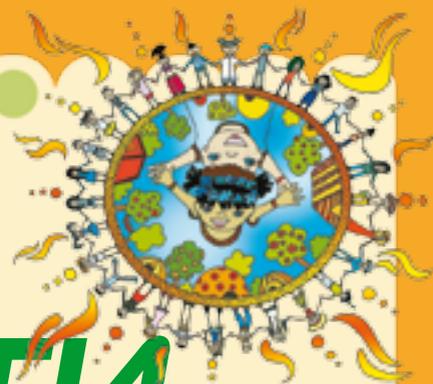


Вместе весело шагать!..



Дети как Дети

Как живешь, выпускник?

В кругу друзей

Житейские советы

Ура! Лето!..

Помощь специалиста

№ 10
ноябрь 2013

Есть счастье в пробуждении зари
И в том, чтобы укрыться от ненастья.
Но существует островок любви...
Семья — простое, искреннее счастье.

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

В КРУГУ ДРУЗЕЙ Некалюдовский детский дом, Яровский детский дом, Альшеевский приют, Мохсалогский детский дом, Лухтоновская школа-интернат, санаторный детский дом Улан-Удэ 2

ПЛАНЕТА ДЕТЕЙ Гондурас и Мексика 8

КАК ЖИВЁШЬ, ВЫПУСКНИК? Портрет выпускника. Мечтать не вредно — вредно не мечтать 10

ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТА Как выбирают профессию ... 14

СЕМЕЙНЫЙ СОВЕТ Если ты решил создать семью 16

ВЗРОСЛАЯ ЖИЗНЬ Иждивенцы, говорите? Побег из детского дома 18

ЖИТЕЙСКИЕ СОВЕТЫ Предупреждён — значит вооружён. Как противостоять давлению со стороны 20

О САМОМ ГЛАВНОМ Что такое сила духа? 22

СПОРТИВНАЯ СТРАНИЧКА Безграничная сила ограниченных возможностей. Турслёт в Лухтоново. Особый ингредиент 24

ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ Исток будущего. Мой любимый воспитатель/учитель 28

ГДЕ БЫЛИ, ЧТО ВИДЕЛИ Незабываемая поездка. Рождественские гастроли 30

МУЗЫКАЛЬНАЯ СТРАНИЧКА Оркестр «Калинка». Песня «Белый снег» 32

ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА Оркестр «Калинка». Песня «Белый снег» 34

СУПЕР-ПУПЕР-СКАЗКИ Глупая история. Жить по справедливости. Сказки на современный лад 36

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА Судьба Моё любимое животное. 38

УРА, ЛЕТО!.. Поход на Эльбрус 40

ФИЛОСОФИЯ ДУШИ Как мы искали две драгоценности. Творить добро — это интересно! 42

ПРИЧУДЫ ПРИРОДЫ Человечность у животных. Что чувствуют растения 44

С МИРУ ПО НИТКЕ Индейцы и эвенки 46

НЕПОЗНАННОЕ Я — самое непознанное всех времён и народов 47

ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ 48

ИНТЕРЕСНЫЕ ПРОФЕССИИ Стихи о профессиях. Моя мечта. О работе психолога 50

ФОТОКОМИКС Толикфессор возвращается 52

СВОИМИ РУКАМИ Свой мирок Марии. Мой любимый кружок. Как сделать фотокино 56

НА ДЕСЕРТ Чудо-психолог 58

КОМНАТА ОТДЫХА 60

КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ 61

«Дети как Дети». № 10, 2013 год
Детско-юношеский журнал.
Выходит 1 раз в год
Журнал создан воспитанниками и выпускниками детских домов и школ-интернатов
Издаётся Фондом «Детский дом» и бесплатно распространяется в социальных учреждениях России

Адрес редакции: 123480, Москва, Ул. Туристская, д. 24-2-402.
Редакция журнала «Дети как Дети». Телефоны: (495) 221-40-00, моб. 8 (916) 381-04-96.
E-mail: detikakdeti@mail.ru, Сайт: www.detikakdeti.ru., www.detskiydom.ru
Тираж: 1000 экз.

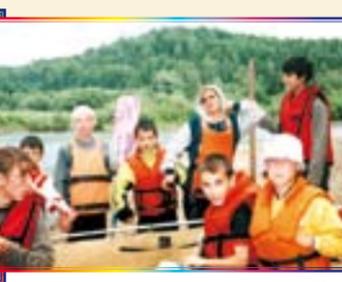
На обложке: отрывок из стихотворения «Семь «Я»» дипломанта Всероссийского поэтического конкурса им. Николая Рубцова Спиридоновой Анастасии (15 лет, Московская область).



Дорогие наши читатели!

Номер, который вы держите в руках, юбилейный — десятый! С 2001 года мы вместе делаем этот необычный и по-своему уникальный журнал. За эти годы наша редакция заметно повзрослела: те ребята десяти — четырнадцати лет, что создавали ещё первый номер, превратились в совсем взрослых людей: окончили институты и колледжи, устроились на работу, а кто-то уже воспитывает собственных малышей. Жизнь не стоит на месте: изменились, выросли и наши читатели. Кто-то помнит самые первые выпуски журнала, для кого-то и этот первый.

Тогда, когда всё только начиналось, «Дети как Дети» был журналом одного детского дома, где работал всего один компьютер, да и тот без Интернета. Зато были горящие глаза и жажда творчества. Мы и не думали, что через несколько лет его будут читать дети и взрослые по всей России и даже за пределами нашей страны. Нам тогда было просто интересно. Интересно и по сей день. А всё потому, что уже двенадцать лет Мы ВМЕСТЕ! Вы присылаете в редакцию письма со статьями, рисунками, анекдотами, анкетами знакомств, благодарите и критикуете... И это здорово! Ведь мы вместе! Ваша поддержка даёт нам вдохновение и заряд для дальнейшего совместного творчества. Эти десять номеров — наша общая заслуга!



АЛТАЙ Несколько дней из жизни нашей семьи

Да-да, это не опечатка. В нашем детском доме мы живём семьями. Так вот, в нашей семье три девочки: Натарова Алёна, Мельничук Наташа, Ворони娜 Кристина — и пять мальчиков: Варкентин Иван, Варкентин Сергей, Гребенных Вадим, Замятин Евгений, Мартыненко Влад. Все мы учимся в общеобразовательной школе (1–9 класс). С нами всегда наши любимые воспитатели, но мы называем их мамами, это Галина Викторовна, Антонина Александровна, Светлана Андреевна.

За многие годы в нашей семье сложились определённые традиции, приближающие атмосферу детского дома к домашней: осенние посиделки, день рождения семьи (а родилась наша семья 1 декабря 1998 года), дни рождения воспитанников, юбилеи сотрудников, Новый год, Рождество Христово, проводы Масленицы. Летом походы, где жарим сосиски на костре, поём, общаемся. И конечно, поездки в загородный лагерь... вот далеко не полный список праздников, которые отмечаем мы всей семьёй.

В праздничные дни угощаем друг друга, друзей и гостей вкусными пирогами собственного приготовления, которые у нас удаются на славу! А научили нас делать пироги наши любимые «мамочки».

На наших семейных часах мы любим исследовать, экспериментировать. Однажды с Галиной Викторовной мы вырастили огромный кристалл соли, на наше чудо прибежали смотреть все дети нашего дома.

