япония
- 6,8 КАК ЖИВЁШЬ, ВЫПУСКНИК?**
*Где жить бездомному?
Помог себе – помоги другому. Секрет успеха*
- 7 ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТА**
Решаем жилищный вопрос
- 10 ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ**
Пропаганда детства. Расскажи о своём любимом воспитателе. Каким НЕ должен быть воспитатель?
- 12 О САМОМ ГЛАВНОМ**
*Что для тебя самое важное в жизни?
Поэтические иллюстрации*
- 14 СЕМЕЙНЫЙ СОВЕТ**
О семье
- 16 СПОРТИВНАЯ СТРАНИЧКА**
Четвёртая детская Олимпиада. Богучарские футболисты в Норвегии. Всегда первые! Мы гордимся вами, девчонки! Спорт в Зубцове
- 22 ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА**
Всероссийский поэтический конкурс им. Николая Рубцова
- 24 МУЗЫКАЛЬНАЯ СТРАНИЧКА**
Букет для ветеранов. Космическая арфа
- 26 СКАЗКА – ЛОЖЬ...**
Прирождённый чемпион. Весёлые жители портфеля. Муравейник. Мухи-поберухи
- 28 ФИЛОСОФИЯ ДУШИ**
Что такое счастье? Увидеть счастье глазами ребёнка
- 30 НЕПОЗНАННОЕ**
Медведица гряда. Гигантские скелеты
- 32 С МИРУ ПО НИТКЕ**
Вокруг света – из сети Интернета!
- 33 ПРИЧУДЫ ПРИРОДЫ**
Удивительный мир. Правда ли, что... Животные-усыновители
- 34 УРА! КАНИКУЛЫ!**
Летний лагерь «Славяне». Впечатления участников
- 36 ГДЕ БЫЛИ, ЧТО ВИДЕЛИ?**
Брестская крепость. Объект № 221
- 38 СВОИМИ РУКАМИ**
Классический маникюр. Френч-дизайн
- 40 ДЕЛА СЕРДЕЧНЫЕ**
Любовь и верность. Тебе, Любимому
- 41 ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ**
- 44 КОМНАТА ОТДЫХА**

Дорогие Наши читатели!

Этот выпуск журнала-альманаха «Дети как Дети» не совсем обычный. Чтобы вы увидели его яркие красочные страницы, узнали о том, как живут дети в детских домах, наша выездная редакция побывала в разных детдомах и школах-интернатах России. Вместе с их воспитанниками наши юнкоры рисовали, задавались вопросами о счастье, делали открытия в мире природы и многое другое. И вот теперь можно с уверенностью сказать, что этот номер – плод усилий Объединённой детско-юношеской редакции. Присоединяйтесь!



Знакомьтесь: юные корреспонденты, художники, фотокорреспонденты... и просто творческие ребята!



«Дети как Дети» № 8, 2011 год

Детско-юношеский журнал
Издаётся с февраля 2001 года
Непериодическое издание

Издаётся Благотворительным фондом «Детский дом» и бесплатно распространяется в детских домах, школах-интернатах и других социальных учреждениях России.

На обложке: фрагмент стихотворения Анны Зиновьевой, дипломанта Всероссийского поэтического конкурса им. Николая Рубцова

Объединённая редакция:
Журнал создан воспитанниками и выпускниками детских домов и школ-интернатов г. Зубцов, пос. Зелёный, д. Ригодищи, г. Вышний Волочок, г. Нелидово, г. Переславль-Залесский, из Челябинска и Кушвино, Москвы и Санкт-Петербурга.

Главный редактор: Оксана Галаган
Молодёжный коллектив выездной редакции:
Саха Щербаков, Боря Головин,
Валя Маркова, Алёна Кашина
Корректор: Елена Степанович
Дизайн и верстка: Ольга Усова, Настя Харитоненкова

Адрес редакции:
123480, г. Москва, ул. Туристская, д. 24-2-402.
Редакция журнала «Дети как Дети»
Телефон 8 (916) 381-04-96
E-mail: detikakdeti@mail.ru
Сайт: www.detikakdeti.ru, www.detskiydom.ru

Отпечатано при содействии ПА «Роект»
+7 (965) 445-99-70
+7 (965) 445-99-71

Тираж: 1000 экз. Заказ №

в кругу друзей



Поэтические иллюстрации

В этом номере мы рады предложить вашему вниманию в качестве поэтических иллюстраций произведения дипломантов Всероссийского поэтического конкурса им. Николая Рубцова.

Жить в детском доме, может, нелегко
Но надо жить, ко многому стремиться,
Ну а кому сейчас легко?
Всему бы вовремя суметь нам научиться.

Каждая ошибка как урок,
Урок такой, чтоб всё ж не повторяться.
Кто не уловит эту сложность в срок,
Тому судьба не станет улыбаться.

Порою хочется сказать,
Что всё не так уж и прекрасно.
Как трудно сразу всё понять,
А может, и живёшь напрасно..

Кто с детских лет смог потерять
И не по-детски мог страдать,
Материнских рук не зная
Как это многим не понять...

Но детский дом нас понимал
И как никто, нам помогал,
И ничего взамен не брал,
А просто жить нас заставлял!

Вячеслав Хрон, 16 лет,
Республика Саха (Якутия)

Мой детский дом

Мой детский дом, люблю тебя как отчий!
За то, что судьбы здесь переплелись.
Быть может, радую тебя не очень,
Но не со зла, и ты уж не сердись.

Я в детский дом несу свои печали,
И с радостью бегу, спешу сюда.
Ты с пониманием меня встречаешь,
Мой детский дом, моя беда, моя судьба.

Спасибо, дом, за то тепло, за ту любовь,
Что ты по-братски делишь на нас всех.
Мой детский дом, я так горжусь тобою,
Хоть не всегда имею я успех!

И ты прими, прими меня, как сына,
Как дочь меня, пожалуйста, прими.
Не потому, что это мы хорошие,
А просто потому, что это мы.

И ты прижмись к моей щеке стеною,
Ты боль мою себе возьми,
И смех мой, слышанный тобою,
Пусть эхом отзовется у тебя в груди.

Мой детский дом, люблю тебя как отчий!
За то, что судьбы здесь переплелись,
Быть может, радую тебя не очень,
Но не со зла. Прости меня и не сердись.

Екатерина Горностаева, 13 лет,
Ростовская обл.

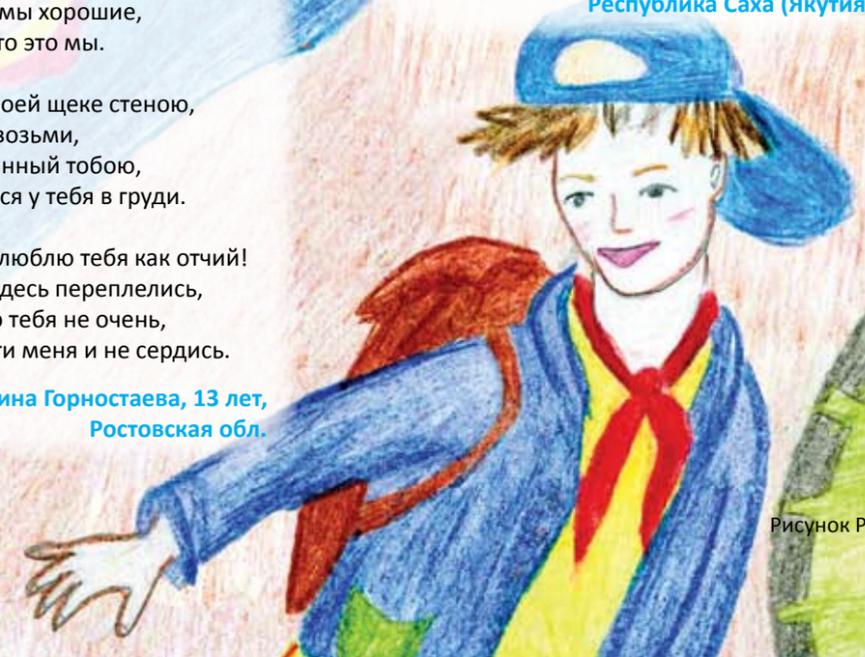


Рисунок Раи Акаченковой

На пороге юности!

Каждый год тёплым августовским вечером в наш дом приходит праздник юности и красоты. Этот праздник мы посвящаем нашим выпускникам. Теперь они будут учиться и жить вдали от дома, который стал для них родным. Ведь время не стоит на месте, а неумолимо идёт вперёд, отстукивая секунды, минуты, часы... Позади тысячи больших и маленьких событий, из которых складывается жизнь выпускников. Сегодня стены нашего дома покидают пятеро ребят. Нам всем очень жалко расставаться с ними, потому что они были самыми старшими, они помогали и детям, и сотрудникам: организовывали праздники, участвовали в спортивных соревнованиях, пели, танцевали, рисовали, ухаживали за цветником; выращивали овощи на огороде...

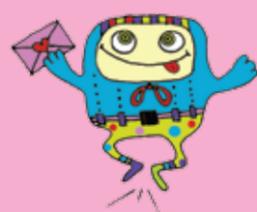
И я хочу познакомить вас с нашими выпускниками.



Куюмов Лёня — добрый, общительный, впечатлительный. Любит танцевать брейк, все наши мероприятия снимает на фотоаппарат. Это наш фотокорреспондент.



Матюшкина Катя — самая главная певица. Когда она поёт, в зале все замирают, потому что её голос звучит так громко, что трогает душу. Катя рисует. Принимает участие в различных художественных конкурсах.



Корзникова Катя — отзывчивая девочка; много лет посещала танцевальный кружок и детей в детском доме обучала танцам. Катя пишет о своих впечатлениях, мыслях в своём личном дневнике.



Кокорин Максим — сильный, решительный, находчивый, внимательный человек. Любит спорт. Участвует во всех спортивных мероприятиях.



Злыгостев Виталик — красивый, стройный юноша. Очень любит участвовать в творческой самодеятельности, поёт. Особенно любит петь песни о маме.

Прощальный вечер выпускников — это одна из традиций нашего дома. И поэтому к нам в гости пришло много друзей. Они тоже поздравили наших выпускников и подарили подарки. Каждый из присутствующих на празднике сказал на прощанье выпускникам много сердечных, тёплых, добрых слов.

На страницах вашего журнала от воспитанников и сотрудников нашего дома мы желаем добра всем выпускникам детских домов. Удачи им, счастья!

Воспитатель детского дома
Филиппова Татьяна Рефмировна
(г. Верхняя Салда)



Мы хотим рассказать о социальном проекте, который сами придумали и осуществляем уже второй год. Он называется «Дорогою добра». Однажды на общем собрании воспитанников мы все вместе решили, что будем помогать детскому онкогематологическому центру и дому-интернату № 2 для инвалидов и престарелых. Нам очень хотелось доставить радость и принести добро другим детям и пожилым людям.

Мы сами назначили менеджеров проекта, составили смету расходов, нашли социальных партнёров, закупили все необходимые материалы.

В течение полутора месяцев кипела активная работа по изготовлению подарков к Новому году и подготовке праздничного концерта. Ребята делали мягкие игрушки, разукрашивали витражи, плели из бисера сувениры, шили мягкие футляры для очков, кошелёчки и носовые платки, изготавливали открытки и подарочные коробки. За это время количество детей, участвующих в проекте, увеличилось с 15 до 30 человек, каждый хотел внести свой вклад в это доброе дело.

21 декабря 2009 г. состоялся новогодний концерт для бабушек и дедушек дома-интерната. На этом концерте мы показали номер с участием клоунов, шуточные пародии, читали стихи, пели песни. В концерте приняли участие и сотрудники детского дома. Все зрители получили подарки и остались очень довольны праздником.



Дорогою добра!



В преддверии Нового года мы передали 60 подарков в детское онкогематологическое отделение Челябинской областной детской клинической больницы. Такое внимание вызвало большой отклик в душах детей, находящихся на лечении в больнице, и на сайте благотворительного фонда «Искорка» они оставили благодарственное видеообращение. Это очень нас порадовало.

В Международный день борьбы с раком у детей благотворительный фонд «Искорка» проводил акцию «Подари жизнь детям». Ребята детского дома представили свои творческие работы на выставку-продажу, проведённую в рамках акции. Все средства, собранные от продажи рисунков и поделок, мы отдали на лечение детей, больных раком. А затем отправились на Кировку — пешеходную улицу Челябинска, где вместе с другими детьми из 300 свечей выложили слоган «ПОДАРИ ЖИЗНЬ ДЕТЯМ!».

Не остались без внимания и ветераны Великой Отечественной войны, к 9 Мая мы подготовили для них праздничное музыкальное поздравление.

Идти дорогою добра, оказывается, не очень легко, на пути встречаются трудности и преграды. Мы благодарны нашим педагогам за помощь в этом проекте. Но только не боясь препятствий, успешно преодолевая преграды, мы можем добиться своей цели. Ведь именно от того, какой мы выберем путь, какой дорогой пойдём, зависит наше будущее.

МОУ детский дом № 6,
(г. Челябинск)

Китай

В нашей постоянной рубрике мы расскажем вам о том, как живут «дети как дети» на разных континентах и материках нашей планеты.

С начала 2000 года благотворительная организация — «Дом Надежды» основала в разных провинциях Китая три детских дома. За одним из таких детских домов присматривает американская семья из Техаса — Боб и Синди. В прошлом они были учителями в школе. Детский дом, в котором они живут вместе с детьми, находится в провинции Хужо и был основан в 2005 году. Здесь проживают 30 детей от 4 до 13 лет, все они в прошлом потеряли родителей. Поэтому каждый день Боб и Синди стараются окружить их заботой и вниманием. Чтобы им было легче общаться с ребятами, в детском доме всегда есть англо-китайский переводчик, пять воспитательниц-китайянок, три работника, помогающие по хозяйству.

Предыдущая зима прошла в детском доме, как всегда, в ожидании Рождества и, что особенно интересно, снега. В Китае, в частности в провинции, где живут ребята, очень часто идёт дождь, и приход настоящей зимы — это всегда праздник. С началом снегопада все ребята толпой выбегают наружу, и тут начинается самое большое веселье. Часто в нём принимают участие и воспитатели детского дома. Так, переводчик Дэвид, работающий в детском доме, — его выпускник, который всегда рад присоединиться к ребятам и порезвиться вместе со всеми. Как-то один из мальчиков серьёзно заболел, и Дэвид оставался с ним в больнице до тех пор, пока воспитанник не выздоровел.

В китайских госпиталях, когда ребёнок болеет, с ним обязательно должен быть кто-то из взрослых — 24 часа в сутки.

Боб и Синди очень чутко заботятся обо всех воспитанниках детского дома в Хожу, даря им теплоту и любовь, как настоящие родители. И ребята это очень ценят.

По материалам сайта: <http://www.homeofhope.org/>



Бразилия

В отдалённом местечке Тингуа, что находится в тропических лесах Бразилии, укрылся уютный детский дом, действующий под патронажем благотворительной организации «Экотир». Благодаря тому что ребята живут за пределами мегаполиса, у них есть возможность оградить себя от опасностей больших криминальных городов.

В Бразилии, как и в других развивающихся странах, детям, которым ещё нет 18 лет, небезопасно выходить в город самостоятельно. Но если сестра на поезд, идущий из Тингуа, то вместе со взрослыми всего за полтора часа ребята всегда могут добраться до Рио-де-Жанейро.

Сейчас в детском доме проживают 8 ребят (6 мальчиков и 2 девочки) от 8 до 13 лет. Каждый желающий познакомиться с ними может приехать сюда в рамках программы для волонтеров от «Экотир». В детском доме особенно будут рады волонтерам — учителям и психологам по профессии и просто тем, кто готов помогать по хозяйству.

А для того, чтобы ребята постарше (после 13 лет) учились самостоятельно жить и принимать решения, было построено ещё два отдельных дома в том же районе: один для девочек и один для мальчиков. Конечно, вместе с ними проживают и воспитатели. Но каждые выходные маленькие детки и ребята постарше обязательно встречаются.

По материалам сайта: <http://www.ecoteer.com/>



Рубрику ведёт Елена Дегтярева — наш специальный корреспондент и большой друг.

Португалия



В Португалии есть детский дом под названием «Дон Рефьюдж». Живут здесь детки из неблагополучных семей или те, к кому жестоко относились дома. Появление этого детского дома — почти чудо. Эдуардо и Изабель Соуто — его основатели — много лет назад приняли решение, что они будут непременно работать с детьми, оказавшимися в сложных обстоятельствах в семье. А через четыре месяца после принятия решения Эдуардо и Изабель предложили основать детский дом на ферме в Португалии. Когда они приехали туда, то поняли, что это сказочное место, где вместе с детьми они обретут покой и радость. Спустя шесть месяцев появился детский дом «Дон Рефьюдж».

На сегодняшний день на ферме проживают 12 детей. Но если поддержка будет нужна кому-то ещё, основатели детского дома готовы принять дополнительно около 10 человек. Детишки живут на ферме, пока им не исполнится 18 лет. Но когда они вырастают, детский дом помогает им также получить хорошее образование и найти свою дорогу в жизни. На протяжении всего времени, проведённого на ферме, воспитатели окружают ребят любовью и заботой.

Для них очень важно, чтобы каждый ребёнок получил всё необходимое и в будущем смог гордиться тем, где он вырос.

По материалам сайта: <http://www.ccci.org/>



Япония

В небольшой по размеру Японии находится 564 детских дома. Как и у нас, туда отправляют детей, родители которых умерли, были лишены родительских прав, а других родственников или нет, или они не хотят воспитывать детей. Также в детском

доме можно оставить ребёнка, если мать или отец воспитывают его в одиночку и понимают, что не в состоянии обеспечить ему нормальные условия проживания. В таком случае родители могут навещать своего сына или дочь. Они могут оказывать здесь и в том случае, если старшие члены семьи окажутся в больнице. После выздоровления можно снова забрать ребёнка домой.

Японских детей принимают в детский дом начиная с 1 года и затем воспитывают до 18 лет. Однако пребывание в нём можно продлить и до 20 лет, если молодой человек ещё учится (в Японии полное совершеннолетие наступает в 20 лет). Обязательное образование в Японии получают до 15 лет — что-то похожее на наши 9 классов. Получив обязательное образование, подросток выбирает: он может сразу пойти работать и содержать себя сам (и тогда он покидает детский дом), а может и получить полное образование вроде наших 11 классов и пробыть здесь до 18 лет. Окончив школу, старшеклассник может пойти учиться избранной профессии и прожить в детдоме до 20 лет. Но этим правом пользуются редко, большинство воспитанников уходят на вольные хлеба как можно раньше.