Ежегодно весной на территории детского дома мы разбиваем клумбы для посадки

цветов. В этом году наша вторая семья под руководством воспитателя Галины Викторовны решила вырастить рассаду цветов своими руками. Мы остановились на петунии. По нашему мнению, это самый красивый цветок. Окраска у простых или махровых цветков петунии самая разнообразная: белая, кремовая, жёлтая, голубая, сиреневая, синяя, фиолетовая, розовая. Цветёт петуния всё лето, до самых заморозков. Мы изучили нужную литературу по выращиванию петунии, приготовили поддоны, грунт. Семена цветов мы собрали ещё осенью на городских клумбах. С нетерпением ждали первых всходов. Все были очень рады, когда зацвёл первый цветок. Вот что у нас получилось! Приглашаем вас к нам в гости, заходите на сайт детского дома <http://dom41.jimdo.com>.

Прилагаем наши фотографии. Яровской детский дом, воспитанники 2-й семьи

Дети здесь как Дети!

Здравствуйте, дорогие сотрудники журнала «Дети как дети».

Решила поделиться с вами впечатлениями о том, как живут дети в нашем приюте ОПД, оставшимся без попечения родителей, ГБУ КЦСОН Альшеевского района Республики Башкортостан.

Работаю здесь второй год, и при посещении в первый раз этого учреждения сразу бросился в глаза тот порядок и та красота, которая начинается сразу, когда открываешь калитку. Величаво встречают посетителей у ворот высокие голубые ели, как будто показывают своим видом, какое важное и серьёзное учреждение располагается в данном здании... И это так.

Есть в Альшеевском районе Учреждение одно. И по виду, и по форме Очень важное оно.

Здесь живут, забот не зная, Много маленьких детей. И сотрудники днём и ночью Охраняют их покой.

Создают для них удобства, Кормят, учат, лечат тут, Чтобы дети ощущали Няву домашний уют.

БАШКОРТИЯ

Здесь созданы все условия для адаптации и проживания детишек. Чистота, шестиразовое питание, с ежедневной выпечкой, фруктами, настоящей русской баней, всеми видами аудио- и видеотехники, оборудованный спортзал, музыкальный зал, столовая... Всего не перечислить. Многие домашние дети о таком обеспечении только мечтают. А Дети здесь как Дети!

На фото: выставка работ Альшеевской Марии Айгуль Ли, приют Альшеевского района Республики Башкортостан

Здесь детишки как детишки, Много их таких вокруг. Есть поэты, есть артисты, И художники, певцы...

Вот в дошкольной нашей группе Есть спортсмен свой — наш Тимур, Есть певица — это Румита, Яна есть — хороший друг!

На праздниках они танцуют, Стихи читают и поют. Очень весело, звонко, ярко Ребятишки здесь живут.

БУРЯТИЯ «Радуга» из Улан-Удэ

Уважаемая редакция альманаха «Дети как Дети!»

Пишут вам девочки из санаторного детского дома г. Улан-Удэ Республики Бурятия. Мы решили рассказать вам о нашем танцевальном коллективе «Радуга». Наш коллектив очень молодой. Он был создан в 2011 году. Руководит нашим коллективом Иванова Вера Петровна. Она очень талантливый человек, и мы все её очень любим. Вера Петровна многому нас научила. И теперь наша группа «Радуга» успешно выступает перед воспитанниками, воспитателями и гостями нашего детского дома на праздниках.

Девочки санаторного детского дома, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Якутские соколы

Дорогая редакция!

Пишут вам воспитанники детского дома, который находится в северной Республике Саха (Якутия). Наш детский дом расположен на красивом скалистом берегу посёлка Мохсоголлох, название которого произошло из якутского языка и означает «сокол». Когда-то здесь жили могучие и красивые птицы — соколы. А теперь стоит небольшой уютный посёлок.

Несмотря на то, что зимой здесь пятидесятиградусные морозы, наш детский дом согревают своим душевным теплом взрослые люди. Это наши мамы — воспитатели, все сотрудники детского дома и, конечно, директор Ильин Василий Николаевич.

В нашем большом и светлом доме каждый воспитанник окружён вниманием и заботой. В детском доме живёт 47 воспитанников.

У нас хорошие условия: вкусно кормят, красиво одевают. Для воспитанников работают кружки: оригами, росписи по стеклу, театральные, швейного дела и журналистики. Есть у нас и свой оркестр народных инструментов.

Мы участвуем в разных мероприятиях, живём активной жизнью и очень хотим сотрудничать с вашим интересным журналом.

С уважением, воспитанники детского дома посёлка Мохсоголлох Хангаласского района Республики Саха (Якутия)

ЯКУТИЯ (САХА)

Я — из «Лучиков солнца»

У нас в детском доме четыре семьи: «Калейдоскоп», «Смешарики», «Метеоры» и «Лучики солнца». Я — из «Лучиков солнца». Жить в нашей семье интересно.

У нас есть актив. Лидер — самый старший. Это Заболотный Саша. Я — спортивный сектор. Серёжа Сухарев — цветовод, Максим Решетников и Вика Еловская — редколлегия. В нашей семье каждый талантлив по-своему. Кто рисует, кто занимается музыкой, кто посещает секцию дзюдо. Я, например, дзюдоист. У меня много медалей на уровне республики. Ещё я хожу на

кружок журналистики и люблю сочинять рассказы.

А нашего Серёжу Будуранова отправили на учёбу в Китай, в цирковую школу. Он прошёл жёсткий отбор, прежде чем попасть в эту школу гимнастов. Самая младшая у нас Еловская Ангелина. Она учится в первом классе.

Своих воспитателей мы зовём мамами. Они у нас очень хорошие, добрые. Занимаются с нами, помогают делать уроки, придумывают разные мероприятия. С ними всегда хорошо и весело!

*Павлов Руслан,
кружок журналистики «Горизонт».
Мохсоголлохский детский дом*

РОСТОВ-НА-ДОНУ

Наша «Кузиландия»

Здравствуй, дорогие друзья! Пишет вам воспитатель детского дома № 1 г. Ростова-на-Дону Резникова Людмила Петровна. В детском доме работаю уже 16 лет. В этом году 14 февраля детскому дому исполнилось 70 лет. Мы готовимся к юбилею. Хочу сказать: дети у нас хорошие!

Мы с ними вместе с интересом просмотрели, прочитали ваш журнал «Дети как дети». Нам было интересно узнать, как живут и чем занимаются наши сверстники, которые живут в детских домах в других городах России и за рубежом.

А теперь немного о нас самих. Дети наши с пользой проводят свой досуг: занимаются в кружках по интересам в детском доме и вне его стен. Посещают спортивный клуб «Арена», секции футбола, кикбоксинга, акробатики. Они часто участвуют в спортивных соревнованиях, где занимают призовые места. Мальчишки очень любят футбол и греблю.

В театральном кружке они ощущают себя настоящими артистами. Это у них очень хорошо получается! Наши дети любят кружок «Хозяюшка». Здесь они

сами учатся готовить вкусные блюда и с удовольствием всех угощают.

Занимаются воспитанники в школе светского воспитания «Имидж», учатся пластике, культуре поведения, общения, участвуют в ежегодном конкурсе «Маленькая принцесса», «Юный лорд Юга России», «Принцесса и принц детского дома». Есть у нас и «Юный лорд», и «Принцесса детских домов».

Воспитанники посещают художественную школу имени братьев Чиненовых, участвуют в общественно полезном труде на благо нашего детского дома. Но самый главный труд — это учёба. Дети стараются учиться хорошо, так как от их успехов зависит будущая жизнь. Мечта каждого ребёнка — иметь свою полноценную семью, свой уютный дом.

Я как педагог учу выбирать настоящих друзей, справляться с трудностями в учёбе, и не только. Очень хочется, чтобы наши дети в первую очередь не подводили сами себя, учителей, педагогов-воспитателей, всех близких им людей нашей большой детдомовской семьи.

*Л. П. Резникова, воспитатель
детского дома № 1 г. Ростова-на-Дону*

Лухтоновские патриоты

ВЛАДИМИР

Во время Великой Отечественной войны из блокадного Ленинграда вывозили детей, и 120 человек были размещены здесь, в старой усадьбе помещика Дубенского.

Так в 1942 году образовался детдом, просуществовавший до 1977 года, а затем на его базе была образована вспомогательная школа-интернат для сирот.

С 23 февраля 2006 года у нас существует спортивно-патриотический клуб «Исток». Дата была выбрана неслучайно. Во-первых, это День защитника Отечества, а во-вторых, это день памяти моего друга, с которым мы в своё время очень долго занимались спортом. Он поступил в Рязанское десантное училище, затем был в нескольких горячих точках и погиб в Чечне во время штурма Грозного. 23 февраля был похоронен у нас на сельском кладбище. Это Сергей Пушкин. К этой дате и приурочено открытие нашего клуба. Мы стараемся проводить каждый год в этот день соревнования по лыжным гонкам или единоборству. В любом случае обязательная часть программы — отдать дань памяти Сергею.

23 февраля мы возлагаем венок к памятнику погибшим воинам деревни Лухтоново, которые ушли на фронт и не вернулись. Памятник расположен на территории школы, открыли мы его 22 июня 2005 года. Все дети, которые на тот момент были в доме, участвовали в его установке, облагораживании территории рядом с ним.

В нашем спортивно-патриотическом клубе обязательными являются уроки истории. Говорим о наших местных ветеранах, обязательно участвуем во всех мероприятиях к 9 Мая — не только сюда идём к нашему памятнику, но и выезжаем к памятникам в ближайшие деревни. В День воина-интернационалиста приглашаем ребят-интернационалистов сюда, они приезжают, рассказывают о своих буднях. И занятия спортом в нашем клубе проходят постоянно.

*О.К. Крылов, руководитель
спортивно-патриотического клуба «Исток»,
Лухтоновская школа-интернат, Владимирская обл.*

Любите Дом, в котором вы живёте!

г. Бор

Уважаемая редакция альманаха «Дети как Дети»! Пишут вам воспитанники Неклюдовского детского дома г. Бор Нижегородской области. Все мы живём большой и дружной семьёй. У нас классные педагоги, которые заботятся о нас каждый день и каждую минуту. В 2000 году в детском доме была создана детская организация «Страна Дружная». Мы учимся организовывать свой досуг, занимаемся спортом, приобретаем практические умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной жизни, заботимся о младших, учимся любить и беречь природу, проявляем себя в различных видах деятельности. Предлагаем вам вместе с нами совершить увлекательное путешествие по Городу Мастеров.



Воспитанники ГКОУ
«Неклюдовский детский дом»

Здравствуйте! Мы, жители Страны Дружная, очень рады встрече с вами. Мы очень любим быть полезными себе и людям. Всегда можем подсказать, как найти верных друзей и помощников.

Мы со своей семьёй ежедневно совершаем экскурсии по Городу Мастеров:

- трудимся в трудовой бригаде (операции «Уют», «Ремонт», «Мой двор»);
- участвуем в конкурсах: «Юный кулинар», «Осенние фантазии», «Мастер на все руки»;
- занимаемся декоративно-прикладным творчеством;
- изучаем экономику и бюджет семьи;
- готовимся к выбору профессии (экскурсии на предприятия и в учреждения района и области);
- организуем творческие мастерские.

Бульвар здоровья

- овладеваем туристическими навыками;
- посещаем бассейн, Ледовый дворец;
- участвуем в спортивных мероприятиях;
- побеждаем в районных, областных соревнованиях и турнирах.



Наш Город Мастеров

- Мы:
- хорошо учимся;
 - трудимся вместе со взрослыми;
 - познаём мир профессий;
 - занимаемся спортом; оздоравливаемся;
 - дружим с природой;
 - познаём мир;
 - проводим мастер-классы;
 - учимся быть достойными гражданами своей страны.

Наш дом богат традициями:

- день рождения детского дома (15 сентября);
- новогодние спектакли (взрослые и дети);
- встречи с выпускниками;
- операции «Обелиск» и «Цветы ветерану»;
- вечера «От всей души»;
- спортивная программа «Воспитатель и я — спортивная семья»;
- Масленица;
- лагерь труда и отдыха;
- участие в слёте детских организаций (19 мая).

Зелёная роща

- собираем лекарственные травы;
- проводим операции «Поможем речке», «Кормушка», «Скворечник»;
- совершаем экскурсии в Керженский заповедник, на озеро Светлояр;
- благоустраиваем территорию детского дома;
- участвуем в конкурсах «Зелёная аптека», «Птицы — наши друзья».



Познаём мир



Семья — это мир, где царят бескорыстие и преданность

- Мы:
- стремимся в будущем стать хорошими родителями для своих детей;
 - стараемся жить, трудиться сообща, помогаем младшим;
 - учимся быть воспитанными;
 - учимся готовить, шить, вязать;
 - познаём секреты столярного мастерства.



Наши вторые мамы

Сердце!
Оно у всех у нас — большое!
Сердце!
За целый коллектив оно болит.

Сердце!
Как хорошо, что ты такое!
Спасибо, Сердце!
Что можешь так детей любить!



Наша гордость — выпускники

В нашей семье за 10 лет — 45 выпускников получили путёвку в жизнь. Поступили в ПУ — 35 человек, в техникумы — 7 человек, в вуз — 3 человека.

Жизнь — это я, это мы с тобой, Жить и гордиться своей судьбой. Людям и свет, и радость приносить, Жить надо так, чтоб небо НЕ КОПТИТЬ!

Любите Дом, в котором вы живёте!



Мы продолжаем знакомить вас с тем, как живут дети, которые остались без родительской опеки, в разных странах. Рубрику ведёт добрый и хороший друг всех детей Татьяна Коломасова.



ГОНДУРАС МАЛЬЧИКАМ ВХОД ВОСПРЕЩЁН!!!

«Наше Министерство Маленьких Розочек» — так называют свой новый дом несколько десятков девочек, живущих во втором по величине городе Гондураса — Сан-Педро-Сула.

Девочкам нужна особая забота и особые знания, чтобы они могли расцвести, несмотря на историю, которая каждую из них привела в детский дом. Поэтому в этом доме совсем нет мальчишек. Зато есть свои женские секреты. Например, у воспитанниц «министерства» есть особые занятия, на которых они учат друг друга вести хозяйство и ухаживать за собой. Ещё эти девочки уверены, что знание языков поможет им добиться успеха в жизни и найти новых друзей. Поэтому здесь изучают школьные предметы сразу на двух языках: испанском и английском.

Сейчас в здании, построенном в 1992 году из расчёта на 35 девочек, живут аж 65 человек! Несмотря на то, что здесь сложно уединиться, девочки не унывают. «Зато у меня 64 сестры!» — радуется одна из «розочек».

«А скоро будет больше места, — уверяет директор, — в планах строительство сразу двух корпусов для девочек постарше». К слову, 14 выпускниц этого детского дома уже поступили в университет, а совсем скоро число студентов пополнится ещё 9 воспитанницами. «Они стремятся к успеху, хотят быть самостоятельными и защищёнными», — радуются их педагоги.

В будущем выпускницы, которые не понаслышке знают, что такое бедность и насилие, живя в самом кризисном городе мира, мечтают стать юристами и врачами. Чтобы однажды протянуть руку тому, кто будет нуждаться в помощи и любви, как когда-то они сами.

По материалам сайта: www.ourlittleroses.org



МЕКСИКА ПОКОРИТЕЛИ МЕКСИКАНСКИХ ВОЛН

«У каждого ребёнка в доме «Миссия Мексика» есть грустная история, о которой он хотел бы забыть... Так начинается рассказ о жизни одного из воспитанников этого удивительного детского дома в мексиканском городе Тапачула.