Помещения детских домов Японии снабжены компьютерами, плазменными панелями во всю стену и прочими достижениями техники. Каждый ребёнок, в том числе и семейный, знает телефонный номер 110, по которому он всегда может позвонить и пожаловаться на грубое обращение со стороны взрослых. Этот номер написан везде. По этой причине или потому, что это Япония, но воспитатели в детских домах всегда по-японски сдержанные и вежливые.



Ни для кого не секрет, что каждому из нас необходимо жильё. Всем хочется иметь свой уголок, куда можно вернуться в любой момент, проснуться утром и знать, что это твой угол, твой дом. Но не всем мечтам суждено сбыться. Особенно мечтам детей-сирот...

Где жить бездомному?

О наболевшем. Вслух

Отсутствие жилья — это проблема почти всех детей-сирот, и эту проблему никак не хотят решать местные власти города или области. Неужели им безразлично, что будет с ребёнком-сиротой на следующий день после того, как он выйдет из учреждения в никуда? В большинстве случаев так и происходит, и вы в этом сейчас убедитесь.



1. Разве чиновникам не известна судьба выпускников? не известна печальная статистика? Без жилья нет прописки, а без прописки не берут на работу, не можешь получить медицинскую помощь и нет шанса на нормальную жизнь из-за отсутствия самого главного. Один знакомый выпускник так и сказал: «Мои друзья из школы-интерната спиваются, идут на преступления именно потому, что скитаются, нет своего жилья».

2. Некоторые чиновники ждут не дождутся, когда молодые выпускницы выскочат замуж, после чего они говорят — пусть муж тебя обеспечивает жильем. Не видать больше жилья молодой девушке, поспешно вышедшей замуж из-за случайной беременности. Часто такие семьи быстро распадаются, и «бомжами» становятся не только молодые мамы-выпускницы, но и их дети!

3. Или другая ситуация: большинство детей-сирот после выхода из училища вынуждены вернуться в деревенские дома своих родителей, из которых их когда-то забрали. За время пребывания в интернате дом разобрали на куски, там никто не жил. Жилье-то закреплено, но нет никаких условий для проживания. И нет никаких средств, чтобы восстановить своими силами. Пример: Толик С. учится в училище, закреплённое жильё в деревне сгорело, стало совершенно не пригодным. Районный инспектор по охране прав детства говорит: «Пусть твои родственники ремонтируют дом». А родственникам нет дела, нет денег, нет времени... Что делать Толику, если он никому не нужен со своей проблемой?

4. Часто встречается ещё такая история. Максим С.: «В интернат я попал по вине родителей, злоупотреблявших алкоголем. Перед выпуском из школы я обратился к соцработнику, чтобы узнать о том, где я буду жить после школы. Мне сказали, что я буду жить там же, где и мои родители. Мне предложили обратиться в Органы опеки, но и там мне сказали, что это закреплённое жильё, и на очередь получения жилья (хотя бы комнату в общежитии) меня не поставят. В итоге я сам решил свою жилищную проблему — снимаю с другом квартиру, чтобы не видеть пьющих родителей».

Живой пример

«Здравствуйте! Меня зовут Ольга, я выпускница Карабановского детского дома. Можно мне задать вам вопрос? Я считаю себя социальной сиротой, т.е. сиротой при живых родителях (мать лишена родительских прав). Я выпустилась из детского дома в 2004 году, несколько раз собирала и подавала документы, чтобы встать на очередь на получение жилья, но они почему-то терялись. В мае 2010 года я снова подала документы на жильё, ходила несколько раз узнать, поставили ли меня или нет на очередь, но мне никто ничего не говорит, отговорки: то компьютер не работает, то они заняты, то ещё что-либо. Но самая главная проблема в том, что мне в январе 2011 года исполнилось 23 года, и я боюсь, что так и не встану на очередь. И как мне быть? Да, за мной и моей младшей сестрой (её поставили на очередь, ещё когда она была в детском доме) сохранили половину дома, но там проживает мать, которая ведёт неблагополучный образ жизни. И потом, в этой половине дома нет условий для проживания, т.е. дом не ремонтировался с 1938 года, прогнили полы и крыша, сам дом покосился набок. У меня трёхгодовалый ребёнок (воспитываю одна, с мужем развелись), и я вынуждена снимать комнату в общежитии».

Что можно посоветовать?

За время учёбы в школе или училище узнайте у социального работника о своём жилье. На что вы имеете право после выхода из школы? Есть ли у вас закреплённое жильё? В каком оно состоянии? Куда вам идти и к кому обращаться в дальнейшем? На все эти вопросы вам должны дать ответы. Не стойте в стороне, наблюдая за тем, как вас лишают достойного будущего. Действуйте! Не затягивайте вопрос получения жилья, иначе потом будет сложнее это сделать. Девочкам и девушкам хочется посоветовать: не торопитесь выходить замуж без решённого жилищного вопроса.

Алёна Кашина, одна из тех, кто получил жильё, благодаря своей настойчивости

Решаем жилищный вопрос

Что делать ребятам, которые при выпуске не имеют вообще никакого жилья? На эти и многие другие вопросы вам постарается ответить ведущий рубрики, выпускник детского дома, окончивший Академию правосудия, Александр Щербаков.

О чём говорит «нормативка»?

Прежде всего, ответы на многие жилищные вопросы нам может дать **Жилищный кодекс** (далее — ЖК РФ), а именно глава 7. В ней говорится о том, кто вправе претендовать на бесплатное жильё, приводятся условия, при выполнении которых нуждающиеся могут получить бесплатное жильё, разъясняется, какими правами они обладают и многое другое. Также всех, кто заинтересован в разрешении жилищного вопроса, призываю обратить внимание на специальный закон — **Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ** «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Я перечислил лишь те немногие законы, которые помогут вам достигнуть желаемой цели.

Как это делается?

Вам необходимо как можно скорее обратиться к своему социальному работнику за разъяснениями. В том случае, если вы уверены, что жилья у вас нет (нет ни прописки, ни права собственности), то вы в полной мере можете рассчитывать на получение бесплатной жилплощади. Социальные работники должны собрать все необходимые документы, для того чтобы поставить вас на учёт в качестве нуждающегося в жилье, так как в **ч. 1 ст. 52 ЖК РФ** говорится: «Жилые помещения... предоставляются гражданам, которые приняты на учёт в качестве нуждающихся в жилых помещениях...». Без этого обязательного этапа дальнейшие наши шаги не имеют смысла.

Следующим немаловажным этапом является заседание комиссии, которая рассматривает ваше дело и решает, есть ли необходимость в предоставлении жилья или нет. В том случае, если решение будет не в вашу пользу,

не отчаивайтесь и помните, что **любое решение можно обжаловать в суде**, если, на ваш взгляд, оно противоречит закону и ущемляет вас в правах. С того момента, как комиссия признает вас нуждающимся в жилье, вам остаётся только ждать и надеяться на скорое разрешение вашего вопроса.

Если жилья всё нет, что тогда?

Если жильё не предоставляется в течение обозначенного срока, то такое бездействие является основанием для обращения в суд, так как, в соответствии с **ч. 2 ст. 57 ЖК РФ**, дети-сироты вправе получать жильё вне очереди. Причём никакие отговорки органов местного самоуправления вроде: «У нас нет денег» или «Ждите своей очереди» в этом случае неприемлемы, так как закон чётко говорит, что жильё должно быть предоставлено вне очереди. Данное положение Жилищного кодекса подтверждается **п. 1 ст. 8** Федерального закона от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»: «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, не имеющие закреплённого жилого помещения, после окончания пребывания в образовательном учреждении или учреждении социального обслуживания, а также в учреждениях всех видов профессионального образования, либо по окончании службы в рядах Вооружённых Сил РФ, либо после возвращения из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, должны обеспечиваться органами исполнительной власти по месту жительства вне очереди жилой площадью». Причём в том случае, если вы являетесь несовершеннолетним, то можете заручиться помощью прокуратуры, так как она уполномочена представлять интересы несовершеннолетних на основании **ст. 45 Гражданско-процессуального кодекса** и во исполнение **ст. 10 Федерального закона** «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот...». Помимо прокуратуры вы можете обращаться к Уполномоченному по правам ребёнка, общественные организации, а также в приёмную Президента России! Уверю вас, что эти обращения не останутся без внимания, главное — не бойтесь обращаться и делайте это почаще.

ПОМНИТЕ: решение жилищного

вопроса во многом зависит от вас!



Рисунок Вали Уткиной

Александр Щербаков,
выпускник Академии правосудия

ПОМОГ СЕБЕ – ПОМОГИ ДРУГОМУ

Главные герои этой рубрики – реальные люди, сумевшие не только выйти из сложившейся трудной жизненной ситуации победителем, но и оказать помощь другим выпускникам, используя свой жизненный опыт. На собственном примере они демонстрируют пути решения существующих проблем. И каждый решает их по-своему.

ВЫПУСКНИКАМ социальных учреждений устроиться в жизни куда труднее, чем их ровесникам, которые росли в нормальных семьях. Наш сегодняшний рассказ – о воспитанниках детских домов, которые не только смогли устроиться на работу, поступить в вуз, но и стали помогать другим выпускникам в выборе жизненного пути. Важно, что это реальные примеры успеха, которого добились выпускники детских домов, своими руками изменившие свою судьбу. Их пример – лучшее доказательство того, что стать личностью может и выпускник детского дома. Подобный опыт может сыграть огромную роль – для тех, кому ещё только предстоит начать с нуля и, будем надеяться, добиться успеха в жизни. Вот лишь некоторые примеры и личности, о которых можно сказать, что это успешные выпускники.



Марина Акишина – бывшая воспитанница Архангельского детского дома. Художница, общественный деятель. Руководитель ЯРОО «Просвещение» по работе с детскими домами Ярославской области. Руководитель миротворческого движения «Харитоновцы» (организация воспитанников и выпускников детдомов).

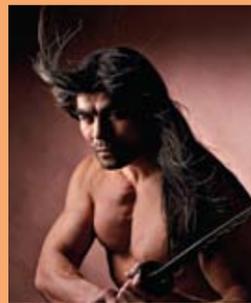
Юрий Евдокимов – бывший воспитанник Никольского детского дома, в настоящее время директор детского дома г. Никольское в Ленинградской области. Он вернулся в свой детский дом и работает с его нынешними воспитанниками, готовит их к самостоятельной жизни.



Александр Гезалов – выпускник Суздальского детского дома, председатель КРОМО «Равновесие». Общественная организация «Равновесие» и социальный центр «Попечение», созданные им в Петрозаводске, осуществляют различные проекты помощи детдомовцам, уделяя особое внимание адаптации выпускников сиротских учреждений к самостоятельной жизни.

Виктор Рощин – выпускник московского детского дома, вошёл в десятку лучших социальных работников Москвы и получил награду на конкурсе профессионального мастерства «Социальный работник». Является заместителем председателя Совета активной молодёжи в поддержку лиц из числа детей-сирот при Департаменте социальной защиты населения города Москвы. Виктор не только смог устроиться на работу и поступить в вуз, но и стал помогать другим выпускникам пойти по верному пути. При «Нагатинском затоне» есть клуб бывших детдомовцев «Мы вместе». Задача работников ЦСО – так «срежиссировать» общение ребят, чтобы они приносили друг другу пользу. – Если у кого-то прорвёт трубу или сломается компьютер, для соцработника важно не только поспешить на помощь (или найти помощника среди членов клуба), – говорит Виктор, – но и навести «пострадавшего» на мысль: а чем я, в свою очередь, могу помочь, быть полезным своему «спасителю»? Иначе выпускники решат, что им всю жизнь будут помогать, ничего не требуя взамен.

Алик Гульханов – своё детство Алик провёл в детских домах Туркмении, сейчас живёт в Москве, преподаёт единоборства детям, у которых нет родителей. Мастер спорта, актёр-каскадёр. Вице-президент Общероссийской федерации по рукопашному бою. В жизни он, несмотря на суровый внешний вид, добрейшей души человек.



Елена Яровая – тоже бывшая воспитанница детского дома, по прошествии многих лет создала семейный детский дом. Кроме трёх родных, у неё девять детей, взятых под опеку, и одна удочерённая девочка Уля. Живёт в селе Ольховатка Верхнемамонского района Воронежской области.

Отец Григорий Михневич – бывший воспитанник Пудожского детского дома, священнослужитель. Будучи священником, он занимается в Петрозаводске активной социальной деятельностью – возглавляет Клуб успешных выпускников детдомов, помогает не только сиротам, но и бездомным, старикам, отказным детям.



По материалам сети Интернет



Предлагаем вам секрет успешного выпускника «из первых рук». Марина Акишина – бывшая воспитанница Архангельского детского дома, не только сама встала на ноги после выхода из детского дома, но и стала помогать становлению новоиспечённых выпускников детских домов.



СЕКРЕТ УСПЕХА

О моём откровении...

...без которого, думаю, будут не совсем понятны причины моей благотворительной деятельности по работе с воспитанниками детских домов.

Страх никчёмности

Осознание того, что я сама из детского дома (г. Архангельска), куда попала подкидышем, много лет поддерживало во мне конфликт с самой собой и обществом. Последствия проявлялись в самых разных формах поведения. В основном это были постоянные побег и скитания. Я знала, что ни перед кем не несу ответственности за свою жизнь. На протяжении многих лет на подсознательном уровне окружающий мир воспринимался мною как мир, который не принимает моё «я» и который всегда моё «я» предаёт. Я жила в постоянном страхе, ощущении своей никчёмности, несостоятельности. Меня не покидало чувство, что очень скоро я уйду «на дно» (что мне часто с детства внушали взрослые). Но как ни странно, заниженная самооценка никогда не вызывала во мне злости или агрессии. Страх выливался в творческое самовыражение, причём в различных формах, согласно моей природе и возрастным периодам.

Слабая ученица – сильный активист

В юные годы я была слабой ученицей – сказывалось отсутствие дошкольной подготовки, большая запущенность в развитии, кроме того, я зачастую не посещала школу. Она была для меня храмом не науки, а общения с коллективом сверстников, учителей и возможностью реализации своего нераскрытого творческого потенциала. При большой поддержке педколлектива постоянно вывешивались мои рисунки, самодельные стенгазеты со стихами

и шаржами, от которых у всех поднималось настроение.

Творческий подъём

В период начала студенческих лет (режиссура при театральном отделении Архангельского училища культуры) начались ломка, перерождение и творческий подъём. Благодаря педагогу, талантливому режиссёру и просто неравнодушному человеку Супрун Ольге Борисовне, я занялась изучением искусства. Благодаря этому человеку я начала работать над своими стихами, которые стали появляться в газетах и альманахах северных поэтов. Благодаря Ольге Борисовне усилилась кропотливая работа над авторской узорографией. Так появилась первая персональная выставка: сначала в аудитории наших театральных репетиций, затем в холле училища, а потом в выставочном зале города.

Щелчок в сознании

Шли годы. Более десяти лет я воплощала в жизнь авторские проекты по работе с социально незащищёнными детьми. Но прежний страх и осознание того, что я могу «уйти на дно», не покидали меня. Постоянное самокопание и жалость к себе, а также мысли о своей несостоятельности подпитывали изначальный конфликт с собой и миром. На протяжении многих лет, через грубые жизненные ошибки, продолжались внутренние метания и поиски своего «я» в этом мире. В один прекрасный день в моём сознании, как говорят, вдруг что-то щёлкнуло и наступило просветление. **Мне стало понятно, что не надо акцентировать внимание на своём «я», а надо развернуться к проблемам других людей, которым действительно нужна помощь.**

Обращение к воспитанникам и выпускникам детских домов

Ты в этом мире не один! И много дел в этом мире, с которыми справишься именно ты. Всегда помни, что воспитанник детского дома – это огромное творческое сокровище. Воспитанник – один из людей, испытавших в детстве трагедию, становясь закалённым и сильным духом. И достигает многого в жизни сам, становясь личностью. Помни: не ты нуждаешься в помощи, а в твоей помощи нуждаются. Посмотри вокруг себя, сколько детей-инвалидов, обездоленных стариков, бездомных кошек. Кто, как не ты – понимающий, умеющий сострадать, станет помогать другим. А значит, ты станешь волонтером, благотворителем. И этим обогатишь себя. Глядя на твои благородные поступки и деятельность, люди будут считаться с тобой, твоим мнением. Перед тобой начнут открываться двери. У тебя появится имя, которое поможет тебе. Общество перестанет думать: «Обычно воспитанник детского дома идёт «на дно». Давай вместе поменяем это общепринятое мнение.

И пусть эти слова обращения придадут тебе сил, уверенности и веры в достижимость благородных целей!

Марина Акишина,
руководитель ЯРОО «Просвещение» по работе с детскими домами Ярославской области

Пропаганда детства

Дети, которых бросают на произвол судьбы, зачастую лишены способности видеть в жизни добро.

Живя в этой атмосфере, они очень быстро взрослеют, теряя то ценное, что должно быть у каждого ребёнка, – детство. И в этой ситуации главной задачей взрослых является сохранение и продление для детей их детства. Этим и занимается социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Искра», расположенный в г. Щёкино Тульской области, в котором однажды мне довелось побывать.

Центр представляет собой невысокое двухэтажное здание. Это не учреждение, где пребывают дети-сироты. Здесь находятся те, у кого сложилась сложная ситуация в семье, их могут вернуть обратно, если обстановка в семье наладится. Если же этого не происходит, то детей перенаправляют в интернаты и детские дома. «Бывает и такое, что ребёнок, достигший десятилетнего возраста, сам приходит и пишет заявление с просьбой о приёме в центр, ссылаясь на проблемы семейного характера. Иногда приходят родители и помещают детей на определённый срок, пока их положение не поправится», – поясняет директор центра Климов Виктор Алексеевич. К сожалению, случается и такое, что родители, помещая детей на определённое время, забывают о них и не приходят больше вообще...

Всем известно, что дети – наше будущее. Будущее, о котором следует думать в настоящем. Именно поэтому так важно, чтобы они жили и воспитывались в нормальных условиях, были окружены лаской и заботой. Дети «Искры», бесспорно, этого заслуживают за их открытость и доброжелательность. Специально для тех, кто желает оказать детям посильную помощь, «Искра» проводит акцию «Вход в волонтерство», благодаря которой каждый может посетить центр, пообщаться с детьми, сделать фотографии, собрать из них памятные альбомы и вручить их лично. Оказать подобный знак внимания – действительно не трудно, так как любой человек может зайти в реабилитационный центр или же детский дом, подружиться с детьми, помочь в организации каких-то мероприятий, принести подарки, организовать посещение театров, музеев, выставок.



У каждого из них своя история. У кого-то печальная, у кого-то – не очень. За 3,5 часа, которые мы с социальным работником провели в центре, дети привязались к нам. Они были рады подаркам, которые быстро разобрали, но больше всего – элементарному общению. Не скрою, что сначала ощущаешь какую-то неловкость, но потом она быстро проходит, когда ты садишься с ребёнком собирать машинку из конструктора или играешь с ним на детской площадке. Есть в них что-то неуловимое, какая-то особенная искренность. Я осознала это, когда мальчик по имени Дима протянул мне свою ладошку, в которой было печенье. Или же когда они просто гладят тебя по руке. Без всяких слов.

Грустно стало только тогда, когда один мальчишка из младшей группы поделился сокровенным, тем, что его, скорее всего, должны забрать через несколько лет. И вот тут ты понимаешь, что этого может вовсе и не произойти, потому что срок неопределённый. Но он верит и ждёт. Или же когда ребята, которым по 6–9 лет, стали рассказывать о том, как взрываются зажигалки.

Есть в центре и девочка (ей всего 3 года), для которой все женщины – «мамы», а мужчины – «папы». А в старшей группе появилась новенькая, у которой убили маму, она рассказывала об этом без эмоций. Кажется, будто девочка до конца не осознаёт горя, возможно, в силу юного возраста или просто не может в это поверить. Поразительна детская вера в чудо.

Когда ты уходишь – это что-то невероятное. Все собираются вокруг тебя, заглядывают в глаза и спрашивают: «Ты ещё приедешь?». Невозможно не сказать: «Да». А потом переспрашивают: «Точно-точно?» Когда мы почти вышли из центра, нас догнала Гуля из младшей группы, поцеловала в щёку и сказала: «Спасибо».

Очевидно, что простых путей решения «детской» проблемы не существует, потому что во многом она зависит от позиции государства, так как привлечение средств в социальный сектор зависит только от него. Но и долг общества состоит в том, чтобы содействовать осуществлению благотворительных программ и коммерческих структур. Всё это стоит того, чтобы напомнить малоинтересованным лицам о значимости детей и их нужд.

Анна Сизова, волонтер
фото Елены Ситниковой

Расскажи о своём любимом воспитателе

У всех есть или были свои любимые воспитатели. Расскажите о них! Почему им вы нравитесь? Почему одних любят и к ним тянутся, а с другими так и не удаётся найти общий язык? Каким НЕ должен быть воспитатель? Каждый раскрывает эту тему по-своему...

« В моём интернате был очень хороший воспитатель. Он был добрым и отзывчивым человеком, умел объяснить нам, как не стоит делать и как лучше и правильнее поступить. Дети к нему тянулись. У него было очень хорошее чувство юмора, он любил шутить и всегда придумывал разные конкурсы, в которых каждый ребёнок очень хотел участвовать и никто не хотел остаться без внимания. Каждое утро он устраивал нашему классу зарядку. Он очень хотел, чтобы все ребята занимались спортом, были здоровыми и сильными. Этот воспитатель был интересной личностью, в нём была какая-то изюминка, а с помощью своего чувства юмора он располагал к себе всех ребят. Он умел слушать, а для ребенка немаловажно, когда его слышат. Он хорошо умел убеждать и заставить тебя поверить в свои силы. При помощи этого воспитателя я три года была чемпионкой в соревнованиях по ОФП среди детских домов Тверской области. Благодаря нашему воспитателю наш класс был единственным на тот момент, который не курил. Я очень им горжусь!!!

Валя М.

Каким НЕ должен быть воспитатель?

Я считаю, что воспитатель не должен быть просто педагогом, который просто выполняет свои ОБЯ-ЗАН-НОС-ТИ: включает свет в 7 утра, поднимает всех в школу, затем предлагает всем убраться, умыться, пойти в школу. Потом просто сидит за столом, спрашивает у всех об уроках, а вечером предлагает всем почистить зубы и лечь спать. Выключает свет, и всё! При этом ему всё равно, что в душе ребёнка, каковы его проблемы и радости. Его не ИНТЕРЕСУЕТ сам ребёнок. Такие «воспитатели», как правило, приходят работать не по призванию, их целью является прийти на работу и отсидеть поскорее свою смену. В результате они не имеют никакого контакта с детьми, никак не меняют их в лучшую сторону, часто в результате – как раз наоборот. К сожалению, таких воспитателей больше, чем реально хороших... Потому что большинство педагогов хотят получать больше денег, и находят себе другую работу. А «неудачники», не нашедшие себя в жизни, которым уже ничего не надо, продолжают тянуть вниз за собой ещё и детей...

ВНИМАНИЕ, директора детских домов и школ-интернатов! Отслеживайте работу своих воспитателей! Гоните в шею тех, кто работает без желания что-то менять – равнодушных, желающих отсидеть свою смену побыстрее!

Глеб Б.

« Однажды, вернувшись из школы, я, как обычно, побежал в столовую обедать. Там я увидел незнакомую женщину. Ну, увидел и увидел, и значения никакого не придал... Тогда я не мог даже подумать, что спустя годы она станет дорогим для меня человеком. Елена Сергеевна, или, как её все просто называют, Сергеевна, многое сделала для всех тех, с кем работала... и продолжает делать. Нельзя сказать, что она замечательный психолог и поэтому у неё получается работать с детьми, – просто она любит детей, и они раскрываются ей. Нельзя также сказать, что она кандидат педагогических наук, достаточно того, что она педагог от Бога, и уже только поэтому она «самая-самая» для многих. Она не читает умных толстых книжек о том, как надо превращать сирот из детских домов, забытых и закомплексованных, в обычных не зажатых детей, а в будущем успешных, счастливых людей. Сергеевне незачем их читать, она по наитию знает, что делать. Что Елена Сергеевна сделала лично для меня? На самом деле она просто подарила мне то тепло и любовь, которых мне, как и всем детям из д/д, не хватало. Это раскрепостило, отогрело меня и подарило шанс на будущее. Всё просто.

Боря Г.

« Примером идеального воспитателя для меня является Якунькина Татьяна Андреевна – та, которая посвятила моему воспитанию долгих девять лет. За всю жизнь я не встречала воспитателя, который бы был так предан своей работе, как она. Её бьющая через край энергия заряжала всех, она щедро делилась ею с детьми. Уважение и внимание, которым она нас награждала, было важно для нас, ведь мы были ей как родные. Нас было 18 человек в группе, и каждый получал частичку её тепла, доброты и внимания. Даже в сложных ситуациях она могла объяснить каждому из нас, что хорошо, а что плохо. Она заслужила уважение и любовь своих детей. С полной уверенностью могу сказать, что как воспитателя и как человека каждый, кто её знал, ещё долго будут помнить.

Алёна К.



Что для тебя самое важное в жизни?

Порой мы не задумываемся о том, что для нас самое важное в жизни... Деньги, Друзья, Семья, Любовь, духовные поиски – продолжать можно до бесконечности, перечисляя цели, которые перед собой ставит человек. Но что из этого самое главное, без чего жизнь не ЖИЗНЬ? Когда мы обратились с этим вопросом к нашим читателям, ответить на него смогли не все. Постарайтесь и вы для себя расставить приоритеты – прямо сейчас!

Кристина Кокорина



Для меня самое важное в жизни – это создать свою благополучную семью, стремиться по жизни к лучшему, идти к цели и добиваться её, пусть не сразу, но постепенно и с умом... В данный момент у меня стоит цель – получить образование. Как бы я ни ленилась учиться, я должна набраться сил и получить ту профессию, на которую сейчас обучаюсь... Через два года готовлюсь сдавать ЕГЭ, для дальнейшего моего обучения это необходимо.. Планирую дальше поступать на высшее в Питер. Ведь прежде чем создавать семью, нужно собственное образование, чтобы мои дети были умными и развивались по жизни. Ещё очень важно, чтобы у моих детей был хороший отец, ведь любой ребёнок нуждается в заботе и ласке своих родителей. Мамы и папы, ребёнок должен расти и воспитываться в полноценной семье!!

Златислав Бойко

Реализоваться как личность – это самое главное, я считаю. А второстепенное – это, конечно, не повторять ошибок своих родителей и сделать что-то такое, чтобы оставить в этом мире след.



Наташенька Логина

ДЛЯ МЕНЯ В ЖИЗНИ САМОЕ ГЛАВНОЕ – МОЁ БУДУЩЕЕ, УЧЁБА, РОДНЫЕ И, КОНЕЧНО, ДРУЗЬЯ.



Александр Рошин

Для меня самое главное – выйти в жизнь с хорошей репутацией и выбиться в люди. А главное, по моему, СЕМЬЯ, маленький ребёнок и любящая жена. Но и о лучших друзьях нельзя забывать))))). Ну вот вроде и всё... ПОКА))))))



Амир Назаров

В жизни важное – здоровье и любовь. Когда любишь, ты можешь горы свернуть, тебе всё будет по силам)). Ты не обращаешь внимания на те мелочи в жизни, которые были раньше... Вообще, на тему любви можно говорить и говорить))))). Я считаю, что это лучшее, что есть в жизни у человека))))).



Максим Петров

Я считаю, что самое важное – это двигаться вперёд. Хочу как можно больше узнать, увидеть мир и его красоты с хорошей стороны. Любить и уважать, быть добрым настолько, насколько могу, с теми людьми, которых я знаю, знал и буду знать. И видется, знакомиться, поддерживать дружеское общение с интересными мне людьми (близкими, друзьями и знакомыми). Ну, и просто быть весёлым и счастливым человеком.



На вопросы рубрики нам ответили те, кто уже сделал свой выбор. Это выпускники из Нелидова, Москвы и Запорожья.

Поэтические иллюстрации этой рубрики отражают самые сокровенные переживания, мечты и надежды детей. Прозвительные чувства и неожиданный взгляд авторов этих стихотворений не оставят вас равнодушными...

Молчание

Как птицы в клетке, чувства бьются.
Я так хочу заплакать, а нельзя.
И вновь сухими остаются
Мои глаза.
Довольно! Пусть не сможет каждый
Узнать, что сердцем не забыто.
Моя душа об этом не расскажет.
Она закрыта.

Виктория Чернова, 11 лет
Московская область

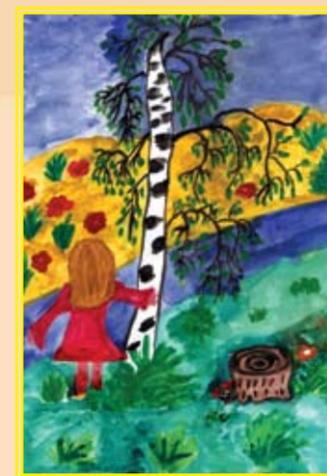


Рисунок Юли Зверевой

Мечта

Как мечтаю взрослой стать!
Чтоб смогла я помогать
Круглым сиротам и нам,
Кто живёт без пап и мам.
Мы, конечно, понимаем,
Сколько хорошего здесь получаем.
Но если б только знали вы,
Какие ночами снятся мечты...
Ведь все детдомовские дети,
Они мечтают, как и я,
Чтоб у каждого на свете
Были мама, папа и семья.

Анастасия Фёдорова, 13 лет,
Вологодская область

Если сердце бьётся очень

Если сердце бьётся очень,
Ты его не тормози,
Сердце прятаться не хочет,
Ему хочется любви.
Хочется взлетать, парить,
Падать вдруг и ударяться,
Очень тихо уходить
И внезапно возвращаться.
Сердце ждёт любви и горя,
Замереть... и вновь бежать,
Счастья много. Слово море,
На руках своих держать.
Сердце ко всему готово:
Может плакать и молчать,
Очень весело смеяться
И со звёздами болтать.
Если сердце бьётся очень,
Ты его не тормози.
Сердце жить свободно хочет,
Дай ему возможность жить.

Любовь Шмыгалева, 14 лет,
Ленинградская область

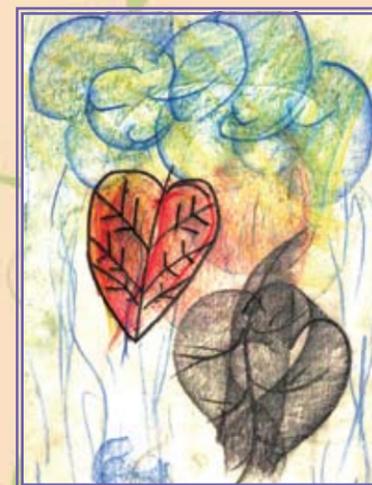


Рисунок Насти Тереховой

Живые примеры христианской жизни

Как нужно действовать, как нужно жить,
Чтоб истинным христианином быть?
У святых мы можем хорошие примеры брать,
Но не только люди могут их нам преподавать.
Вот, к примеру, солнце: взгляните на него!
Оно так бескорыстно даёт своё тепло
И святым, и грешным, красивым и не очень,
С терпением проходит путь от утра и до ночи.
Или вон там, вдали, течёт спокойная река.
Она совсем скромна – неширока, неглубока.
Но есть ли капелька небрежности в её движении?
Нет! Добросовестно ведёт она свое течение.
Но огрызается ль она в ответ на всё прикосновенье?
Нет! Каждого умоет, прохладит, дарует утешенье.
Вот кто нас может научить так жить,
Чтоб истинным христианином быть!

Дарья Лелюк,
Московская область

Взгляд

Как часто мы не видим чуда...
Его как будто пелена
Скрывает.
А оно – повсюду.
Лишь стоит в мир всмотреться нам.
Всмотритесь в этот мир прекрасный,
Который хочется обнять.
Никто не будет в нем несчастным,
Лишь стоит это всем понять.

Надежда Другаленко, 13 лет,
Московская область



Рисунок Образцовой Нади

Напутствие

Когда росток пробьётся через толщи зла,
Смахни слезу и помолись,
И пусть с тобою жизнь не ласкова была,
Мой друг, ведь это только жизнь!
И сколько бы обид терпеть ни приходилось,
За все ошибки всё равно не заплатить,
Не воротить того, что совершилось,
Чтоб день вчерашний заново прожить.
А ты держись, пусть даже за травинку,
На смену зла всегда придёт добро,
Ведь равнодушие сегодня не в новинку,
А понимание не каждому дано!

Дарья Гольцова, 12 лет,
Нижегородская область

О семье

Наверное, когда живёшь в детском доме, о семье стараешься не думать вовсе. Отгоняешь и просто печальные мысли («это то счастье, которое есть у других, а у меня нет»), и мысли совсем горькие («злюсь на своих родителей и вспоминать о них не хочу!»). Но переживания и вопросы, связанные с семьёй, всё равно возвращаются. А иначе и быть не может, потому что есть вещи, которые важны для каждого человека, и семья – одна из самых главных таких вещей.

Как раз потому, что это так важно, мы создали эту рубрику. В ней ты сможешь узнать про семьи ребят из детских домов, про их отношения с родителями и другими родственниками. Про то, с какими проблемами сталкивались выпускники, когда создавали свои собственные семьи, и как они их решали. Как переживали свои неудачи и радости, что считают самым главным для того, чтобы семья стала надёжным, дружным домом...



на вопросы отвечает

Ильин Вячеслав Владимирович, педагог-психолог Центра социальной адаптации «ОПОРА»

О себе

Мне 39 лет. Я психолог, окончил Университет Российской академии образования. Специализируюсь на вопросах семейного консультирования. Оказываю консультативную помощь на сайте выпускников детских домов (www.neodni.ru). Люблю умных и необычных людей. Сам тоже не прост. Я очень счастлив со своей женой – умной и необычной. Вместе с ней путешествую – на велосипедах и просто так. Пишу смешные, лирические и философские песни и стихи, пою и играю на гитаре. А ещё я добрый и остроумный. Люблю творить чудеса и весёлые авантюры.



Мои родители были лишены родительских прав. Обязан ли я после выхода из детского дома помогать им!

Паша, 15 лет, воспитанник детского дома (г. Москва)

Паша, ты спрашиваешь: «Обязан ли я...», и хочется сразу уточнить – кем или чем обязан? Не бывает обязанности самой по себе, это всегда или чьё-то требование, или твоё обещание. Если ты понимаешь, чьё это требование или кому ты обещал, – легче разобраться. По закону, если родители были лишены родительских прав – нет, не обязан заботиться. Более того – вопрос поставлен довольно странно: почему ты о них, а не наоборот? Обычно взрослые заботятся о детях, и если даже они лишены родительских прав, то обязаны содержать ребёнка до достижения совершеннолетия. Даже если твои родители инвалиды или находятся в престарелом возрасте – они ведь жили как-то без твоей помощи. Помогать родителям или нет – ты можешь решать сам, если ты этого хочешь и если родители согласны принять помощь. Если ты обещал, но не хочешь помогать – ты имеешь право передумать. Заставить тебя никто не вправе.



Материалы рубрики «Семейный совет» подготовлены специалистами Центра социальной адаптации «Опора» в рамках программы «Становление».



С 9 лет нахожусь в интернате. Отец всё это время живёт с другой семьёй, ни разу ко мне не приезжал. Как к нему относиться!

Екатерина, 17 лет, воспитанница интерната (г. Санкт-Петербург)

Относиться лучше всего так, как это естественно для тебя. Если ты обижена, зла на отца, ты имеешь право обижаться и злиться. Важно только осознавать и признавать эти чувства. Если ты чувствуешь к отцу что-то хорошее, несмотря на прошлое, ты имеешь право и на такое отношение. Чувствами невозможно управлять силой воли. Нельзя насильно полюбить и нельзя насильно заставить себя ненавидеть, если любишь.

Возможно, ты испытываешь сразу несколько разных чувств к отцу. Например, и обиду, и злость, и любовь, и тоску, – и это нормально. В этом случае важно понимать, за что именно обижаешься, за что злишься, за что любишь, о чём тоскуешь. Что он дал тебе, что должен был дать, но не дал. Тогда каждое чувство будет ясным само по себе, и ты не будешь путаться в непонятной «куче переживаний». Если ты испытываешь слишком много разных чувств или чувства слишком сильны и болезненны – стоит разобраться в себе вместе с психологом. Самостоятельно на это могут уйти годы.

Другой вопрос, говорить или не говорить отцу о своём отношении. Это зависит от степени доверия к нему. Если ты боишься открыть свои чувства, боишься, что отец не поймёт или отвергнет тебя, – стоит себя поберечь. Может быть, потом вы станете общаться ближе, начнёте лучше понимать друг друга – и доверие появится. Если ты доверяешь отцу и не боишься разговаривать с ним о себе, то можно и поговорить.