Моасир родился в Никарагуа, где его семья еле-еле сводила концы с концами. Когда мальчику было 15 лет, мать решила бежать с ним и двумя другими детьми в США. Их поймали, когда они пытались пересечь мексиканскую границу. Детей забрали в детские дома, а мать отправили обратно в Никарагуа. Больше она за ними не вернулась. Так Моасир, совершенно опустошённый и чувствующий себя брошенным, попал в «Миссию Мексика». Через какое-то время он почувствовал здесь ту любовь, которой никогда не ощущал дома. Он быстро стал для всех ребят «старшим братом» и начал активно помогать Пэм и Алану, создателям этого замечательного места. А особенно ему нравилось заниматься сёрфингом (кататься на специальной доске по морским волнам), и очень быстро он стал в этом деле одним из лучших.

Но дальнейший путь был для него не простым. Мальчишке пришлось преодолевать себя, чтобы выучить английский язык, но ещё сложнее было получить документы из его родной страны — прежнего образования (да и все 15 лет его жизни в целом) было вычеркнуто. Однако в итоге он не только сдал экзамен по английскому на высший балл, но и поступил сразу в два престижных университета — Мичиганский (в США) и Университет Британского Совета (в столице Мексики). В 2009 году он получил стипендию крупного австралийского университета по изучению «бизнес-управления в сёрфинге» и через год открыл свой бизнес в Тапачуле.

Ещё одна выпускница этого детского дома — Мечи — попала в детский дом в 4 года, когда её, отправленную родителями за спиртным, на улице подобрала полиция.

Семь лет спустя она стала настоящей душой компании в «Миссии Мексика». Спортивная девчонка уверенно покоряет волны на доске, но больше всего на свете любит выдумывать и рассказывать истории. И очень скоро собирается удивить всех своей книгой для детей.

К слову, в «Миссии Мексика» все дети занимаются сёрфингом и плаванием. Но самое удивительное, что они стали первыми сёрферами в Тапачуле! До них никто здесь не вставал на доски. Первые уроки ребятам давали Алан и двое его взрослых сыновей, которые до своего приезда в Мексику жили в Австралии. И «непригодное для сёрфинга побережье», как о нём десятилетиями отзывались эксперты, покорила стайке подростков. После появились и спонсоры, которые выделили для детей профессиональное снаряжение. Сейчас дом открыл свои мастер-классы для всех желающих, и ребята с радостью делятся профессиональными секретами с приходящими к ним новичками, а также устраивают чемпионаты для всех желающих!

«Когда я занимаюсь сёрфингом, я не должен думать ни о чём, кроме волн. В моей голове просто нет места для наркотиков, алкоголя и чего-то подобного», — рассказывает один из бывших воспитанников детского дома, Хосе. «Эти занятия помогают детям обрести уверенность в себе и веру в то, что они могут достичь того, чего хотят», — уверены Пэм и Алан.

Типичное утро будущих чемпионов, писателей и бизнесменов начинается здесь в 05:30 утра. Каждый из живущих здесь 40 ребят приводит себя в порядок, завтракает и отправляется в класс: воспитанники учатся в обычных школах со своими сверстниками. После того как занятия завершены, ланч съеден, ребята пообщались с волонтерами и воспитателями, сделали домашнее задание, погоняли мяч, посетили уроки музыки и рисования, они хватают свои доски и бегут к морю. В 22:30 после чтения, шушуканий и объятий детям объявляется отбой.

«И это только будни!» — смеются Пэм и Алан.

По материалам сайта www.lovelifehope.com

Портрет выпускника



Выпускная пора — это всегда очень волнительный период в жизни любого старшеклассника, особенно если ему тоже совсем скоро становится выпускником детского дома. Каким представляется ребятам выпуск из детского дома или школы-интерната? Готовы ли они к этому событию? Что их ждёт дальше? Мы попытались узнать, что ребята думают о дальнейшей самостоятельной жизни, как они себе её представляют. Чтобы разобраться в этом, мы задали несколько вопросов ребятам старших классов из детских домов и школ-интернатов. Получился довольно интересный и многогранный «портрет» выпускника... Итак, знакомьтесь:

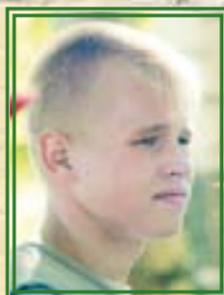
1. Каким тебе представляется будущее?

— Получу два образования: повара и автослесаря. **Самойлов Александр, 17 лет. Лухтоновская школа-интернат**

— Хочу работать в Ярославле и построить свой дом, это лучше, чем квартира. **Мартьянов Максим, 17 лет. Переславль-Залесский детский дом**

— Не очень просто. **Николаев Сергей, 17 лет. Ригодищенская школа-интернат**

— Надеюсь, что будет всё хорошо, мы с Элей Калашниковой уже нашли квартиру, в которой будем вместе жить и поддерживать друг друга, так как одной очень тяжело и по финансам, и морально. **Соболева Елена, 17 лет. Рыбинский детский дом**



2. Что тревожит тебя в недалёком будущем?

— Не хочется никуда в другое место, боюсь жить одна и боюсь, что в училище будет сложно учиться. **Балабанкина Вероника, 17 лет. Лухтоновская школа-интернат**

— Переживаю о том, будут ли у меня деньги. **Панков Андрей, 16 лет. Ляховский детский дом**

— Страшно выходить в жизнь, я до сих пор не знаю, где и с кем буду жить. **Золотова Екатерина, 17 лет. Переславль-Залесский детский дом**

— Хочу найти семью — без неё плохо. **Николаев Сергей, 17 лет. Ригодищенская школа-интернат**

— Страшно вступать в новую взрослую жизнь. Когда живёшь в детском доме, ты знаешь, что тебя всегда кто-то ждёт и волнуется, а когда буду жить одна, никто и переживать не будет. **Калашникова Эльвира, 17 лет. Рыбинский детский дом**

— У меня есть брат и сестра, я больше за них переживаю, чем за себя. **Соболева Елена, 17 лет. Рыбинский детский дом**

3. А что тебя радует в ближайшей жизненной перспективе?

— Радует, что я буду учиться на свою любимую профессию — повара. **Балабанкина Вероника, 17 лет. Лухтоновская школа-интернат**

— Пока буду учиться в училище два года, все мои друзья и воспитатели будут рядом, которые меня любят и уважают. **Самойлов Александр, 17 лет. Лухтоновская школа-интернат**

— Буду свободным человеком и смогу делать, что хочется. **Кузнецова Алёна, 17 лет. Переславль-Залесский детский дом**

— Буду чаще общаться с родителями. **Мартьянов Максим, 17 лет. Переславль-Залесский детский дом**
— Свобода! Никакого режима! Столько всего уже в моей жизни произошло, изменилось, смысл жизни поменялся, что уже чувствую, что готова жить самостоятельно. **Соболева Елена, 17 лет. Рыбинский детский дом**

4. Кем ты будешь? Какое ты имеешь представление о своей будущей профессии?