Мать отказалась от меня в роддоме. Теперь хочу с ней встретиться. Что мне ей сказать!

Александр, 22 года, выпускник детского дома (г. Вологда)

Лучше всего сказать простыми и прямыми словами то, что ты хочешь, ради чего приехал к ней. Например – хотелось увидеть или познакомиться. Но за желанием встречи наверняка есть более глубокое желание – в зависимости от того, что ты к ней чувствуешь.

В первую очередь стоит признать, что этот человек важен для тебя («Мама, мне важно, что ты есть»). Тоскуешь ли ты по ней, или злишься, обижаешься, или даже любишь, – она важна. Может быть, ты хочешь получить тепло и признание («Да, ты мой ребёнок, и мне приятно, что ты сейчас здесь»). Но рассчитывать на тёплый приём не стоит. Мать может чувствовать себя виноватой и прятать это чувство за пренебрежением, злостью. Она может отвергать тебя из-за страха, она может бояться твоей мести или ненавидеть тебя потому, что твоё рождение было для неё связано с потерей свободы или мужчины или каким-то другим тяжёлым событием. Может быть, ты, повторюсь, хочешь получить тепло и признание, а может быть, хочешь услышать извинение, или действительно хочешь отомстить либо рассказать о своей обиде? Это тоже можно сделать простыми словами, например: «Мне больно от того, что ты сделала, и хочется, чтобы ты извинилась».

При встрече важно понимать – зачем эта встреча лично тебе, и важно понимать, что от тебя мало зависит реакция матери. Если тебя не примут – это грустно и печально, но твоей вины в этом нет. Если же встреча будет тёплой, чего хочется от всей души пожелать, – это просто прекрасно.

Что такое семья?

Для каждого в жизни есть важное что-то: Деньги, друзья, а быть может, работа. Но без сомнений сказала бы я: Главное в жизни – это семья!

Отлично, когда с тобой много друзей, Но всё же семья в миллион раз роднее. Никто не заменит столь близких людей, Они тебе ближе, любимей, милее...

Если грустно тебе, вспоминаешь семью. Ведь тебя всегда ждут там и встретят. Там уютно, тепло и всегда хорошо, Даже если за окнами ветер.

Семья словно воздух – даёт силы жить И рай на земле, если рядом с семьёю. Один – одиноко, так скучно, темно, И счастье, когда семья рядом с тобою!

Евгения Немова 14 лет, 2008



Рисунок Насти Выбороновой

Если у тебя есть вопрос, ты можешь задать его психологу удобным для тебя способом:

- обычной почтой: 123480, г. Москва, ул.Туристская, 24-2-402
- по электронной почте: detikakdeti@mail.ru



ЧЕТВЁРТАЯ ДЕТСКАЯ ОЛИМПИАДА

С 28 мая по 30 мая 2010 г. в пансионате «Клязьма» УДП РФ прошла Четвёртая детская Олимпиада среди детских домов и школ-интернатов. Организовал праздник Благотворительный фонд «Детский Дом» при поддержке губернатора Московской области, ФСКН России и целого ряда общественных и коммерческих организаций. Подробнее смотрите на сайте www.detskiydom.ru

Детскую Олимпиаду можно поздравить с новосельем: впервые спортивный праздник прошёл не в Тверской, а в Московской области, на территории пансионата «Клязьма». В распоряжении ребят оказались отличные спортивные площадки, большая территория на берегу водохранилища, комфортабельные условия проживания и... шведский стол на завтрак, обед и ужин (есть что хочешь и сколько хочешь!). Последнее, конечно, восхитило всех особенно.



Открытие детской Олимпиады было праздничным и ярким. Главные действующие лица этой спортивной Олимпиады – воспитанники детских домов и школ-интернатов – шли в колонне с флагами и в красивых спортивных костюмах. В этот раз на соревнования приехали 18 команд из разных областей. Были среди них и дебютанты: ребята из Рязанской, Воронежской и Калужской областей, приглашённые как одни из лучших в спорте по своей области.



Честь зажечь олимпийский огонь выпала А.И. Андреянову, физруку и тренеру команды торжокской школы-интерната посёлка Митино. Именно благодаря Александру Ивановичу сборная команда интерната стала трёхкратным чемпионом детской Олимпиады. Для участников свои показательные выступления организовали сотрудники ОМОНа, отработавшие друг на друге бойцовские приёмы. Помимо них выступили также джамперы – прыгуны на ходулях, специально обученные собаки службы нарконтроля и другие.



Конечно, следует сказать пару слов о спорте № 1. На футбольном поле кипели нешуточные страсти и умопомрачительная интрига. В итоге турнир выиграла команда рыбновской школы-интерната, победившая в финале команду из Митино.

Пока футболисты решали судьбу медалей, другие ребята на бровке соревновались в прыжках в длину. Главный судья Николай Иванович Клешнёв сорвал себе голос, ведь помимо объявлений участникам ему приходилось отгонять с дорожки болельщиков. Сами спортсмены показывали порой весьма неожиданную технику прыжка. Например, один мальчик прыгал в песок... «рыбкой», то есть головой вперёд!



Наградой за три дня упорной борьбы стало выступление «звёзд» на концерте закрытия Олимпиады. Алексей Кортнев зажигательно пел и вручал победителям кубки и медали. А самой желанной звездой стал Дима Билан. Ребята просто не могли поверить, что это действительно он, и даже просили его сделать свой фирменный прыжок. Дима в ответ целых полчаса пел свои песни. Главный итог Олимпиады: победителем снова стала команда из Митино, собравшая больше всех золотых медалей. Им было нелегко, ведь на этот раз у них были очень сильные соперники. «Серебро» взяла Касимовская школа-интернат, которая впервые участвовала в IV Олимпиаде. «Бронза» и третье общекомандное место – у Зубцовского детского дома.

Борислав Головин, спецкор

Богучарские футболисты в Норвегии

Прошлой осенью в Москве прошёл отборочный турнир «Кубка мира и согласия MTG» по футболу среди детей из стран Европы. В Норвегии в финале «Кубка мира и согласия MTG» Россию представляла команда из Богучарской школы-интерната Воронежской области. Порадуемся же успехам наших ребят, сумевших не только побывать в стране викингов, но и достойно представить Россию!

Россия

В сентябре 2010 г. телеканал VIASAT SPORT совместно с благотворительным фондом «Поделись теплом» и Профессиональным футбольным клубом ЦСКА провели российские отборочные соревнования по футболу среди команд детских домов. На стадионе «Октябрь» состязались дети из школ-интернатов Псковской, Воронежской, Рязанской, Ивановской, Калужской и Тверской областей. Команды боролись за право представлять Россию в международном футбольном турнире «Кубок мира и согласия MTG» в Норвегии.

На радость юным футболистам, чтобы подбодрить их и сказать тёплые слова поддержки, приехали знаменитые игроки футбольного клуба ЦСКА Василий и Алексей Березуцкие, Зоран Тошич, Кирилл Набакин, Алан Дзагоев, Элвер Рахимич, Секу Олисе, Евгений Алдонин, Георгий Щенников и, конечно, главный тренер клуба Леонид Викторович Слуцкий.

За два дня отборочного турнира судьи определили лучших игроков в индивидуальном зачёте. По итогам всего состязания лучшим вратарём стал Алексей Михайлов из Великолукской школы-интерната, лучшим нападающим – Николай Дёмин из Рыбновской школы-интерната, лучшим защитником – Артём Харитонов из Великолукской школы-интерната, и, конечно же, лучший игрок турнира – Алексей Роднищев из Калачеевской школы-интерната для детей-сирот. В командном зачёте сильнейшей на этом турнире стала команда футболистов из Богучарской школы-интерната, ей же и досталась почётная миссия представлять нашу страну на финальном этапе «Кубка мира и согласия MTG» в Осло.



Норвегия

И вот уже в октябре 2010 г. футбольная команда из Богучарской школы-интерната совершила сказочную поездку в Норвегию. Получив новенькую спортивную форму от российской футбольной премьер-лиги, мальчишки смогли почувствовать себя настоящими футболистами.

В самой Норвегии организаторы турнира подготовили для детей экскурсию по столице страны Осло: побывали в здании Оперы, в крепости Акерсхус, прогулялись по парку Вигеланда и, конечно же, подышали морским воздухом на центральной набережной. Помимо этого ребята присутствовали на вручении Нобелевской премии мира – 2010! Нобелевским центром мира совместно с Красным Крестом были организованы мастер-классы для детей, чтобы все участники смогли ближе познакомиться и приобщиться к культуре стран-участниц.

Общение осложнялось тем, что наши ребята не знали английского, потому в конце поездки они сами заговорили о том, что нужно учить языки...

Было интересно, когда известный рекордсмен Томас Лундман показывал, что можно вытворять с мячом. Всех удивил наш Саша Гурба: он бросил вызов Томасу в рекорде по передаче мяча головой. Саша не дотянул только две минуты до мирового рекорда, и только потому, что он «не знал, что идёт на мировой рекорд, и ему просто надоело». Пусть знают наших!

По результатам турнира наши богучарские ребята совсем немного не дотянули до победы. Богучарцы в своей подгруппе без труда разобрались с командами из Латвии и Болгарии, но в последнем матче потерпели досадное поражение от футболистов из Ганы, что не позволило «Богучару» выйти в финал. Победителем этого международного турнира стала та самая команда Ганы, а второе место досталось эстонским мальчишкам. Нашим россиянам осталось утешаться бронзой, хотя правильнее сказать, что и третье место – это всё-таки огромный успех. Вот так наши футболисты не подкачали и достойно представили Россию!



Команда из Торжокской школы-интерната посёлка Митино не знает, что такое второе место. На детской Олимпиаде митинцы занимали первые общекомандные места по итогам всех четырёх проводившихся Игр, хотя конкуренты всегда были достойными. Как обычные ребята из Тверской области умудряются из года в год обыгрывать всех подряд? Как в обычной школе-интернате воспитывают киберспортсменов и просто хороших ребят? Обо всём этом нам расскажет главный тренер, физрук школы-интерната Александр Иванович Андреев.

Всегда первые!

От воспитанника до воспитателя

Я сам воспитанник этого интерната. Вышел, отслужил в армии, потом поступил в педучилище, одновременно пришёл работать в свой интернат физруком. Начали играть в хоккей. Мне удалось заинтересовать ребят спортом, хотя у нас были спортивные успехи и раньше. И эта спортивная линия у нас в интернате идёт и по сей день.

Спорт – круглый год

Спортом дети у нас занимаются круглый год: летом – футбол, зимой – хоккей, все ребята отлично катаются на коньках. Всех детей обязательно надо чем-то занять. У нас все заняты спортом, все – от мала до велика. Если ребёнок приходит к нам уже взрослым, то ему, конечно, тяжелее влиться. Допустим, один парень недавно пришёл к нам, сначала курил, не мог даже на коньках стоять. Но постепенно влился и научился всему. У нас почти никто не курит, совсем нет побегов. Недавно парочку ребят хотели забрать на патронат, но они не захотели: им и здесь всё нравится, постоянно есть чем заняться. Олимпиада для детей – хороший стимул, особенно для самых маленьких, которые только начинают ездить по соревнованиям.

У нас отличная хоккейная коробка, но при этом нет даже спортзала, зато получается, что дети целыми днями на улице, на свежем воздухе. В хоккее мы уже добились больших успехов: выигрывали «Золотую шайбу» по Тверской области. С недавних пор подружился с ХК МВД (команда заняла второе место в КХЛ (чемпионат России по хоккею) – 2009/2010, а ныне объединена с «Динамо»). Ездили на их матчи в Ярославль и в Москву, а ещё нам подарили игровую форму клуба.



Выпускники как пример

Многие выпускники после выхода идут учиться в физкультурные училища. Кое-кто пробивается и в профессиональный спорт: несколько ребят играли за ХК МВД, один играл в высшей мини-футбольной лиге. Ребята смотрят на них как на образец. У нас все, кто занимался спортом, устраиваются в жизни, потому что он реально помогает, и не обязательно при этом уходить в профессиональный спорт. Выпускники выходят, не теряются, устраиваются в жизни, потом приезжают и сами советуют детям: «Ведите здоровый образ жизни, занимайтесь спортом, и всё у вас будет хорошо». Хотя сейчас тяжело выходить: очень много соблазнов, многое зависит и от окружения, в которое попадёт выпускник. Но мы стараемся поддерживать выпускников, двери интерната для них всегда открыты.

Секрет успеха

Секрет нашего успеха – любить своё дело и вкладывать в него душу. Я не считаю часы, которые переработал, часто даже ночью в детском доме. И я такой же, как дети, не провожу черту между ребятами и собой. Дело, понятно, не только во мне. У нас одна команда, начиная от директора и кончая воспитателями. Те же воспитатели мне всегда помогают. Поэтому неудивительно, что у нас есть результат: ведь если взрослые заинтересованы в успехе своих воспитанников, то всё получается!



Мы гордимся вами, девчонки!

Третий год наш детский дом № 6 г. Челябинска участвует совместно со знаменитой школой им. С. Макарова в проекте создания женской команды по хоккею. Необычность и новизна идеи проекта заключалась в том, что в команду вошли воспитанницы детских домов г. Челябинска. Костяк же команды составили наши девочки из детского дома № 6.

Сколько вопросов нужно было решить руководителям школы им. С. Макарова и директору детского дома № 6 Надежде Ивановне Муругиной, всегда откликающейся на новые, интересные начинания во благо своих воспитанников, чтобы проект заработал! Это и обеспечить формой, коньками, клюшками, выделить время руководителю физической культуры для сопровождения детей во дворец спорта «Юность» на ежедневные тренировки, позже – организовать выезды воспитанников на соревнования, а в летний период – в спортивные лагеря.....

За два года многое изменилось: подросли наши воспитанницы, которые когда-то даже стоять на коньках не очень умели; в команду влились и домашние девочки, потому что уж очень притягательной силой обладает этот вид спорта, а другой такой команды во всей



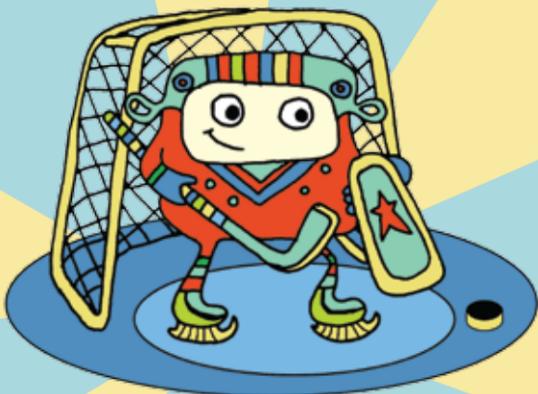
Челябинской области пока нет; отселились все, кому не по силам оказалась тяжёлая ноша спортсмена..

Сегодня в команде тот, кто жизни своей без хоккея не мыслит! Каждое утро летят наши девочки на тренировки, а в воскресные дни – на игры с другими командами. Хоккей для воспитанниц – это самое лучшее из всего, что они выбирают. Два года не прошли даром: наши девочки заняли третье место в первенстве г. Челябинска среди ДЮСШОР по хоккею, а играть им пришлось с мальчишками! В мае 2010 г. команда заняла четвёртое место в финале первенства России по хоккею среди девочек 1996–1997 г. рождения, который состоялся в Зеленограде Московской области. Сейчас девочки готовятся к Спартакиаде учащихся России, которая пройдёт в 2011 г. в городе Первоуральске Свердловской области.

Товарищеский матч с девичьей командой Первоуральска состоялся в дни осенних каникул в Челябинске. Счет – 8:4 в пользу «макаровцев». Дома не только стены греют, но и мощная поддержка детей и педагогов детского дома № 6, которые пришли на этот матч поболеть за любимую команду. Мы гордимся вами, девчонки!



Совет представителей семей
МОУ детский дом № 6 г. Челябинска



Команда из Зубцовского детского дома на IV детской Олимпиаде заняла 3-е общекомандное место. Успех? Безусловно! Особенно если учесть, что на предыдущей Олимпиаде зубцовцы были седьмыми. Чтобы понять, что же послужило причиной такого успеха, мы отправились в сам детский дом в город, стоящий прямо на Волге.



Спорт в Зубцове

Все становится понятно именно здесь. Посмотрев из окна этого гостеприимного дома, я сразу отметил для себя два футбольных поля (одно большое, другое – поменьше, с каучуковым покрытием). На первом этаже стоит пара хороших столов для настольного тенниса – они тоже всегда задействованы мальчишками и девочками. У детского дома имеется и свой спортивный зал – просто роскошный, действительно лучший в городе: в нем периодически проходят районные соревнования. Ребята постоянно участвуют в различных турнирах и занимают призовые места. «Недавно приехала к нам команда из Ржева», – рассказывает директор детского дома Виктор Васильевич, – и наши громили их так, что пришлось сделать замену и выставить ребят из младших классов, чтобы не обижать гостей». Да и на двух последних детских Олимпиадах ребята из этого детского дома заняли третье и четвертые места по футболу соответственно.

Однако не футболом единым живут здесь. Многие ребята занимаются



самбо и дзюдо. «Это наш городской милиционер приходит, тренирует мальчишек, – продолжает Виктор Васильевич. – Ребята постоянно ездят на различные соревнования – областные, районные, были и в Москве, приезжают с медалями и кубками». Волею случая как раз в день нашего приезда внушительная делегация местных мальчишек уезжала на соревнования по самбо в соседнюю Новгородскую область, в г. Боровичи. Спортивный график напряжённый: уехали ночью, приехали поздно вечером... с победой! Заняли первое и второе места. Это потому что ребята постоянно заняты спортом, физически развиваются и учатся побеждать.



Многие выпускники и после детского дома не забрасывают спортивные увлечения. «Кое-кто идёт в итоге учиться в педучилище на физрука, ребята не оставляют спорт, – объясняет директор детского дома. – А некоторые выпускники уже работают в родном детдоме. Так, например, наш учитель физкультуры Дмитрий – выпускник Зубцовского детского дома».



«Тренироваться начал только за полгода до Олимпиады – зимой. Сразу сделал 30, на Олимпиаде подтянулся в итоге – 36 и получил «золото». Вообще, я могу больше, как-то раз сделал 50 подтягиваний, но на Олимпиаде перекладина была мокрой. Ещё на Олимпиаде я бегал и прыгал с места». (Александр Шурыгин, группа 9–11 лет), 1-е место по подтягиваниям (36 раз).

«У меня с детства неплохо получается прыгать в длину. В этот раз вполне был шанс стать первой, но одна девочка в итоге прыгнула на 2 см дальше меня. Но я не расстроилась, ведь главное – не победа, а участие» (Люба Синева, 2-е место по прыжкам в длину).

Борис Головин,
спецкор журнала «Дети как Дети»

Всероссийский поэтический конкурс им. Николая Рубцова



В мае 2011 г. прошёл второй Всероссийский поэтический конкурс имени Николая Рубцова. Радует то, что среди участников были как юные поэты возрастом от 9 лет, так и взрослые стихотворцы – выпускники. Слёт поэтов подарил массу эмоций и положительных впечатлений всем участникам творческого вечера, даже самый капризный эстет был удовлетворен её результатами. Познакомиться с творчеством лауреатов конкурса вы сможете на страницах этой поэтической рубрики.

Почему Всероссийский поэтический конкурс носит имя Николая Рубцова?

Николай родился в селе Емецк Архангельской области. Мальчик рано остался сиротой – отец ушёл на фронт и, как считали дети, погиб уже в 1941-м. На самом деле отец попросту бросил семью. В 1942 г. умерла мать, и Николая направили в Никольский детский дом в Вологодской области.

Что такое детский дом, да ещё в голодное военное время, читать, думать, объяснять не надо.

Пятьдесят граммов хлеба да тарелка бульона – вот и весь тогдашний рацион детдомовцев. Иногда детишки ухитрялись воровать кормовую репу и пекли её на кострах. И хотя всем обитателям детдома жилось несладко, однако Коле Рубцову особенно. Совсем недавно у него была любящая мать, отец, несколько братьев и сестёр, и вдруг – полное одиночество. В дальнейшем тема одиночества красной нитью пронизывала всё его творчество.

Первое техническое образование будущий поэт получил в Тотемском лесотехническом техникуме. Затем работал кочегаром в архангельском траловом флоте треста и учился в горно-химическом техникуме Минхимпрома. Позже Николай поступил в Литературный институт им. М. Горького в Москве и познакомился с литераторами, чьё дружеское участие не раз помогало ему и в творчестве, и в издании стихов. Уже в то время поэт обрёл признание. В январе 1971 года жизнь Николая трагически оборвалась...

Память о поэте бережно хранится наследниками его творчества. В Вологде именем Николая Рубцова названа улица. Творчество Николая Рубцова тесно связано с темой Родины. В лирике поэта звучит острая боль за её судьбу, а также вера в её неисчерпаемые духовные силы.

Стихи лауреатов конкурса



Я о войне читала только в книжках

Я о войне читала только в книжках,
И фильмы я смотрела о войне –
О том, как худенький босой мальчишка
Мечтал скакать на боевом коне.
Не пряталась я с мамой от бомбежек,
И не слыхала гула я сирен,
Не прятала в кармане хлебных крошек,
Чтоб сахару потом лизнуть взамен.
И папа мой со мною каждый вечер,
И мама вновь печёт нам пироги.
И не мечтаем мы о долгожданной встрече
С солдатом, чьи так письма берегли.
Так пусть же не узнают больше дети,
Что папы могут храбро погибать!
Пусть никогда на голубой планете
Не будут больше люди воевать!

Анастасия Чупракова, 9 лет,
г. Чебоксары, Республика Чувашия



Я видела во сне...

Я видела во сне малюсенький комочек
Живого милого и нежного тепла.
И так хотелось, хоть бы на денёчек,
Чтоб кто-то мамой называл меня.

Родной, но так безмерно беззащитный,
Что вечно бы держала на руках,
Чтобы его как ангел, как хранитель,
Оберегать хоть в жизни, хоть в мечтах.

И я во сне его оберегала,
И он со мною был, как часть меня.
Но утром у меня его не стало.
А так хотелось рядом быть всегда...

Наталья Стулова, 19 лет,
с. Ивановское, Вологодская область



Подснежник

Вот он, маленький и робкий,
Я гляжу, едва дыша,
Наклонил свою головку –
Замерла моя душа.
Он милее пышной розы,
Что горда в своей красе,
И заносчивой мимозы,
Что купается в росе.
Он воздушный, как дыханье,
Дуновенье ветерка,
Он – само очарованье,
И красивей нет цветка.
Тихий-тихий, белоснежный
У проталинки стоит,
И с любовью свято, нежно
Он на небо всё глядит.
Рядом с грязно-серым снегом –
Неземное существо,
И в своей красе смиренной
Сам не ведает того.
Он не ждёт великой славы
И из золота венца,
Лишь в молитве своей чистой
Прославляет он Творца.

Ольга Сваткова, 15 лет,
пос. Тарасково, Московская область

Страшно быть ребёнком

Страшно быть ребёнком, даже хуже,
Чем в тюрьме, – оттуда хоть бегут.
Годы беспросветнее и туже
Самых тяжких, самых крепких пут.

Жутко быть ребёнком, просто дико,
Если бьётся женщина внутри...
Ты не хочешь, ты не слышишь крика –
Ну тогда хотя бы посмотри...

Посмотри, с какой бессильной силой
Рвётся из невыросшей груди!..
Ну прошу, прошу тебя, помилуй,
Страшно быть ребёнком, пощади...

Выпусти безумную, святую!
Что ж ты издеваешься над ней?
Страшно умолять вот так, впустую.
А ребёнком быть ещё страшней.

Почему, скажи мне, почему же
Ты не хочешь, хоть на пять минут?..
Страшно быть ребёнком, даже хуже,
Чем в тюрьме, – оттуда хоть бегут.

Мария Малиновкая, 16 лет,
г. Гомель, Беларусь

Стихи конкурса в номинации «Дети как Дети»

«Кукушка»

Надумала кукушка детьми обзавестись,
И стала она яйца старательно нести.
Но тут она узнала, что мамы роль важна
И яйца, ох, высиживать ответственно должна.
Тут стала думать птица: «Кому бы их отдать?»
И начала по лесу гнёздышки искать.
Но ничего умнее придумать не смогла,
И яйца всем соседкам по гнёздам раздала.
Вот год за годом быстро шли,
А детки всё росли, росли...
Детишки были смелыми, ловкими, умелыми.
Мамы их любили, и счастливы все были.
...И вот задумалась теперь,
Но поздно, к счастью ей закрыта дверь.
Теперь кукушка знала, как трудно жить одной,
И никому б не пожелала она судьбы такой.

Мораль

Хочу сказать «кукушкам» я, друзья:
«Запомните мораль и стар и млад,
Чтоб в старости не бросили тебя,
Воспитывайте сами своих чад!»

Катя Долгушина, 14 лет,
ОГОУ «Детский дом № 5», г. Биробиджан

Спасибо, милые, родные,
За всю любовь и доброту,
За то, что мать нам заменили,
И сердце вы для нас открыли.
За то, что с вами вместе жили,
И вместе с вами мы росли,
За то, что детство подарили
И мы тревоги все забыли.
Порой мы вас не понимали –
За что всех нас вы так ругали?
За то, чтоб лучше жить,
Добро, любовь ценить!

Алексей Николаев,
Детский дом № 7, г. Санкт-Петербург

Смерти нет

В нашем городе падает снег,
Тело ломится тысячей нег.
Тело ломится – и не верится,
Что не вечно живёт человек.

У меня часы под подушкой,
В моей комнате тесно и душно.
И весь мир немножко с душком.
Смерти нет, и не будет потом.

И весь мир немножко с одышкой.
У меня под подушкой книжка,
Тренируя несчастный умишко,
Я читаю тринадцатый том
Не о том.
Смерти нет, и не будет потом.

Выходите ко мне поклониться,
Я вас всех укрою страницей,
И себя укрою страницей,
Чтобы вместе уснуть о былом.
Смерти нет, и не будет потом.

Лидия Шаркунова, 21 год,
г. Череповец, Вологодская область

Родному человеку

Бабушка милая, как твои дела?
Надеюсь, ты уже покой свой обрела
Ты живёшь на небе,
Приходишь лишь во сне,
Я прошу о помощи, помоги же мне.
Выкарабкаться с горя,
Словно из норы,
Знаю, ты поможешь,
Знаю, любишь ты.
Как бы ни ругала,
Как бы ни кричала,
Всё равно я знаю –
Любишь меня ты.
Скоро кончу школу
И куплю цветы,
Сразу на могилку
Положу, а ты
Скажешь мне спасибо,
Спасибо за цветы...

Витя Деревянченко, 15 лет,
Зубцовский детский дом



БУКЕТ ДЛЯ ВЕТЕРАНОВ

Мы рады представить вам творчество детей Кушвинского детского дома. Это избранные произведения из присланного в редакцию сборника детских авторских песен, посвящённого событиям Великой Отечественной войны. «Сочиняя стихи о войне, ребята знакомятся с примерами боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости нашей Родины», – говорит Л.П. Симонова, заместитель директора по УВР Кушвинского детского дома.

БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА

Автор музыки и слов: ЮРИЙ ГАЛЯМОВ, 12 лет, Кушвинский детский дом



1-й куплет:

65 лет Победы.
Майский праздник, день весны.
Это память о героях
И о подвигах войны.
Это слёзы, боль утраты,
Похоронки, смерть друзей,
Стон замученных в гестапо,
Горький дым концлагерей...

2-й куплет:

Вся страна родная наша
Испытала в дни войны
Разрушенья и пожары,
Стёрт был лик родной земли.
А блокада Ленинграда –
Это голод, смерть и страх...
Хлеба маленький кусочек
В детских худеньких руках.

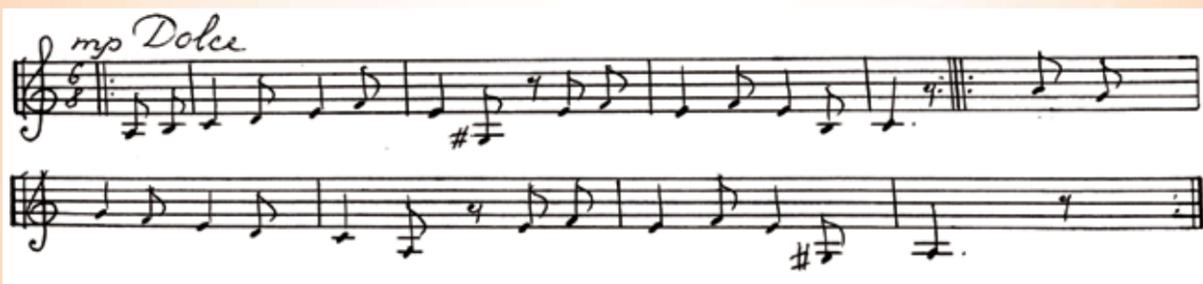
3-й куплет:

Но наш дух великий русский
Не сломить любим врагам,
Потому что Шостакович
Музой город поддержал!
И симфония звучала,
Поднимала дух людей.
Не забыть нам этот подвиг
Ленинградских сыновей!



МОЛИТВА

Музыка Б. Окуджавы, автор стихов: ЕКАТЕРИНА ИВАНЦОВА, 15 лет, Кушвинский детский дом



1-й куплет:

Захожу однажды в церковь:
Свет и ладан, блеск свечей...
Кто-то смотрит на иконы...
Кто-то крестит малышей...

2-й куплет:

Вдруг увидела старушку,
Что стоит у алтаря,
И усердно Бога молит,
Лишь губами шевеля.

3-й куплет:

Молит бабушка о внуке,
Не пришедшем из Чечни.
И морщинками все муки
На лице её легли...

4-й куплет:

Ни слезы не проронила,
Только тень в её глазах:
Память о войне далёкой,
Что в сороковых годах...

5-й куплет:

Как фашисты наступали.
Их село сожгли дотла.
Лишь она в живых осталась,
И с ума чуть не сошла.

6-й куплет:

Много в жизни настрадалась,
С верой в Бога и молясь,
О спасенье внука – воина,
Всё твердит, перекрестясь.

7-й куплет:

Сколько ж будет войн на свете?
Сколько будет в них смертей?
Да хранит Господь Россию,
Её верных сыновей!..



Второй присланный сборник детских авторских песен посвящён 50-летию полёта первого космонавта Ю.А. Гагарина. Эти песни – результат плодотворного труда детского коллектива «Юные композиторы» и их музыкального руководителя Н.Б. Малясовой. Ознакомьтесь с другими композициями сборника «Космическая Арфа» вы сможете на сайте «Дети как Дети».

КОСМИЧЕСКАЯ АРФА

Звездные узоры

Автор музыки и слов: Юлия Черненко, 12 лет, ГОУ СО «Кушвинский детский дом»



1-й куплет

Звезда горит красавица!
Ты самая желанная.
И блеск твой и сияние
Будет в памяти всегда.

Мы в космос отправляемся
Во снах своих, в мечтаниях!
Нам дарит самый яркий свет
Полярная звезда.

2-й куплет

Гагарин 1-м полетел
В космические дали.
Он мог рукой коснуться
Любой большой звезды!

Ему за подвиг, за полёт
Медаль Героя дали!
И на груди его теперь
След Золотой звезды.

3-й куплет

Галактик дальний свет зовёт,
Путь Млечный открывается.
В ночное небо мы глядим
И иногда влюбляемся...

Нам век космический открыл
Галактики просторы!
В ночных рисую небесах
Я звездные узоры!

Космическая тайна

Коллективное сочинение учащихся 3 «Б» класса МОУ СОШ № 1: Иван Мисерев, Алина Коновалова, Наталья Халилова, Эвелина Мацуц

1-й куплет

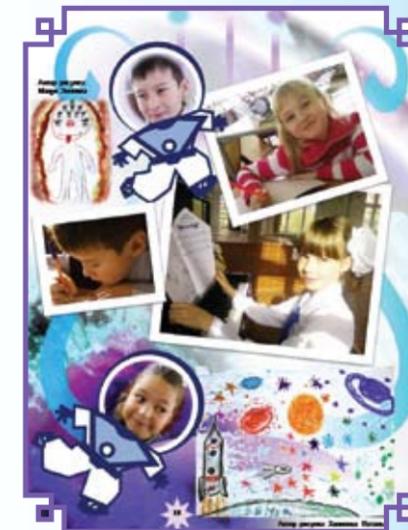
Есть у нас с друзьями тайна.
Не расскажем никому.
Так решили мы однажды
О полёте на Луну.

2-й куплет

Вам расскажем по секрету,
Что по Млечному Пути
Мы закружимся в ракете,
Открывая звездный мир.

Припев:

Звёздная дорожка, звёздные друзья!
Космическая песенка – она на всех одна!
С песенкой этой нам к звёздам по пути.
И всем нам очень хочется скорее подрасти!



Прирождённый чемпион



Жили в деревне Кратово дед и его внук. Деда звали Макар Станиславович, он был лет шестидесяти, а внука звали Коля, ему было семь лет. Поживали они бедно.

Однажды пошли Макар с Колей в лес за грибами. А после дождя их было много: лисички, опята, подосиновики, подберёзовики и другие. Дед начал собирать грибы, Коля тоже искал их поодаль, как вдруг услышал в кустах шелест листьев. Мальчик сначала немного испугался, но любопытство оказалось сильнее. Коля чувствовал, что там что-то интересное и важное. Наконец, он подошёл к кустам и увидел... щенка! Тот играл с кузнечиками. Крошка чуть было не убежал от испуга, но Коля ласково подал ему руку, щенок обнюхал ладонь и понял, что никакой опасности нет. Мальчик позвал деда. Макар сразу определил, что собака была породы дог, и решил, что его необходимо взять домой, иначе один в лесу он может погибнуть. Коля очень обрадовался, ведь у него теперь был свой питомец! Дед и внук решили дать ему кличку Барсик.

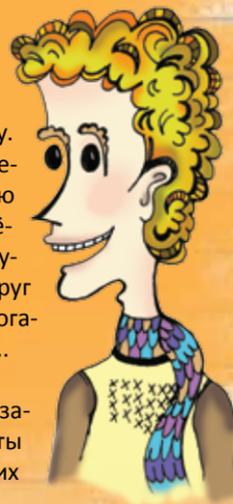
Макар Станиславович заметил, что у Барсика есть талант: он быстро бегают и сможет даже побеждать на собачьих бегах. Он стал этому уделять много внимания и по утрам тренировал каждый день своё дарование. И когда однажды провели соревнования, Барсик легко обогнал всех собак деревни. Люди были восхищены его способностями и посоветовали Макару и Коле отправить их любимца в Москву на чемпионат России, который должен был проходить через три дня. Мудрый дед согласился, и с ним захотела поехать вся деревня, чтобы поболеть за Барсика! Наконец пришло время, и деревня Кратово отправилась в Москву. По приезде болельщики расположились на стадионе, а Макар Станиславович, Коля и их чемпион отправились туда, где собак регистрировали и давали им номера. До старта оставалось пятнадцать минут... Но вот, наконец, судьи выводят на старт более ста собак со всей России. Дистанция была длиной 500 метров, по ходу было три препятствия...

И прозвучал выстрел! У нашего любимца на трибунах находилась самая большая группа поддержки, и Барсик, будто чувствуя это, сразу вырвался в лидеры. На сотом метре стояло первое препятствие, и у всей деревни Кратово ёкнуло сердце, когда их любимец поскользнулся и отстал на тридцать метров. Но сам Барсик даже и не думал сдаваться и начал нагонять соперников. К двухсотому метру разрыв сократился до пятнадцати метров, а после блестящего преодоления барьера он бежал уже на равных с лидером из Москвы, действующим чемпионом — кавказским ротвейлером, который был намного старше, мощнее, сильнее и опытнее нашего новичка. Весь

стадион был забит, ни одного пустого места, ажиотаж огромен! А между тем, борясь друг с другом, Барсик и кавказский ротвейлер сделали отрыв от остальных на двадцать метров. Вся борьба за чемпионство шла между ними. И вот на четырёхсотом метре последнее препятствие. Весь стадион замер... Московский чемпион сбивает барьер и падает. Он захромал и остался далеко за чертой призёров, а Барсик прибежал к финишу первым! Он чемпион России! На трибунах ликуют кратовские болельщики! Макар и Коля первыми подбегают к своему чемпиону и сами полны счастья!