— Литейное производство цветных металлов. Правда, я эту специальность не выбирал, нам преподаватели сообщили, кто куда пойдёт учиться. **Еськов Фарид, 16 лет. Мелиховский детский дом**

— Автомеханик. **Мартьянов Максим, 17 лет. Переславль-Залесский детский дом**

— Штукатур, маляр. **Николаев Сергей, 17 лет. Ригодищенская школа-интернат**

— Поступаю в полиграфический колледж, но хочу быть программистом, хорошо в этом разбираюсь. **Бабушкин Павел, 17 лет. Рыбинский детский дом**



— Учусь на парикмахера, а дальше хочу пойти на воспитателя или дефектолога. **Калашникова Эльвира, 17 лет. Рыбинский детский дом**

— Иду учиться на дефектолога, а если денег не будет хватать, то могу подработать и официанткой без проблем. **Соболева Елена, 17 лет. Рыбинский детский дом**

5. Какие качества характера нужны выпускнику для самостоятельной жизни

— Понятливость, доброта, вежливость, любовь. **Самойлов Александр, 17 лет. Лухтоновская школа-интернат**

— Держать себя в руках, не сворачивать с пути. **Еськов Фарид, 16 лет. Мелиховский детский дом**

— Размышлять правильно, мыслить хорошо. **Панков Андрей, 16 лет. Ляховский детский дом**

— Держать себя в руках, не спиваться. **Золотова Екатерина, 17 лет. Переславль-Залесский детский дом**

— Терпение, общительность, трудолюбие и умение добиваться своих целей. **Кузнецова Алёна, 17 лет. Переславль-Залесский детский дом**

— Смелость, счастье. **Бабушкин Павел, 17 лет. Рыбинский детский дом**

— Побольше уверенности, иногда нужно уметь быть хитрым, обдумывать свои действия, лучше даже сначала посоветоваться с кем-то, всё взвесить, а потом только действовать. По идее, иногда даже наглым хорошо быть, но я так не умею. **Соболева Елена, 17 лет. Рыбинский детский дом**

6. Считаешь ли ты себя сильным человеком?

— Нет, я очень обидчивая, всё близко к сердцу воспринимаю. **Курьянова Зинаида, 16 лет. Лухтоновская школа-интернат**

— Духовно я сильный. **Еськов Фарид, 16 лет. Мелиховский детский дом**

— Да. Главное, что я могу бороться с вредными привычками. **Кузнецова Алёна, 17 лет. Переславль-Залесский детский дом**

— Где-то да, а где-то нет, у меня есть слабые стороны, иногда сдаюсь в сложной ситуации. **Калашникова Эльвира, 17 лет. Рыбинский детский дом**
— Нет, я не уверена в себе. **Соболева Елена, 17 лет. Рыбинский детский дом**



7. Во что ты веришь?

— В дружбу. **Щелькальнов Андрей, 15 лет. Ляховский детский дом**

— В себя, больше ни во что. Считаю, что больше нельзя ни во что верить, кроме как в свои силы. **Еськов Фарид, 16 лет. Мелиховский детский дом**

— В любовь. **Золотова Екатерина, 17 лет. Переславль-Залесский детский дом**

— В Бога, счастье и любовь. **Кузнецова Алёна, 17 лет. Переславль-Залесский детский дом**

— В Бога, во всё, кроме сказок и былин. **Мартьянов Максим, 17 лет. Переславль-Залесский детский дом**

— Ни во что не верю. **Хлуд Витя, 16 лет. Ригодищенская школа-интернат**

— В чудо!!! **Бабушкин Павел, 17 лет. Рыбинский детский дом**

— В себя и в будущее, в друзей, которых я очень тщательно выбираю. Я мало кого подпускаю к себе, в этом очень разборчива. **Соболева Елена, 17 лет. Рыбинский детский дом**

8. Что тебя вдохновляет и придаёт тебе сил?

— Когда я готовлю. **Балабанкина Вероника, 17 лет. Лухтоновская школа-интернат**

— Что-то новое пробовать, делать. **Курьянова Зинаида, 16 лет. Лухтоновская школа-интернат**

— Когда взрослые подсказывают, что и как лучше сделать, и когда девочки на соревнованиях поддерживают. **Самойлов Александр, 17 лет. Лухтоновская школа-интернат**

— Друзья, которые, я знаю, помогут в любую минуту. **Панков Андрей, 16 лет. Ляховский детский дом**

— Позитивные люди вокруг. **Золотова Екатерина, 17 лет. Переславль-Залесский детский дом**

— Когда что-то начинает получаться, то ещё больше хочется это делать. **Мартьянов Максим, 17 лет. Переславль-Залесский детский дом**

— Окружающие меня люди, природа, душевная музыка. **Калашникова Эльвира, 17 лет. Рыбинский детский дом**

— Новая цель, мечта, задумка и т.д. **Соболева Елена, 17 лет. Рыбинский детский дом**



9. Продолжи предложение: «Я на все 100% уверен, что...»



— Я сильная, умная, смелая. **Курьянова Зинаида, 16 лет. Лухтоновская школа-интернат**
— Я смогу жить самостоятельно. **Панков Андрей, 16 лет. Ляховский детский дом**
— Если я чего-то захочу, у меня это обязательно получится. **Кузнецова Алёна, 17 лет. Переславль-Залесский детский дом**

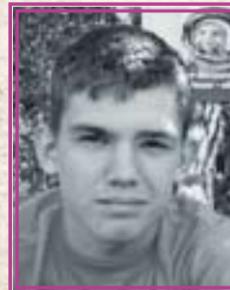
— Буду заниматься спортом. **Хлуд Витя, 16 лет. Ригодищенская школа-интернат**
— Я всего добьюсь в этой жизни. **Бабушкин Павел, 17 лет. Рыбинский детский дом**
— У меня будет всё хорошо. **Калашникова Эльвира, 17 лет. Рыбинский детский дом**
— На 100% ни в чём не могу быть уверена. Слишком уже разочарована в людях и в себе. **Соболева Елена, 17 лет. Рыбинский детский дом**

10. Представь, что на счету твоей сберкнижки лежит большая сумма денег и материально ты полностью обеспечен. Крыша над головой, еда, одежда — всё есть. Чем бы ты занимался?

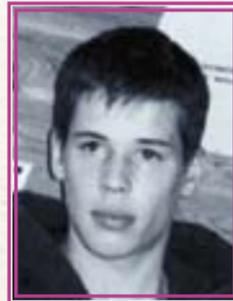
— Создавала бы семейный уют. **Кузнецова Алёна, 17 лет. Переславль-Залесский детский дом**
— Экономил. **Хлуд Витя, 16 лет. Ригодищенская школа-интернат**
— Сначала наслаждался бы жизнью, а потом помогал бы садикам. **Бабушкин Павел, 17 лет. Рыбинский детский дом**
— Создала бы приют для бездомных животных (кошек, собак) и лечила бы их. **Калашникова Эльвира, 17 лет. Рыбинский детский дом**

11. Ты можешь сказать, что знаешь, чего хочешь и к чему стремишься?

— Мечта — чтобы хорошая семья была. **Курьянова Зинаида, 16 лет. Лухтоновская школа-интернат**
— Сначала дом построить, а в дальнейшем уехать из страны, лет в 30–40. **Панков Андрей, 16 лет. Ляховский детский дом**
— Сейчас хочу научиться на машине ездить, а о другом даже и не думаю. **Щелькальнов Андрей, 15 лет. Ляховский детский дом**



— Да, я хочу устроить себя нормально в жизни. Хочу найти истину в жизни. Я даже татуировку сделал с надписью на итальянском: ИЩУ ИСТИНУ. **Еськов Фарид, 16 лет. Мелиховский детский дом**
— Хочу открыть свою парикмахерскую. **Золотова Екатерина, 17 лет. Переславль-Залесский детский дом**
— Хочу стать деловой женщиной, занимать высокую должность и хорошо зарабатывать. **Кузнецова Алёна, 17 лет. Переславль-Залесский детский дом**
— Хочу стать великим паркурщиком, водителем-дальнобойщиком, с детства привлекает их образ жизни. **Мартьянов Максим, 17 лет. Переславль-Залесский детский дом**
— У меня есть большая мечта, но это секрет. **Бабушкин Павел, 17 лет. Рыбинский детский дом**
— Создать свою семью и не повторить ошибок матери, она пьёт. **Калашникова Эльвира, 17 лет. Рыбинский детский дом**



12. Как ты думаешь, что нужно делать, чтобы реализовать свою мечту?