Через десять минут всех победителей приглашают к пьедесталу почёта. И на высшую ступень поднимаются Макар Станиславович, Коля, а на руках у них Барсик. Им вручили медаль и десять тысяч призовых рублей! Колоссальный успех! Но как же трогательно ведут себя собаки по отношению друг к другу! Барсик увидел, как в двадцати метрах переизывают лапу кавказскому ротвейлеру. Он тут же прыгнул с рук Коли, подбежал к нему и начал лизать его большую лапу. У людей на глазах выступили слёзы. Ведь как собаки чувствуют друг друга, чувствуют чужую боль, помогают друг другу! И как мы с ними похожи! Так трогательно закончились эти соревнования...

Я очень удивился, когда мне рассказали эту историю. Я сделал вывод: таланты всегда есть и будут, главное — найти их и правильно реализовать.



Дима Костенко,
школа № 14 (студия «Фантазёры»)



Весёлые жители портфеля



В редакцию интернет-журнала пришло письмо от читательницы Людмилы Волковой: «Написала специально для урока чтения. Классный руководитель дал задание составить рассказ о школьных принадлежностях, которые ожили. Пусть дети читают». Предлагаем и вам продолжить эту тему оживших предметов. Присылайте свои сказочные истории в адрес редакции.

В одном необыкновенно красивом портфеле жили не тужили учебники, тетрадки, ручки, карандаши и ластик. А главным в этом учебном уголке был дневник. Днём все помогали школьнице Эле в учёбе, а ночью жители портфеля просыпались и переговаривались. Больше всего они любили проводить ночь на письменном столе, если их вовремя не успевали положить в портфель. Вот тогда начиналось веселье!

Учебники открывали свои самые красивые страницы и хвастались друг перед другом. Тетради соревновались в количестве хороших оценок. Ластик кружил по столу. Ручки и карандаши перекатывались с боку на бок, а самые смелые и отважные даже прыгали на пол. Когда жители школьного уголка вдоволь навеселятся и наиграются, господин дневник зовёт их на очередное собрание. Там он рассказывает обо всех прелестях и невзгодах, произошедших с их хозяйкой за этот учебный день. Ругает ручки за то, что они плохо вывели буквы и цифры. Бранит простой карандаш за его «тупой» вид. Просит ластик стереть лишние записи в учебниках. Иногда дневник приглашает на собрание корректора из подвешного шкафчика. Этот белый господин удаляет ошибочно написанные буквы и цифры в тетрадях и в дневнике.

Незаметно наступало утро. Проснувшись, хозяйка наспех кидала все школьные принадлежности в портфель. Обидно было тем, кто из-за ночных увеселений оказывался под столом. Их Эля не замечала и не брала с собой в школу. Так начинался очередной учебный день...



Людмила Волкова

Муравейник

Раньше жили муравьи все по одиночке. И работали они, точно впрополочку! Строить дом не успевали и припасов заготовить. И от праздников, ребята, отказались муравьи. Надоело всем скитаться, и решили все собраться. Ведь за летние деньки нужно им построить домик и припасов. И с тех пор у муравья — миллионная семья. Все работают стараясь, и ленивых — не найти. Вот и мы, как муравьи, — все в единстве жить должны. Все работать и учиться и, конечно, отдыхать, И про праздники стараться никогда не забывать. Вместе мы одна семья. И как муравейник, вместе мы любую цель выполнить сумеем.



Кирилл Стребежев,
12 лет, г. Москва



Мухи-поберухи

Щедро дарим крошки мухам,
Чтоб набили они брюхо.
Полюбили прилетать,
У окошек заседать.
И столкнулись мухи у окна:
— Будем мы дружить домами
И уборку делать сами!

Все лелеем мы мечту —
Соблюдать бы чистоту.
Только мухам волю дать —
Чистоты нам не видать!

Анна Агапова,
12 лет, г. Москва



Это вечный вопрос, которым задавались великие мыслители и простые обыватели на протяжении многих тысячелетий, но до сих пор так и не смогли найти универсального ответа. Давайте вместе попробуем разобраться в представлениях взрослых и детей о счастье.

Что такое счастье?

Большая советская энциклопедия определяет счастье как такое состояние человека, когда всё, что происходит в жизни, его устраивает: когда жизнь осмыслена, когда человек находит своё место в ней. Счастье отражает наши представления о том, какой должна быть жизнь, что именно является для нас блаженством. Счастье отдельно взятого человека зависит от его внутреннего мира, от того, чем этот мир наполняется, ну и конечно, от морально-нравственных устоев.

В наше время поисками формулы счастья занимаются не только философы, но и учёные-социологи, которые пытаются определить, что же нужно человеку для того, чтобы он ощущал себя счастливым в этом мире.

И надо сказать, они не открыли Америку: человеку для счастья нужно иметь друзей, любить и быть любимым, работать в таком качестве и там, где ему нравится, иметь возможность самореализовываться, быть политически свободным. Учитывая эти критерии, в прошлом году аналитики из Университета Кембриджа заключили, что наиболее счастливой страной является Дания. Важную роль в получении такого почётного статуса сыграла социальная политика властей этой страны. В Дании очень хорошо развита пенсионная система, власти всячески поддерживают студентов, выплачивают весьма солидные пособия беременным женщинам и много внимания уделяют медицине.

«Счастье – это когда с вами ваши родные: мамы, папы и др.», – Надя Шурыгина, 13 лет
«Счастье – когда человек любит другого человека», – Людмила Ильина, 14 лет

«Счастье – это когда все люди живут дружно», – Вася Просолов
«Счастье – это моя жизнь», – Марина Кудельникова, 13 лет

«Счастье – это мечта, ну и ещё хороший день», – Сергей Синельников, 12 лет
«Счастье – это когда есть родители», – Игорь Меркурьев, 12 лет

Маленькое счастье

Жило-было на свете маленькое Счастье, Оно могло развеять лишь мелкие ненастья. И стало это Счастье хозяина искать, Чтоб подарить улыбку и в бедах помогать. Стучит тихонько Счастье в дверь дома одного, Но с грустью понимает: за дверью никого. Стучит с надеждой Счастье в другого дома дверь И думает с улыбкой, что повезёт теперь. Дверь открывает женщина и смотрит очень хмуро: «Чего тебе здесь надо? И что же ты за чудо?». «Я – маленькое Счастье! – ей чудо отвечает, – Я – то, что дарит счастье и беды прогоняет!». «Но ты такое мелкое, тебе бы подрасти, И вряд ли сможешь нам ты

В дом радость принести!
Иди своей дорожкой, мы лучше подождём,
Когда большое счастье стучаться будет в дом». Стучится Счастье робко в соседней дома,
Но слышит лишь одно оно: «Тебе сюда нельзя». Заплакало тут Счастье и опустило плечи,
И стало тихо гаснуть, как фитилёк у свечи... Но вдруг к нему подходит простой обычный парень
И говорит с улыбкой: «Ты будешь моим счастьем!
Ты ведь такое милое и очень-очень доброе. Давай делиться будем улыбкою весёлою.
Возьми меня за руку, и мы с тобой пойдём
В такой теперь счастливый и радостный мой дом!».

Любовь Шмыгалева, 14 лет,
участница Всероссийского поэтического конкурса им. Н. Рубцова

На вопросы рубрики ответили выпускники и воспитанники Зубцовского детского дома, школы-интерната г. Вышний Волочок, школы-интерната пос. Зелёный.

«Счастье – это когда с тобой друзья и родные», – Кристина Жевлакова, 16 лет
«Счастье – это когда в душе радость», – Мария Копытова, 18 лет

Увидеть счастье глазами ребёнка

В поисках счастья редакция журнала «Дети как Дети» провела своё исследование, в котором приняли участие ребята из детских домов и школ-интернатов в возрасте от 10 до 21 года. Им были заданы вопросы, ответы на которые помогут нам увидеть счастье глазами ребёнка.

«Счастье – это счастье в любви», – Александр Шапанов, 15 лет
«Счастье – это когда много друзей», – Юра Марков, 12 лет

«Счастье – это когда тебя понимают», – Люба Кузина, 11 лет
«Счастье – это когда играешь в мяч», – Витя Лебедев, 13 лет

Так, в ходе опроса мы смогли выяснить, что криминальный элемент и другая нечисть в глазах наших юных корреспондентов тоже имеют право на счастье (так ответили 52% опрошенных), несмотря на то, что «они злобные», как подметил Лебедев Витя.

На вопрос о том, «сколько времени может длиться счастье», 20 из 37 опрошенных ответили: «Ровно столько, сколько длится момент, который сделал меня счастливым», а небольшая группа из 6 человек считают, что счастьем неведомо время и оно может длиться вечно.

Как ты думаешь, дорогой читатель, радость и счастье – это одно и то же? Ну, не скромничай, смелей! А большая часть отвечающих (17 из 37) считают, что это одно и то же. По мнению Фомушкиной Тамары, «счастья без радости не может быть».

А на вопрос: «если Бог существует, счастлив ли он?» 94% ребят убеждённо ответили, что Всевышний счастлив. И лишь один Бобров Ваня усомнился в этом, заметив, что «люди совершают много плохих и непростительных

поступков», отчего Бог глубоко несчастен.

Нам также было очень интересно узнать мнение ребят на вопрос: «Настанет ли когда-нибудь такой миг, когда все люди мира будут счастливы?». Мне очень понравился ответ 12-летнего Синельникова Сергея, который надеется, что этот миг настанет, «потому что мне нравится, когда люди радуются». А другой юный респондент был более реалистичен и сказал, что это невозможно, так как «людей очень много, и все живут по-своему». Весьма приятно было услышать ответ Кузиной Любы: «Все люди будут счастливы тогда, когда станут верить в Бога».

А на вопрос «Что может вас осчастливить?» большая часть ребят ответили: «родители» (85%), «любовь» (65%), и лишь немногие выделили материальные блага: «деньги» (15%).

В результате картина счастья для большинства детей имела более чёткие очертания, нежели у признанных философов. Для счастья детям нужно совсем немного: иметь родителей и друзей, любить и быть любимыми.

Сердцевиной счастья является любовь

Я всегда пытался понять, чем является счастье для меня? Я находил ответ, но через какое-то время понимал, что это не то. Вновь начинал поиски, и вновь находил ответ, во многом противоречащий предыдущему, но вскоре осознавал, что и это не то... И всё начиналось по новой, до тех пор, пока я не понял, что так происходит потому, что счастливые моменты в моей жизни в разное время порождаются разными событиями. И нужно думать не о том, что порождает счастье, а чем все эти события объединены. Вскоре я понял: счастье невозможно без любви! Я осознал, что счастье не может быть раз и навсегда определённым. Оно постоянно меняется, имеет разные формы, выражение. В разнообразных жизненных ситуациях «счастье, как и весна, каждый раз меняет свой облик» (А. Моруа). Но каждый раз, когда я говорю о вновь родившемся счастье, я говорю о рождении любви (или об очередном проявлении/выражении любви). Если я говорю о дружбе, которая делает меня счастливым, то я говорю о любви к своим друзьям; если я говорю о счастье в личной жизни, то это моё признание в любви к своей подруге. Если я говорю, что счастьем моим является работа, то я одновременно рассказываю вам о любви к моей работе.

Любите всех, относитесь с любовью ко всему, и тогда вы обретёте счастье.

«Счастье – это взаимопонимание со всеми, всегда и во всём», – Женя Бритвин, 14 лет
«Счастье – это когда рядом с тобой те, кто тебе дорог, кого ты любишь», – Анна)))

Александр Щербаков,
исследователь детского счастья
и ведущий рубрики

Медведицкая гряда

Говорят, что нет места более необъяснимого, чем Бермудский треугольник или пирамиды в Гизе, но это вовсе не так. Медведицкая гряда по праву может считаться не менее удивительной и таинственной зоной. Убедитесь в этом сами...



Медведицкая гряда – одна из наиболее невероятных эзотерических зон. Этот холмистый район протяжённостью около 18 км привлекает внимание многих исследователей своими необъяснимыми и до сих пор неизведанными тайнами, которые простираются над её поверхностью и покоятся под землёй. Вот например:

- эта местность занимает второе место в мире по количеству молний, зарегистрированных вдоль всего горного хребта;
- сама Медведицкая гряда представляет собой холмистую местность, а под землёй, на протяжении всей этой системы холмов, находится туннель, стены которого создают идеальную окружающую среду;
- вблизи Медведицкой гряды были найдены человекоподобные скелеты, длина которых составляла 2,5 метра! Но обо всём по порядку!

Медведицкая гряда представляет собой систему гор и холмов, которая находится в 15–18 км от г. Жирновска Волгоградской области. Впервые этим местом заинтересовались ещё в советское время. В 1982 г. на Медведицкой гряде побывал целый ряд экспедиций, которые и зафиксировали «особенности» Медведицы. Они же выяснили, что Медведицкая гряда уже не первое столетие удивляет старожилов Волгоградской области своими чудесами...

Первое, что привлекло в это место исследователей, это информация о частом появлении как обычных, так и шаровых молний. Причём, по утверждению очевидцев и исследователей, зачастую эти молнии появляются как в пасмурную погоду, так и в ясные, безоблачные дни! Были зафиксированы сотни случаев появления шаровых молний в определённом месте – вблизи так называемого склона бешеных молний.

Пытаясь разгадать, что же притягивает сюда молнии и почему они скапливаются в одной точке, исследователи наткнулись на... пещеру, которая уходила глубоко в лоно Медведицы.



Рисунок Бори Головина

Таким образом были обнаружены необычные туннели, тайна происхождения которых неизвестна до сих пор. Некоторые считают, что это «чудо» – творение рук человека, но тогда сразу возникает вопрос: когда и кем оно создано, а главное – зачем создавалось?!

Другие утверждают, что люди, если бы даже и захотели, не смогли вырыть туннель в форме столь идеальной окружности, тем более что туннелю даже не сто, а гораздо больше лет...

Третьи полагают, что это сооружение построено представителями внесемных цивилизаций, якобы в качестве взлётно-посадочных полос для инопланетных кораблей.

Но ни один из исследователей не берётся утверждать, что туннель этот имеет чисто природное происхождение.

В ходе исследований в 1982 г. группой спелеологов были обнаружены многочисленные захоронения, в том числе весьма необычные. Особенность этих захоронений заключалась в их содержимом: в глубине погребальной могилы были найдены скелеты, длина которых достигала двух с половиной метров! Существует предание о том, что на территории нынешней Волгоградской области в незапамятные времена проживали два народа (ну, прям как у Джонатана Свифта в его произведении «Приключения Гулливера»): представители одного из них были очень приземистыми, их рост не достигал и метра. Другие же, напротив, были здоровенными великанами, ростом под 2,5 метра! Предание это заканчивается весьма печально: оба народа погибли в один миг по неизвестной причине...

До сих пор учёные, изучающие феномен Медведицкой гряды, не могут ответить на все вопросы, которые вызывает это таинственное место. И я сомневаюсь в том, что все отгадки вообще когда-нибудь будут найдены. В любом случае это место всегда будет притягивать исследователей своей уникальностью.

Рубрику «Непознанное» ведёт «младший научный сотрудник» Санчес Гонсалес



Гиганты Ironkite

Со всех уголков мира поступает информация о необычайных находках: то тут, то там археологи натываются на захоронения, в которых обнаруживаются огромные скелеты и фрагменты человеческих костей исполинских размеров! Казалось бы – сенсация! – такие сведения должны были взорвать общественность. Однако научный мир молчит. Почему? Что бы разобраться, давайте вернёмся к истокам вопроса...

Гигантские скелеты

Самые ранние повествования о великанах мы можем найти в разных источниках, начиная с древнегреческих мифов и заканчивая христианскими священными писаниями. В Библии сказано: «В то время были на земле исполины, особенно же с того времени, когда сыны Божьи стали входить к дочерям человеческим». Но принято считать, что это всего лишь мифы, которые далеки от реальности. Поэтому обратимся к исторической справке.

XIX век насчитывает немалое количество сведений о таких удивительных находках. Как сообщают интернет-источники, в 1821 г. в штате Теннесси США, а затем и в 1899 г. в Германии обнаруживали окаменелые скелеты людей ростом от 210 до 240 см. Конечно, назвать находки гигантскими сложно, но всё же они на 20–50 см выше, чем средний человек того времени.

Но настоящим бумом скелетомании стали XX и XXI века. В 1930 году в Австралии старатели часто находили окаменелые отпечатки огромных человеческих ног. Расу гигантских людей, останки которых были найдены в Австралии, антропологи назвали мегантропусами. Рост этих людей составлял от 210 до 365 см. Мегантропусы схожи с гигантопитеками, останки которых обнаружены в Китае. Судя по найденным фрагментам челюстей и множеству зубов, рост китайских гигантов составлял от 3 до 3,5 метра, а вес – 400 килограммов!

В 1936 г. немецкий палеонтолог и антрополог Ларсон Коль нашёл скелеты гигантских людей на берегу озера Элайзи в Центральной Африке. 12 мужчин, захороненных в братской могиле, имели при жизни рост от 350 до 375 сантиметров. Вблизи Малгоа были найдены три огромных отпечатка стопы 60 см в длину и 17 см в ширину. Длина шага великана измерялась 130 см. Следы сохранялись в окаменевшей лаве на протяжении миллионов лет.

В 2007 году мир облетело сенсационное заявление: поисковой группой National Geographic на севере

Индии обнаружен скелет человека, рост которого достигает 18 метров! Эта новость сопровождалась фотографией, которая, казалось бы, должна развеять все сомнения скептиков. Но сомневающихся в правдивости такой находки было немало, и сомневались они не зря.

National Geographic удивляется своим открытиям

Первые опровержения пришли именно из National Geographic, которые заявили о том, что никаким образом непричастны к раскопкам и узнали о «своих открытиях» только из газет. По их словам, они были шокированы не меньше общественности, но не уникальной находкой, а наглостью, с какой лжеантропологи ссылались на солидное научное издание. Откуда же взялось фото гиганта-скелета?

Как показало расследование, фото конкретного «индийского скелета» изготовил специалист по художественному «Фотошопу» из Канады, некто Айрон Кит. Но не злого умысла ради, а в виде участия в ежегодном конкурсе под названием «Аномальная археология». Участникам этого состязания предложили сфабриковать какую-нибудь удивительную археологическую находку – и у некоторых получилось весьма талантливо.

И что же в итоге?

Мир таит в себе массу секретов и загадок. Вполне возможно, что земля действительно хранит в себе следы былых цивилизаций, представители которых в разы превосходили нас не только по росту. Но почему тогда ни в одном музее мира нет столь ценных экспонатов? Возможно, что вся эта история с исполинами великолепная выдумка и фальсификация. Но как же тогда быть со священными писаниями многих народов, которые так и пестрят сведениями о великанах?

Существовали ли гиганты и великаны когда-нибудь на земле? Мне это неизвестно, и, откуда ответ на этот вопрос не дан, можно считать эту область непознанной.



Мы тоже попытались сотворить «сенсацию», и вот что у нас получилось

Вокруг света — из сети Интернет!

Рады поделиться с вами открытиями, которые мы сделали, путешествуя по сети Интернет. Сидя на уютном диванчике, вы узнаете много нового о весёлых праздниках, экзотических обычаях и удивительных традициях со всего света!

Фестиваль красок

Этот необычный праздник проходит в Нью-Дели. Фестиваль красок — не просто развлечение, это праздник, посвящённый приходу весны. В этот день индусы изгоняют зло, отмечая возрождение жизни. По легенде, именно в этот день погиб злой демон Холика. В каждом городе Индии вечером и ночью зажигают костры, празднуя завершение «злого» периода. А вот утром люди обливаются окрашенной водой, становясь всё более похожими на разноцветную радугу.



Чемпионат швыряния тыкв

В штате Делавер каждый год на Хэллоуин проходит «Всемирный чемпионат швыряния тыкв». Если вы думаете, что участники просто берут в руки тыквы и бросают, — ошибаетесь. На самом деле это целая технология, прямо как на серьёзных спортивных соревнованиях. Прежде чем приступить к запуску «летающих тыкв», конкурсанты изготавливают самые настоящие метательные машины, габариты которых зачастую достигают исполинских размеров!



Апельсиновое побоище

Жители города Иврея в Италии каждый год кидают друг в друга апельсинами. Это празднество имеет глубокие исторические корни — его начали отмечать ещё в XII веке. Участники фестиваля делятся на девять команд, и единственная задача каждой — победить очередного соперника. Для того чтобы показать, что вы не участвуете в празднике, нужно надеть красную шапочку, и никто не будет метать в вас апельсины.



Обезьяний пир

Каждый год жители одной из индийских провинций загромождают столы огромным количеством всяких вкусностей. Это делается в честь бога Рамы и его обезьяньего воинства — ведь именно оно помогло Раме справиться со многими врагами. Стол, сам по себе не маленький, накрывают фруктами, овощами и прочими вкусными вещами. Потом на это пиршество «приглашается» 600 обезьян. Представляете, какое огромное количество животных сбегается сюда?



Любопытно, что...

...Если китаец произнесёт пять раз один и тот же слог «ма», но с разной интонацией, получится фраза «Помогите лошади, бежит бешеная собака!».

...В языках чукчей и ненцев, живущих среди снега, нет слова «снег». Зато есть более 20 слов для отдельных видов снега, напоминающих наши русские «наст», «крупа» и «позёмка» и т.д.

...Гавайский алфавит состоит только из 12 букв: а, е, h, l, k, l, m, n, o, p, u, w. Например: ае (да), ала (дорога), ое (ты), нпi (большой) и, конечно, аloha (добро пожаловать, дружба, до свидания и любовь)!

...Носители самого трудного на свете языка — табасаранского — живут в Дагестане. Помимо других трудностей в этом языке 48 падежей!

Какими бывают приветствия

- Приветствие аборигенов Новой Зеландии, маори: при встрече маори сначала выкрикивают слова в свирепой и отрывистой манере, затем хлопают ладонями по бёдрам, потом изо всех сил топая ногами, сгибая колени, и, наконец, набирают в лёгкие побольше воздуха, выпучивая глаза и время от времени высовывая языки. Кстати, слоны могут передавать приветствия соплеменникам на расстоянии до 32 км.
- В Самоа вас неправильно поймут, если вы при встрече не обнюхаете своего приятеля.
- Тибетцы при встрече снимают головной убор правой рукой, левую руку закладывают за ухо и высовывают язык.
- В племени Акамба в Кении в знак глубокого уважения, представьте себе, плюют на встречного. Также плевками здороваются в племени масаи. Правда, они плюют на свои руки, а потом пожимают руку другому.



По материалам Интернета



Подземные цветы

В Австралии есть необычные орхидеи, которые растут и цветут... под землёй! Никто не знает, как же они размножаются в таких условиях? Цветок может использовать свою пыльцу, но при этом остаётся загадкой, как ему удаётся получить пыльцу от других цветков.

Растение без тела



Лемур ай-ай имеет удивительно длинный и ловкий палец, которым он постукивает по мёртвым деревьям. Услышав под корой дерева шевеление насекомых, животное извлекает их всё тем же длинным пальцем.

Раффлезия — самый большой в мире цветок: при весе 11 кг достигает 1 метра в диаметре! Эта трупная лилия встречается на островах Суматра, Ява, Калимантан. Несмотря на её отвратительный запах, местные жители с уважением относятся к этому гиганту и назвали его «бунга патма», что означает «цветок лотоса». Огромный красный цветок — это единственная часть растения, находящаяся на поверхности. Остальная его часть прорастает под землёй на корнях лиан. Растение-паразит высасывает соки и воду из лиан, потому не нуждается в собственном стволе и зелёных листьях, которые позволяли бы ему получать пищу.

УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР

Правда правда

Правда ли, что...

- ...У улитки около 25 000 зубов?
- ...Крокодилы глотают камни, чтобы глубже нырнуть?
- ...Морская звезда может вывернуть свой желудок наизнанку?
- ...На теле одного человека живёт больше живых организмов, чем людей на Земле?

Животные-усыновители

В природе иногда встречаются животные-усыновители, взявшие на себя роль приёмных родителей. При этом их материнский инстинкт любви и заботы побеждает инстинкт хищника! Похоже, нам есть чему поучиться у животных...



Катинга — собака с немецкой фермы удочерила хрюшку Полинхен



Ласка из Гамбурга удочерила двух диких кабанчиков, Элис и Эмму



Золотой ретривер Изабелла усыновила трёх белых бенгальских тигрят — Насиру, Анжигу и Сидани. Их мама отказалась от них через 15 часов после рождения.

Маленького оленёнка с этого фото спас из реки фермер из Южной Кореи. А собака стала заботиться о нём, как о родном ребёнке.



Летний лагерь «СЛАВЯНЕ»



«...И было сие в лето 2010 года... Собрались в Тверской губернии два рода княжеских — венчеславичи и храбричи. И состязались они в ловкости и смекалке. И объединились они в поиске Кладезя мудрости...».

В начале августа отдыхающие близ реки Дёржа были очень удивлены, заметив выходящее из леса войско славян в доспехах и с оружием в руках. Лучники и мечники, девицы в сарафанах... Отдыхающие улыбались и Наверное, немного завидовали нам.

Идея организовать такой лагерь пришла участникам благотворительного фонда «Детский дом». Около двух месяцев они обсуждали и продумывали детали — где устроить палаточный лагерь, как изготовить костюмы и воинские доспехи и так далее. И вот наконец собрались и приехали на место вместе с детишками из детского дома г. Зубцова. Ребята были уже большие, от 12 до 18 лет, многие бывали в походах. Но на этот раз им предстояло совмещать походную жизнь и ролевую игру.

Место было выбрано чудесное — сосновый лес и чистойшая река.

После того как обустроились на месте, в первый же день все прошли обряд имянаречения. Были выбраны древнеславянские имена, каждое со своим значением — Мирослава, Велимудр, Краса... Обстановку старались задать по игре — столовая превратилась в трапезную, а общий сбор — в вече, на которое участники созывались гудением в большую раковину. По вечерам мы все вместе смотрели фильмы о древних славянах.

В следующие дни ребята и взрослые были заняты подготовкой амуниции: шили рубахи и сарафаны из бязи и нарядной тесьмы, готовили воинские доспехи — луки из палок, а мечи вырезали из фанеры, лекари готовили лекарства. Мешковина превратилась в латы, серебристая строительная пенка после нескольких манипуляций — в шлем. Получилось так здорово! Оценить можете сами, посмотрев фотографии.

Через три дня начались богатырские состязания, где два княжеских рода должны были пройти испытания на доблесть. Добавили мы и сказочные элементы в игру — по итогам соревнований команда могла получить Живую воду, Перуницу, Золотую стрелу, нейтрализующую врага, защищающий Оберег и другие магические «штучки».

Наконец начались баталии. Два войска, защищаясь и атакуя, бегали по лесу, переходили вброд реку Дёржа. А в конце битвы, чтобы примирить княжеские роды, участники должны были вместе найти Кладезь мудрости. Усталые и побитые, после боя ребята бурно обсуждали прошедший день. Всем очень понравилась игра, и очень хочется продолжения. Что ж, у нас всё впереди!

Наиля Шакирова



Впечатлениями делятся участники лагеря

Оля Волкова, 15 лет

Я должна была быть лекарем, но девочка поранила пальцы и не смогла стать лучницей, я её заменила. Из лука стрелять было сложно, потому что я боялась в своих попасть. Но вражеских стрел я не боялась, даже доспехи не делала!



Андрей Козырев, 14 лет

Я был мечником! Наша команда была сильная и смелая — «храбричи». Наш князь всегда молчал, потому что он знал, что мы выиграем, а если бы он хвастался, мы бы проиграли. Меньше слов, больше дела! Я и раньше был в походах, но этот интереснее. Было сложно мыть посуду, но я мыл до конца!



Виталий Морозов, 14 лет

Я был лучником, сам попросил. Что я только не делал! Ходил по лесу, искал заготовки специальные для лука. Шлем делать тоже понравилось. Ещё понравилось, какие были призы: золотые стрелы (убивают противника, даже если щит золотой), перуница (в кого брызги попадают, замораживает на время или отнимает оружие).



Рома Дементьев, 18 лет

Я себя чувствовал как обычно, внешне старался отличаться от других (был князем рода «Храбричи») Характер у меня стал добрее, относиться стал ко всем лучше, чем раньше... Наверно, это связано с игрой. Мы все вместе были равны, когда была битва.



Сабина Жандармова, 13 лет

Костюм у меня был из необыкновенных материалов. Я узнала много новых имён и разных событий. Я считаю, что игра «Славяне» развивает любовь к русскому народу.



Степан Томский, 12 лет

Самый меткий стрелок была Наташа, когда мы тренировались стрелять по мишеням, она попала почти в центр! Её даже прозвали «Аватар», потому что Аватар тоже бегал с луком! Я стрелял ужасно, не умел. Зато топором воевал прилично!



Марина Кудельникова, 13 лет

Я была лучница, у меня была кольчуга и накидка, лук. Я была смелой, не боялась врагов. Поднимала с земли стрелы и стреляла во врагов! Мне понравилось, как мы сражались на реке. Правда, хотелось бы побольше купаться :)



Брестская крепость

В начале мая группа выпускников побывала в легендарной Брестской крепости. В преддверии Дня Победы это была не просто экскурсия в музей под открытым небом, а живое и непосредственное переживание силы духа и стойкости наших пограничников. Своими впечатлениями делится автор и организатор экскурсии М. Александров, спецкор редакции журнала «Дети как Дети».

Идея посетить крепость-герой Брест зародилась после того, как в 2010 г. на российские экраны вышел фильм российско-белорусского производства «Брестская крепость». После просмотра фильма я уже железно знал, что рано или поздно обязательно побываю на белорусской земле, принявшей первый удар немецкой «машины смерти».

Первое, что меня поразило, – это масштабы и величие крепостного комплекса, где протяжённость главной крепостной линии была 6,4 км. В центре цитадели возвышается 33-метровый исполин. Полный мужества, силы и скорби лик защитника крепости – это монумент «Мужество», как квинтэссенция тех страшных событий. Сама крепость состоит из цитадели и окружающих её со всех сторон укреплений: Волынского, Тираспольского и Кобринского. Ещё в 1833 г. этот комплекс создавался как образец несокрушимой крепости на границе Российской империи. Первая и в особенности Вторая мировые войны доказали это на деле.

Большая часть крепостных стен устояла, чего нельзя сказать о зданиях. В первые дни Великой Отечественной войны большая часть построек была разрушена до основания, в том числе знаменитый Белый дворец, в котором в 1918 г. был подписан Брестский мир. Его руины с выцарапанной надписью: «Умираем не срамя» – стали частью музейного комплекса «Брестская крепость».

Внезапное нападение гитлеровцев на дремавшую в 4 утра крепость должно было за час сломить сопротивление защитников, но, к большому удивлению немцев, этого не произошло. Фашисты наткнулись на ожесточенное сопротивление наших бойцов. В донесении Гитлеру немецкий генерал Шлиппер сообщал о больших потерях и необычайной стойкости русских, защищавших Брестскую крепость. Не случайно потом Гитлер специально приехал посмотреть на героические развалины Брестской крепости...

Последний оплот защитников продержался почти месяц, и у меня волосы дыбом встанут, когда в подробностях узнаю о защите цитадели. Оказывается, в первые часы нападения артобстрелом были разрушены почти все склады



с оружием и провизией. Нашим солдатам буквально с голыми руками пришлось идти на фрицев. Но самое ужасное даже не это. Немцы выжигали оставшихся в живых солдат напалмом из огнемётов. Плавилась даже стена... Постоянная жажда, которую испытывали бойцы, убивала куда более мучительно, чем шальная пуля. Оказавшись со всех сторон в окружении, защитники полностью были отрезаны от воды. Все подходы к ней простреливались, и многие защитники сложили головы, пытались добыть хотя бы крупицу драгоценной воды. Недалеко от речушки памятник «Жажда» красноречиво передаёт силу той жажды, с которой погибали доблестные защитники.

Холмские Ворота, наравне с мемориалом «Мужество» и памятником «Жажда», являются визитной карточкой Брестской крепости. Величавые, словно ворота средневекового замка, они устояли под мощнейшим натиском врага в 1941 г.. Именно Холмские Ворота продолжительное время не пускали немцев в цитадель с юга.

Недалеко от ворот мы нашли заброшенный дот (долговременная огневая точка). При одном взгляде на него пробежал холодок по коже, несмотря на то, что эта огневая точка была наполовину разрушена. Затем мы осмотрели полуразрушенное одноэтажное здание госпиталя с зияющими в потолке дырами от бомбовых ударов...

Экскурсия закончилась прогулкой до белорусской погранзаставы на границе с Польшей, которую мы наблюдали, не нарушая пограничного режима, ну, или почти не нарушая...

Михаил Александров



В один из дней нашего похода по Крыму нам удалось не только полюбоваться местной природой, но и... побывать на заброшенном военном объекте!

ОБЪЕКТ № 221



Совершая очередной марш-бросок в Чернореченский каньон, издали на склоне горы мы заметили явно заброшенные пятиэтажки и ещё несколько бетонных зданий. Наш проводник рассказал, что на этой горе Нишан-Кая располагается заброшенный военный объект № 221 – пустующий бункер. Удержаться от того, чтобы посмотреть на такое, мы не смогли и после привала отправились исследовать объект.

Строительство объекта началось еще в 1978 г., его назначение – запасной командный пункт Черноморского флота. Бункер стоил огромных денег, но в 1992 г. с развалом СССР недостроенный объект оказался никому не нужен, и шикарное ядерное бомбоубежище было брошено на стадии 90% готовности... Сейчас дорога, ведущая в гору к бункеру, постепенно зарастает травой, местные жители пасут здесь коз, а в подъездах недостроенных общежитий для военных растут деревья. Наше внимание привлекло странное двухэтажное здание на вершине, зияющее чёрными окнами... Каково же было наше удивление, когда, поднявшись наконец к зданию, мы поняли, что окна на нём нарисованные, да и здания как такового нет, есть просто бетонная коробка со стенами толщиной 2 (!) метра, она была призвана стать первой линией защиты от ядерного взрыва.

Вход в бункер мы обнаружили сбоку от стены. Бункер сразу даёт о себе знать невероятным холодом: на улице 40 градусов жары, а здесь всего 8–10 и очень высокая влажность. Мы все, одетые по-летнему, начали быстро замерзать. На стенах много всяких надписей, бункер с недавнего времени облюбовали ребята-сталкеры, для которых объект № 221 – идеальное место для всяких игр, а также простые туристы, как мы. Впрочем, туристы не сильно вредят бункеру, вредят ему мародёры. Начиная с 1998 г., когда бункер отошёл Украинской армии, началось его разграбление местными жителями: металл на продажу отсюда вывозили буквально грузовиками! Теперь обворованный бункер смотрится сиротливо: повсюду следы вырванных с корнем металлических конструкций.

Внутри огромного объекта было страшновато: вдаль уходит длинный туннель, конца которому не видно. По нему запросто мог бы проехать КамАЗ. Без фонаря идти вглубь бесполезно: темнота абсолютная, а фонариков, как назло, мы с собой не взяли. Не отчаиваясь, мы принялись мастерить факелы из разбросанной рядом со входом резины от шин. Затем мы прошли вглубь туннеля метров 100, а как только факелы погасли, вернулись назад. Воодушевлённые открытиями, мы продолжили своё восхождение на гору. По пути мы обнаружили ещё один бункер, точно такой же, как и первый, и несколько вентиляционных шахт. Как позже удалось выяснить, объект этот представляет собой целый город, расположенный в горе. Подземный город включает в себя четыре этажа, в которых по плану должен был располагаться информационно-вычислительный центр, узел связи, обеспечивающий спутниковую связь с кораблями в любой точке Мирового океана, автономная электростанция, система вентиляции, кухня, столовая, медпункт. На рабочих местах этого секретного военного объекта под землёй могли находиться сотни специалистов... Тем временем, порядком устав от палящего солнца, мы поднялись на вершину горы Нишан-Кая.



Вершина горы была фактически ровной и тоже использовалась для устройства всевозможных шахт и вентиляционных люков, отверстий для проводов. С высоты горы всё пространство вплоть до Севастополя было как на ладони: горы, поля, виноградники и море. Так совершенно неожиданно нам удалось прикоснуться к военному величию СССР, которое ныне разрушается и обворовывается.



Глеб Борисов

Классический маникюр

Предлагаем нашим читательницам обучающий мастер-класс классического маникюра. Это самый распространенный вид обработки ногтей. Усвоив эти азы маникюра, вы можете правильно обработать ногти не только себе, но и своим близким.

Занятие ведёт мастер ногтевого сервиса Оксана Додонова, выпускница Московского детского дома.



Чтобы сделать маникюр, вам понадобятся:

- ванночка для воды, полотенце, жидкость для снятия лака;
- маникюрный набор: пилочка, щипчики, лопатка для поднятия кутикулы;
- ватные диски, масло или средство для увлажнения кутикулы (продаётся в аптеках).