— Быть самим собой. **Еськов Фарид, 16 лет. Мелиховский детский дом**
— Надо часто о ней думать и действовать. **Кузнецова Алёна, 17 лет. Переславль-Залесский детский дом**
— Стараться, искать разные пути (подходы) решения. **Бабушкин Павел, 17 лет. Рыбинский детский дом**
— Нельзя опускать руки, даже если ты остался один, надо полагаться на себя и идти дальше. **Калашникова Эльвира, 17 лет. Рыбинский детский дом**
— Меньше трепать языком и больше делать, вот и всё. **Соболева Елена, 17 лет. Рыбинский детский дом**



Ещё были такие вопросы, как «Ты умеешь готовить?» и «С кем бы ты хотел продолжить общение после выпуска?» Оказалось, что все ребята умеют готовить, это для них не проблема. Также все участники опроса сошлись во мнении, что после выпуска стоит продолжать общение с теми, с кем они жили, учились и дружили в своём детском доме или школе-интернате.

Я хочу обратиться к парням и девочкам, которые учатся в выпускном классе и вот-вот начнут самостоятельную жизнь — жизнь без воспитателей, учителей. Будет нелегко. Как сложится твоя судьба, зависит только от тебя. Меня зовут Алина, я учусь в 9-м классе. Очень часто стала думать о самостоятельной жизни. Никаких учителей, сама себе хозяйка. Своё будущее я вижу только в ярких тонах, считаю, что всё смогу, всё сумею. Мечтаю поступить и учиться на повара-кондитера, готовить оригинальные блюда, вкусную выпечку. Но впереди экзамены, и их надо хорошо сдать, ведь аттестат — это важно.

По опыту старших воспитанников: первый год после выхода из детского дома бывает не из лёгких.

Не бойтесь жизни



Необходимо заводить новые знакомства. Надо не бояться жизни, прислушиваться к людям старшего возраста, ведь они дают нам хорошие советы, много нового и интересного. Очень жаль, что мы не всегда это понимаем. Со временем, постепенно, я стала осознавать, что не одна на белом свете. Меня окружают люди, в чём-то похожие на меня. У них тоже есть проблемы, и, может, даже потруднее моих. Но всё-таки они счастливы и радуются тому, что имеют. Я поняла, что жизнь есть жизнь, её надо любить. Преодолевать все трудности, от общения брать только хорошее, стремиться к лучшему.

Не нужно рассчитывать на кого-то, надо делать всё самому, доводить начатое до конца. Каждый человек — хозяин своей судьбы.

Фадеева Алина, Рагуменский детский дом, Белгородская область

Мечтать не вредно — вредно не мечтать!

Как выяснилось, самым болезненным вопросом для ребят оказался вопрос о будущей профессии. Многие с сожалением отвечали, что они идут учиться туда, куда их направит детский дом. Прежде всего, это связано с ограниченными возможностями выпускников коррекционных учебных заведений. Получается, что это совершенно не то, о чём они мечтали... Неужели нет выхода?

Здравствуйте! Я выпускница коррекционной школы интерната VIII вида...

Будучи ещё в начальных классах, я очень любила рисовать. И думала, что вырасту и пойду учиться на художника. Даже воспитатели мне часто говорили: «Вот вырастешь — обязательно будешь художницей». И так я девять лет жила с этой мечтой... Но наша жизнь — это не сказка.

После выпуска из школы-интерната нас всех собрали в классе и объявили, кто куда пойдёт учиться: кто на швею, кто на маляра, а кто на садовника или обувщика. Когда нас распределяли, я чувствовала

себя беззащитным щенком... Я поняла, что выбора у нас особого и нет, и свою мечту пришлось задвинуть в дальний ящик. Меня определили в Торжокское училище на вышивальщицу швейного оборудования. На тот момент я думала, что, будь ты хоть трижды талантлив, всё равно тебя никто не будет спрашивать, кем ты хочешь стать, и всё решат за тебя. Ну конечно, мы же «коррекция»...

Но моя мечта всё равно живёт со мной, и спустя два года, отучившись на вышивальщицу, я нашла выход из ситуации. После окончания училища я стала учиться в вечерней школе. Сейчас я уже учусь в восьмом классе общеобразовательной школы, одновременно работая. Это очень сложно, но если есть мечта, то ради её исполнения можно приложить все усилия, чтобы она осуществилась.

Не сдавайтесь, не опускайте руки, не показывайте всем свои слабые стороны! Оглянитесь вокруг — возможности есть всегда! Будьте сильными и готовыми ко всем сложностям. Это докажет, что вы особенный!

М. В., выпускница коррекционной школы-интерната VIII вида



Как выбирают профессию?

«Труд – образ, содержание, стихия и цель жизни». (из романа Гончарова И. А. «Обломов»)

Здравствуйте, уважаемая редакция. Коллектив педагогов решил поделиться опытом своей работы со страниц вашего журнала с сотрудниками и воспитанниками других детских домов. Мы вместе с ребятами читаем ваш журнал и обсуждаем: а как дела обстоят у нас? Что мы узнали нового? Что нам стоит взять на вооружение? Чем можем сами поделиться? О чём рассказать? А начать мы решили с публикации о нашем учреждении и рассказом об одной из форм работы педагога-психолога. Данный материал повествует о профориентационной работе с будущими выпускниками.

Коллектив педагогов Сеgezского детского дома

Это очень важно!

Выбор профессии — очень ответственный шаг. Наш выбор зависит от очень многих факторов. В этом буклете мы попытались отразить информацию о том, от чего зависит выбор профессии.



4. Личные профессиональные планы.

Под планами здесь понимаются твои представления об этапах освоения профессии.

5. Способности. О своеобразии своих способностей надо судить не только по успехам в учёбе, но и по достижениям в самых разнообразных видах деятельности.

6. Уровень притязаний на общественное признание. Планируя свой трудовой путь, очень важно позаботиться о реалистичности своих притязаний.

7. Информированность. Важно позаботиться о том, чтобы приобретаемые тобой сведения о той или иной профессии не оказались искажёнными, неполными, односторонними.

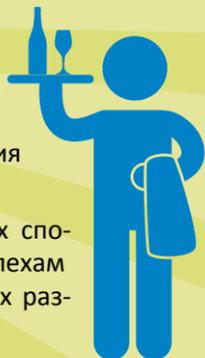
8. Склонности. Склонности проявляются в любимых занятиях, на которые тратится большая часть свободного времени. Это — интересы, подкреплённые определёнными способностями.

Что влияет на выбор профессии?

1. Позиция старших. Есть старшие, которые несут прямую ответственность за то, как складывается твоя жизнь. Эта забота распространяется и на вопрос о твоей будущей профессии.

2. Позиция товарищей, друзей. Дружеские связи в твоём возрасте уже очень крепки и могут сильно влиять на выбор профессии. Можно дать лишь общий совет: правильным будет решение, которое соответствует твоим интересам и совпадает с интересами общества, в котором ты живёшь.

3. Позиция педагогов. Наблюдая за учебной и внеучебной активностью учащихся, опытный педагог знает о тебе много такого, что скрыто от непрофессиональных глаз и даже от тебя самого.



Ошибки при выборе профессии:

1. Отношение к выбору профессии как к неизменному.
2. Бытующие мнения о престижности профессии.
3. Выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать).
4. Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию.
5. Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии.
6. Отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различие этих понятий.
7. Устаревшие представления о характере труда в сфере материального производства.
8. Неумение/нежелание разбираться в своих личностных качествах (склонностях, способностях).
9. Незнание/недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии.
10. Незнание основных действий, операций и их порядка при решении, обдумывании задачи при выборе профессии.