Последовательность выполнения классического маникюра:

1. С помощью ватного диска и жидкости для снятия лака снимаем остатки старого лака или покрытия для ногтей.
2. Пилочкой придаём ногтю желаемую длину, а потом и нужную форму.
3. Затем держим пальцы рук в ванночке с тёплой водой 5 минут для того, чтобы размягчить кутикулу (кутикула – это тонкая кожица, которая растёт у основания ногтя). После чего нужно насухо промокнуть руки полотенцем.
4. Приступаем к процедуре обрезного маникюра: отодвигаем размякшую кутикулу и удаляем её с помощью маникюрных щипчиков. Не обрезайте кутикулу глубоко, даже если ногти сильно «заросли», так как вы можете поранить кожу. Самые мелкие заусенцы аккуратно срезаем также щипчиками.
5. После этого на кутикулу наносится специальное питательное масло, или так называемое средство для увлажнения кутикулы. Можно немного втереть масло, чтобы все необходимые компоненты впитались в ногтевую пластину. Перед дизайном масло удаляется ватным диском, смоченным жидкостью для снятия лака.

ВНИМАНИЕ:

1. Если инструментом пользуетесь не только вы, то перед маникюром обработайте его дезинфицирующим средством.
2. Для безболезненной процедуры нужен хорошо заточенный инструмент. Обрабатываем все десять пальцев.
3. Если вы поранились щипчиками, обязательно обработайте ранку перекисью водорода.

Мы с вами завершили обработку ногтей и подошли к самому приятному этапу – дизайну ногтей. С художественной росписью ногтей справится даже новичок, стоит только проявить смекалку и фантазию.

ФРЕНЧ-ДИЗАЙН

Предлагаем вам вместе с нами сделать французский маникюр, или френч-дизайн. Это несложный и в то же время изысканный вид дизайна. При этом ногти не выглядят слишком аляповатыми и вызывающими. На сегодняшний день существует множество разновидностей французского маникюра. Мы рассмотрим лишь один из них.

Для дизайна надо приготовить: прозрачный лак, белый лак, любой цветной светлый лак, тёмный лак.

Шаг 1. По свободному краю ногтя кистью наносим «френч» – полоску белого лака по «линии улыбки». Кисть ведём слева направо, не отрывая руки, – и так один за другим все пальцы. Возможно, вы захотите сделать френч не с одной, а с несколькими линиями улыбки.

Шаг 2. На безымянных пальцах рук с помощью тонкой кисти рисуем светлым лаком элемент дизайна: цветочек, листик или лепесток. Ждите 5–7 минут, пока рисунок не подсохнет. Следующий этап художественной росписи – делаем обводку самого элемента тёмным контрастным лаком.

Шаг 3. Завершающий этап френч-дизайна – защитное покрытие прозрачным лаком. При покрытии старайтесь делать не более 3–4 мазков кистью, иначе будут заметны неровности.

Удачи вам, и помните, что с каждым разом вы будете совершенствовать своё мастерство, и скоро, может быть, ваши подруги будут спрашивать ваш телефон как мастера маникюра!

Вместе с мастером Оксаной Додоновой показательный урок маникюра и дизайна проводили девочки Переславль-Залесского детского дома Варвара и Ирина.



Любовь и верность

В этой рубрике мы продолжаем говорить о любви. Чистой, светлой любви, которая возникает между двумя сердцами... Кто-то ещё ищет свою половинку, а кто-то не только любит, но и знает, как сохранить настоящие отношения. Своими секретами с нами поделилась Варя Кадырова.



Как проверить искренность в отношениях?

Я познакомилась с Олегом через Интернет. Сначала мы долго переписывались, общались как друзья, и только через месяц встретились вживую. Месяца через два после первой встречи мы заговорили на тему близости в отношениях. Олег высказал своё мнение на этот счёт, а я своё – о том, что «это» у меня произойдёт, только когда я выйду замуж. Выразив своё одобрение и понимание, он сказал, что готов ждать столько, сколько нужно. К этому вопросу мы больше не возвращались. Для меня это было очень важно, я сразу поняла, что человек ценит и уважает меня без «этого». Я считаю, что это самое главное в отношениях, потому что сейчас много молодых парней, которым нужна девушка только для развлечений. Они не хотят уважать её женское достоинство, хотят только использовать, а потом бросают.

Позже моего парня забрали в армию. Перед отъездом он спросил, буду ли я ждать его. Я уверенно ответила: «Да». Я твёрдо решила, что буду ждать его, потому что этот человек достоин уважения, он ценит мои чувства, а я ценю его, не хочу потерять и готова ждать столько, сколько нужно! С тех пор прошло около года. Я жду его, очень скучаю, мы часто переписываемся. Не один раз другие ребята предлагали мне дружить, но я буду ждать его.

Другой пример

У меня также есть знакомая, у которой довольно печальный пример: когда она познакомилась со своим парнем, он изначально не ценил её и относился к ней пренебрежительно, но она так сильно была влюблена в него, что готова была на всё. Он мог поднять на неё руку, а она всё равно прощала. Позже он ушёл в армию, и она решила, что будет ждать его. После того как он пришёл из армии, их отношения не изменились, он начал гулять, унижать её и ни во что не ставить, а она всё также терпела и молчала. Она боится отказаться от таких унижительных отношений, потому что думает, что её больше никто не полюбит и она останется одна. Хотя она красивая девушка и очевидно, что достойна уважения и настоящей любви!

Советы от Вари

- Если парень предлагает «это» и уходит после отказа, значит, это была не настоящая любовь. Но если он рядом с тобой несмотря ни на что, значит, он действительно любит тебя.
- Важно любить и ценить себя. Если девушка не ценит себя, то и парень не будет ценить и уважать такую девушку.

Девчонки, цените своё женское достоинство и ставьте себя сразу в отношениях, оговаривайте все свои условия и не бойтесь! Не позволяйте парням манипулировать вами, которые говорят, что бросят вас, если вы не захотите с ними близости. Значит, этот человек просто хотел вас использовать. Нужно ценить и любить себя!

Варя Кадырова, 16 лет
Переславль-Залесский детский дом

Любимому

Может, это и есть счастье –
Ждать любимого, в чудо верить?
Несмотря на любое ненастье,
Быть готовой открыть двери?
Жить надеждой и ждать встречи,
Прятать слёзы от всех, улыбаться.
Замерзая в холодный вечер,
Только мыслью о нём согреваться...
И действительно, это счастье –
Жить надеждой, любовью, верой,
Позабыв обо всех ненастьях,
Наслаждаться жизнью без меры!

Ира Дубовая, 17 лет,
Московская область



Тебе

Я люблю тебя, слышишь, слышишь?
Для меня ты живёшь и дышишь!
Понимаешь, ты мой, понимаешь?
Ты всю жизнь мою занимаешь!
Ты мой самый добрый и славный,
Ненаглядный, милый и странный,
Мой весёлый и мой суровый,
Каждый день мой и прошлый, и новый,
Мой злой и порой нехороший,
Мой отчаянный, мой осторожный!
Я всегда неразлучна с тобой,
Для меня всё твое – родное!

Галя Шубина, 13 лет,
Свердловская область



Привет всем! Мне 16 лет, учусь в 9-м классе, живу в Переславле-Залесском, люблю общаться с новыми людьми, буду очень рада новым знакомствам, люблю общаться с интересными людьми, чтобы были старше меня (17–18 лет). Моя «ася» – 575818447. Добавляйтесь, всем отвечу, буду рада. Варя



Привет всем! Меня зовут Александра. Мне 14 лет, учусь в 8-м классе. Люблю заниматься спортом. на фотографии я с мамой Наташей, она вообще очень клёвая. Вот мой номер телефона: 8 (965) 280-69-22. Если кто-нибудь сидит в «аське», то вот мой номер – 17001130, пишите!

Привет всем!

Меня зовут Иришка. Мне 15 лет. Я учусь в 7-м классе. В свободное время я люблю слушать музыку. Надеюсь найти хороших и жизнерадостных людей. Пишите, я очень буду рада. Сизова Ира



Всем приффики! Меня зовут Каракчаева Валя. Мне 13 лет. Я люблю рисовать, слушать музыку и сочинять стихи. Если ты одиноч(а), пиши мне! Возраст от 13 до 15 лет. Желательно фотку (если нужно – верну). Отвечу 1 000 000 000%! P.S. Я люблю Гарри Поттера. Пришли, если что, вырезки, плакаты и инфу о нём. Я буду благодарна. Взамен – «Папины дочки», «Ранетки», «Аватар», «Сумерки».



Адрес: 152020, Ярославская обл., г. Переславль-Залесский, Красноармейский пер., д. 6а



Привет всем! Меня зовут Ира Губа. Я живу в Бежецке. Мне 15 лет, я учусь в 8-м классе, мой мобильный телефон: 8 (905)602 31 39. Моя ICQ 84075231. Я люблю играть в футбол, моя любимая футбольная команда – «Зенит». Также я люблю сериал «Ранетки», мне в нём очень нравится Аня Прокопьева. Звоните и пишите.



Привет всем! Меня зовут Римма Фролова. Мне 14 лет. Я люблю заниматься разнообразным спортом, слушаю музыку. Самые мои любимые исполнители – это Максим, Дима Билан, Тимати и «Ранетки». Моё любимое хобби – собирать мозаику и рисовать. Также я люблю помогать воспитателям по разнообразным вопросам. Я очень люблю, когда к нам в Бежецк приезжают гости. Пишите, я буду рада!

Адрес: 171980, Тверская обл. г. Бежецк, ул. Кости Чернышова, д. 27, Бежецкая школа-интернат



Привет всем! Меня зовут Сабина, мне 14 лет.
Я учусь в 8-м классе, люблю заниматься танцами.
В свободное время смотрю телевизор, гуляю с подружками.
Люблю животных: кошечек, собачек и лошадок.
Хочу общаться с мальчиками и девочками.
Пишите, отвечу 100%. Звоните 8 (904) 022-49-69, буду ждать!



Меня зовут Прилуцкая Тanya, мне 13 лет.
Я хочу познакомиться с девчонками моего возраста.
Моё любимое хобби – это рисование и музыка.
Я очень люблю собак, кошек и птиц.
Пока. Жду ваших писем.



Привет всем,
меня зовут Вячеслав. Мне 17 лет, закончил
11-й класс. Хорошо играю в футбол.
Я увлекаюсь брейкдансом. Все, кто тоже
любит брейкданс, – пишите, всем отвечу.



Меня зовут Шапанова Катя, мне 11 лет.
Мне нравится знакомиться, у меня есть
таланты. Я люблю животных, рисовать
и т.д. Жду знакомств.



Я Дьянченко Юра, 12 декабря мне будет
12 лет. Я очень люблю рисовать, играть,
кататься на самолёте, но я ещё не катался.
Мне очень хорошо, когда я играю с другом.

Я Люба С., мне 17 лет. Я очень люблю играть в теннис, хорошо пою... ;)
Закончила 9-й класс. Потом буду поступать учиться. Общаюсь с подружками.
Люблю общаться по «аське». Пишите. Буду рада. (550340077 uin)



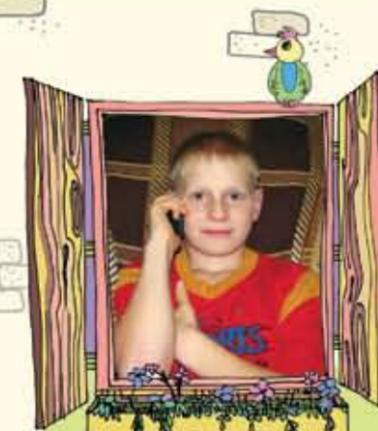
Привет всем!!!
Меня зовут Игорь М. Мне 13 лет.
Я люблю кататься на велосипеде, гуляю
с друзьями и делаю поделки из дерева.
Мой любимый певец Александр Рыбак.



Привет! Меня зовут Серёжа. Мне 13 лет.
В декабре мне будет 14 лет. Я люблю
шить игрушки и разные поделки. Мой лю-
бимый певец Александр Рыбак. Люблю
кататься на велосипеде. Говорю на ан-
глийском и изучаю немецкий язык. До
свидания, пишите мне!



Я Дима М., учусь в 7-м классе.
Люблю вкусно поесть. Очень люблю
смотреть телевизор. Хожу на кружок
под названием «Радиус». Мы на «Ра-
диусе» ловим волны. Хожу на кружок
рисования, я там рисую осень.
Пишите письма.



Меня зовут Максим Г.
Мне 13 лет. Недавно окон-
чил 6-й класс. Я люблю ка-
таться на велосипеде, поесть
и читать. Я люблю занимать-
ся спортом, играть в настоль-
ные и видеоигры. Люблю
смотреть DVD. Пишите мне
побольше писем.



Меня зовут Илья Г.
Мне 14 лет. Недавно окончил 6-й
класс. Люблю кататься на
роликах, хожу на «юную техни-
ку» и гуляю на улице. Умею тан-
цевать тектоник. Хочу подру-
житься с мальчишками.



Ёу всем! Меня зовут Юра М.,
мне 13 лет. Я учусь в 7 «А» классе, лю-
блю кататься на велосипеде и слушать
разную музыку. Ещё я умею стоять
на голове и на руках.

Спустя рукава

Относиться к делу неохотно,
работать кое-как, с ленцой.

Происхождение этого выражения связано с покроем боярской одежды XVII века. Она имела длинные свисающие рукава с разрезом для рук, что подчёркивало нежелание хозяев заниматься физическим трудом: работать в такой одежде было неудобно. В последующее время выражение «спустя рукава» стало относиться не только к физической работе, но и ко всякому делу вообще, если оно делалось кое-как.



А знаете ли вы, что...

...«Чёрный квадрат» был нарисован задолго до Малевича. Случилось это в 1883 году – автором стал французский журналист, писатель, художник и вообще человек, известный своими эксцентричными выходками, – Алле Альфонс. Правда, его «чёрный квадрат» назывался «Битва негров в пещере глубокой ночью». Картина была впервые выставлена на выставке «Отвязанного искусства» в галерее «Вивьен». Выглядел этот шедевр следующим образом:



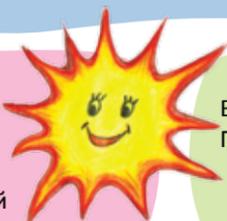
...волос человека гораздо прочнее меди, свинца, платины и даже может посоперничать по прочности со сталью. Волос толщиной 0,05 мм легко выдерживает гирьку в 100 граммов!

Загадки

Он твёрд и бел,
Как будто мел.
И ты его немало съел.



По небу ходит
Маляр без кистей.
Краской коричневой
Красит людей.



Вся макушка в дырках мелких –
Горечь горькая в тарелках.



Пляшущие человечки

Найдите лишнего человечка.



У каждого из нас своя правда... Причём чем больше она своя – тем меньше она правда...



– Спасибо, доктор, что вылечили меня от мании величия. Теперь я человек совершенно непревзойдённой, фантастической, можно сказать феноменальной, скромности.



Маленькая девочка плачет в аптеке:
– Мама послала за лекарством, а я забыла название. Короткое такое... Простое... Помню только, что в состав входил гидроксиметиламинотрифенилацетат..



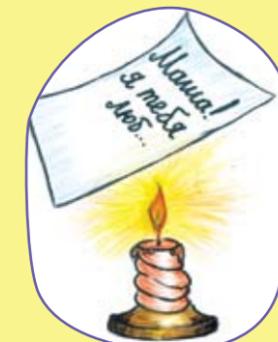
Школьный учитель говорит коллеге:
– Нет, работать стало совершенно невозможно. Учитель боится директора. Директор – инспектора. Инспектор – проверяющих из министерства. Министр – родителей. Родители боятся детей. И только дети никого не боятся...



ФОКУСЫ

Невидимые чернила

Один из простых вариантов невидимых чернил – картофельный сок. Для его приготовления необходимо обрезать с двух концов большую картофелину (чтобы её можно было поставить на стол) и проковырять в середине дырку. В образовавшееся отверстие надо выжать сок из срезанных частей картофелины. Писать или рисовать можно спичкой, обмакивая её в «чернильницу». Всё написанное делается невидимым, как только «чернила» высохнут. А чтобы прочесть послание, необходимо подержать его над огнём или положить на батарею. Лимон, луковый сок или кока-кола тоже подойдут для этого занятия.



Проколоть палец

Фокусник берёт плотный непрозрачный платок. Затем покрывает им палец и начинает в палец через платок втыкать иголки. Потом убирает палец из-под платка и показывает его зрителям – абсолютно целым! (Секрет в том, что вместо пальца нужно подсунуть морковку.)



Если вы заблудились в тайге, то кричите как можно громче. Таким образом, вы не дадите умереть занесённому в Красную книгу уссурийскому тигру.



Работа, работа, перейди на Федота, с Федота на Якова, с Якова – на всякого...



Урок рисования. Учительница проходит по рядам.
– Танечка, что ты рисуешь?
– Бога.
– Но ведь никто не знает, как он выглядит.
– Подождите минуту.. сейчас узнают..

Как называется самое БОЛЬШОЕ число?

Вообще-то оно никак не называется, потому что самого большого числа человек ещё не знает. Да и вряд ли узнает. Из тех чисел-великанов, что нужны людям в работе, названия имеют далеко не все. Вот некоторые известные гиганты: миллиард (9 нулей), триллион (12 нулей), квинтиллион с 18 нулями, секстиллион – это 21 ноль, септиллион – 24 нуля, вигинтиллион (63 нуля), гугол, содержащий 100 нулей...

Судоку

Правила sudoku достаточно просты: игровое поле состоит из квадрата размером 9x9, который нужно заполнить цифрами по следующим правилам: в свободных клетках надо расставить цифры от 1 до 9 так, чтобы в каждой строке, в каждом столбце и в каждом малом квадрате 3x3 каждая цифра встречалась бы только один раз.

1	2			8			9	
		9	1		2	8		6
8	5			7	9			4
		8	7		5	4	6	
	4			9				7
9		5	6		8	1	3	
	6				3	7		8
	8		5		7			
7	2		1		6			3

А знаете ли вы, что...

...На воинском кладбище города Рамле в Израиле есть могила Гарри Поттера. «В память о простом солдате Гарри Поттере, который в 1939 г. в возрасте 19 лет...» – гласит надпись на могиле молодого английского солдата – тезки всемирно любимого волшебника. Могила Гарри Поттера привлекла к себе необычайное внимание туристов, и в 2007 г. даже стала самой популярной могилой в Израиле.



...У половины жителей Чукотки нет дня рождения. Они родились ночью.



Найди себя!

Дорогие ребята!
Присылайте свои фотографии
в наш семейный фотоальбом
«Найди себя!»