Семь шагов к взвешенному решению по выбору профессии

1. Составить список подходящих профессий. Составьте список профессий, которые вам интересны и нравятся, которыми вы хотели бы овладеть, которые вам подходят.
2. Составить перечень требований выбираемой профессии. Составьте список своих требований:
 - выбираемая профессия и будущий род занятий;
 - выбираемая профессия и жизненные ценности;
 - выбираемая профессия и жизненные цели;
 - выбираемая профессия и мои сегодняшние горячие проблемы;
 - выбираемая профессия и реальное трудоустройство по специальности;
 - желательный уровень профессиональной подготовки;
 - выбираемая профессия и мои склонности и способности;
 - желательное содержание, характер и условия работы.



3. Определить значимость каждого требования. Определите, насколько все перечисленные требования значимы. Может быть, есть менее важные требования, которые, по большому счету, можно и не учитывать.

4. Оценить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий. Кроме тех требований, которые есть у вас к профессии, существуют и требо-

вания самой профессии. Проанализируйте, развиты ли у вас профессиональные качества, отвечают ли ваши интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии.

5. Подсчитать и проанализировать результаты. Проанализируйте, какая профессия из всего списка больше других подходит вам по всем пунктам.

6. Проверить результаты. Чтобы убедиться в правильности ваших размышлений, обсудите своё решение с друзьями, родителями, учителями, психологом, профконсультантом.

7. Определить основные практические шаги к успеху. Теперь важно определить: в каком учебном заведении вы сможете получить профессиональное образование, как развивать в себе профессионально важные качества, как можно получить практический опыт работы по данной специальности, как повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.



ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!



Муниципальное казённое образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом г. Сеgezжи»

Если ты решил создать семью

Рано или поздно каждый из нас приходит к осознанию необходимости создания семьи. Семья является одним из самых главных смыслов жизни человека, но не все на самом деле знают и понимают, как выбрать жену или мужа, как завоевать сердце любимой или любимого, как сохранить семейное счастье? Этими вопросами все чаще задаются молодые пары. На эти и другие вопросы вам ответит рубрика «Семейный совет».



В каком возрасте лучше создавать семью?

Владимир, 17 лет, воспитанник детского дома (Москва)

В таком деле лучше ориентироваться не столько на возраст, сколько на собственные потребности и возможности. Если вы уже достигли совершеннолетия и по закону нашей страны можете вступать в брак, то в остальном лучше ориентироваться на собственные силы, учитывая ситуацию вашей жизни. Достаточно ли ваше материальное благосостояние, чтобы семья могла уверенно существовать? Чувствуете ли вы себя достаточно зрелым и уверенным человеком, чтобы нести на себе часть ответственности за семью и детей? Способны ли вы жить в гармонии, любви и душевном комфорте вместе с другим человеком? В конце концов — будете ли вы рады созданию семьи и когда это желанно именно для вас?

С биологической точки зрения — у более молодых родителей выше шансы успешно родить здоровых детей. С психологической — чем более зрелыми и сознательными являются родители, тем реальнее создание крепкого брака и воспитание психологически здоровых детей. Важно понимать, что зрелость и осознанность не приходят с возрастом сами, нужно учиться жить вместе, нужно учиться быть в гармонии с собой. Согласитесь, для малышей небезопасно жить в семье, раздираемой конфликтами, или когда кто-то из родителей переживает сильный душевный дискомфорт, депрессию или апатию, сильную вину, обиду, ревность или злость, которые не проходят годами.

Нужно ли регистрировать брак?

Алёна, 18 лет, выпускница интерната (Санкт-Петербург)

Это ваше право — регистрировать брак или нет. Регистрация брака даёт семье, ребёнку защиту законом. А кроме того — право на льготы молодым семьям.

У молодых людей много сил, и поэтому им часто кажется, что ничего плохого случиться не может. Важно то, что брак даёт официальную защиту ребёнку — у него ведь не так много сил и возможностей, как у взрослых.

А ещё регистрация брака и свадьба — это ритуал, имеющий психологическое значение, придающий дополнительную значимость и атмосферу праздника такому важному событию, как вступление в брак.

Если вам не нужна защита закона, льготы, если формальный ритуал бракосочетания вам не важен и если оба партнёра так хотят — то и регистрировать брак не обязательно.

Вступление в брак — это подписание формального договора. Если вы хотите договариваться официально, то получаете защиту законом в случае нарушения договора партнёром.

Вспомните себя — когда вы нуждались в защите и получили её — было ли вам хорошо? Когда вы нуждались в защите и не получили её — как вы себя чувствовали?

Очень хочу иметь свою семью. Посоветуйте, с чего начать?

Аня, 19 лет, выпускница детского дома (г. Астрахань)

Для начала определитесь — что значит для вас «иметь семью». Каких отношений вам хочется? Какая атмосфера для вас норма в семье, а какой не должно быть ни при каких обстоятельствах? Что для вас самое главное? Общайтесь с разными людьми и подмечайте, с какими из них вам хорошо. Не забудьте и о тех, кому хорошо с вами. Подумайте, какие качества вашей личности помогают вам жить, а какие мешают.

Есть книги, написанные специально для молодых супругов. Есть популярные издания и по психологии семьи, их стоит прочитать.

А ещё — просто посмотрите на тех людей, с кем вы живёте рядом, это ведь тоже своего рода семья. Пусть это будет сестра или бабушка, не важно, — как вы общаетесь с ними в быту, в обычных делах? Подумайте, легко ли вам вместе с кем-то? Что даётся легко, а что сложно? Умеете ли вы выстраивать близкие отношения, брать на себя часть ответственности за семью? Для начала этого вполне хватит.

На ваши вопросы отвечает

Ольга Ивановна Цатурян

Психолог центра социальной адаптации «ОПОРА», консультант сайта выпускников детских домов neodni.ru. Окончила психологический факультет Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова. Работает по специальности более 40 лет. Любит путешествия, музыку, интересные фильмы, море, цветы и ещё миллион разных вещей. Ну а в целом, по возможности, разумное сочетание стабильности и приключений, постоянства и новизны, разума и эмоций.



Материалы рубрики «Семейный совет» подготовлены автономной некоммерческой организацией «Центр социальной адаптации «Опора» в рамках программы «Становление».

Поэтическая иллюстрация

из произведений Всероссийского поэтического конкурса им. Н. Рубцова

Любимому

Может, это и есть счастье —
Ждать любимого, в чудо верить?
Несмотря на любое ненастье,
Быть готовой открыть двери?
Жить надеждой и ждать встречи,
Прятать слёзы от всех, улыбаться.
Замёрзая в холодный вечер,
Только мыслью о нём согреваться...
И действительно, это счастье —
Жить надеждой, любовью, верой,
Позабыв обо всех ненастьях,
Наслаждаться жизнью без меры!

*Дубовская Ирина, 17 лет,
Московская область*

Признание

Моя душа, твоя душа,
Не отдал сердце б я без воли.
Едва дышу от сладкой боли.
Как ты красива, как умна,
Я светлой грустью успокоен,
Ведь для меня — лишь ты одна,
Умру в тоске, безликий воин.
В любви признаться не решусь,
Хоть слово молвить — что ж такого?
Холодных глаз твоих боюсь,
Боюсь их света неземного.
Живи со мной, дыши со мной,
Пусть даже я тебя не стою,
Но я живу одной тобой,
Моё блаженство — быть с тобою.

*Лосев Григорий, 16 лет,
Санкт-Петербург*

Иждивенцы, говорите?

Уверена, что каждому подростку из детского дома или интерната приходилось слышать в свой адрес страшное слово «иждивенец»... Хотелось бы знать, почему у людей ребёнок-сирота ассоциируется с понятием «иждивенчество»? Почему многие утверждают, что такие дети ни к чему не приспособлены и сидят на шее у других? Ведь никто не знает о жизни ребёнка столько, сколько он сам, и никто не вправе говорить, что такие дети ничего не умеют в этой жизни. Можно предположить это, но нельзя утверждать, ведь даже воспитатель не может знать о внутреннем мире воспитанника столько, сколько он знает сам. Ребёнок может частично рассказать о том, что его тревожит или о чём он думает, но полностью не раскроется никогда.

Никто не спорит, что после выхода из сиротского учреждения ребёнку одному очень сложно: очень легко сбиться с дороги и потеряться в большом мире без поддержки. Трудно сориентироваться, что нужно делать в первую очередь, ведь мысль о том, что ты теперь один, пугает, потому что раньше рядом были

друзья и воспитатели. Но постепенно всё меняется, и, как ни странно, ребёнок-сирота может о себе позаботиться без чьей-либо помощи.

Не исключено, что у некоторых детей остаётся чувство, что даже после выпуска из школы ему «все должны». Но это быстро проходит, когда он понимает, что теперь сам за себя. Сегодня тебе помогут, а завтра помоги себе сам, если хочешь выжить и чего-то добиться в этой жизни и в этом мире. Детям-сиротам очень непросто жить там, где каждый сам за себя, где выживает сильнейший. Этих детей нельзя сравнивать с детьми, у которых есть семьи. Семья — это то, чего у ребёнка-сироты не было и нет...

P.S. Уважаемые директора и воспитатели!!! Поспособствуйте тому, чтобы воспитанники вашей школы смогли выйти в жизнь с полным набором знаний. Спустя какое-то время вы сами увидите плоды своих трудов, когда именно ваш выпускник позвонит вам и скажет спасибо за все те знания, которые вы ему подарили. И вашего выпускника никто никогда не сможет назвать иждивенцем, потому что благодаря вам, воспитатели, он вышел в жизнь самостоятельным человеком, готовым преодолевать трудности.



Кашина Алёна,
выпускница Нелидовской школы-интерната

Комментарий педагога Лухтоновской школы-интерната О. К. Крылова:

— Мне понравились рассуждения этой девочки, и очень хочется, чтобы мысли, которые она изложила, были у всех ребят из детских домов, потому что эта проблема существует. Она пишет немного с предубеждением и сожалением, всё это переводя на себя. Однако, уже долгое время общаясь с воспитанниками детских домов, я убедился, что большая часть детей так и считает, что им должны, что им все обязаны. К сожалению, многие из людей, которые оказывают помощь детским домам, как раз этому потворствуют. Мы в своей практике уже давно взяли за правило такой принцип: пусть ребёнок сам чего-то добивается. И задачу мы себе ставим такую же: чтобы ребёнок по выходе из детского дома был готов к жизни, понимал, что добиться всего он может только сам. Что, когда выйдет за порог детского дома, прекратится всё кормление, одевание, укладывание его спать, он уже самостоятельный человек, который может надеяться только на себя. Конечно, дай Бог, чтобы ребёнок оказался в такой среде, где будет



хорошая опора из взрослых, которые смогут научить, подсказать, наставить. Но, как правило, выпускники выходят и остаются наедине со всеми сложностями жизни. Вот поэтому я и говорю, что мне очень понравились рассуждения Алёны. Она правильно понимает, что надо с детских лет привыкать к тому, что воспитанники выйдут за ворота детдома и будут одни, вокруг чужие люди, манна небесная не посыплется, и всего надо добиваться самим. Единственное, что мы можем, — подсказать, но это если выпускники сами обратятся со своей проблемой. Ведь мы порой можем о ней и не знать. У нас были ребята, которые выпускались, а потом звонили нам с вопросом как варить макароны?» А ведь все это мы уже говорили и делали на занятиях...

Так что хорошо, если звонят. Это мы приветствуем. Когда дети от нас уходят, мы всегда говорим, что телефоны есть, мы рядом. Любая нужда, если что понадобится, обращайтесь. Вы НАШИ дети!

В поисках лучшей жизни

Наверное, в каждом детском доме есть свои беглецы, которые искали «свободы» и чего-то нового на улице. Мы знаем, какое беспокойство вызывает вольнодумство детей у взрослых. Но что говорят сами дети, сбегавшие в поисках лучшей жизни?

Вначале я был совсем другим человеком. Сейчас я уже изменился. И вот как это было.

Когда мне было 14 лет, я всем казался взрослее своих лет. Меня не воспринимали как четырнадцатилетнего, я выглядел гораздо старше, но не внешне.

Два раза я сбежал из детского дома. Почему? Потому что когда меня привезли в детский дом, коллектив для меня был новый, незнакомый. Кроме того, я снова хотел вернуться в Тулу, да хотелось ещё и Москву посмотреть.

В первый мой побег я сначала почувствовал вкус свободы — куда захотел, туда и пошёл, никто не управляет — что хочу, то и делаю. Я понимал, что можно нарваться на крупные неприятности. Но мне повезло — на улицах города Москвы я встретил хороших людей. С ними я и выживал. Нас было четверо: двое, как и я, «гости», один москвич, он из детского дома, его обманули, он жил на улице. Другой алкоголик. Им было по 20, 22, 24 года. Мне было тогда 14 лет. Мне на самом деле очень повезло, потому что они были очень доброжелательны, держались сплочённо, жили как одна семья.

Однажды, когда я ночью гулял по Москве, меня поймали патрульные и отправили в ЦВИМП — центр временной изоляции малолетних правонарушителей. Потом месяц держали там, оформляли бумаги, после чего направили в Яснополянский детский дом. Через четыре месяца я снова убежал, но вскоре меня снова поймали, после чего хотели отправить в специнтернат.

Как-то я лежал и пытался заснуть. Долго думал и понял, что к добру это не приведёт — эти побег влекли для меня лишние проблемы. Все мои поступки сейчас могут отразиться на моём будущем — я не смогу устроиться на работу, будут большие сложности по жизни. Я решил, что лучше окончу школу, чтобы поступить куда-нибудь.

Сейчас я даже рад, что живу в Яснополянском детском доме. Долгое время я был замкнутым и необщительным человеком, но мои друзья помогли мне раскрыться. Скоро я окончу школу, но уже сейчас я знаю, как буду жить, кем стану. То есть у меня есть своя цель, и я уверен, что у меня всё получится.

Манегин Михаил, 16 лет,
Яснополянский детский дом, Тульская область

• Сидельников Виталик, 16 лет, Карabanовский детский дом, Владимирская область

Когда я в первый раз сюда приехал, у меня был другой характер. Пацаны говорят мне: «Пойдём?», и я им: «Пойдём!» Так на три дня и ушёл из детского дома. Но потом я понял, что всё это не то. Кажется, что это свобода, но ты ешь где попало, скитаешься по подвалам, подцепишь что-нибудь. А тут здорово — кормят, тепло. Надо немного потерпеть, и всё будет хорошо. А потом я поменял друзей.

• Кучина Настя, Обухова Люба, Королёва Лина, Королёва Юлия, Камешковский детский дом

К нам в детский дом пришла новенькая девочка, ей 16 лет, училась в 9-м классе. Она не привыкла, что нас так просто гулять не отпускают, ведь надо заслужить доверие. Ей это не понравилось, поэтому она решила с парнем убежать из детского дома. В тот день она прогуляла несколько уроков, никто не знал, где она находится. В итоге оказалось, что девочка попросту уехала в соседний город к своим друзьям, её

не было три-четыре дня. Её нашли, вызвали, поговорили с ней, и она пришла.

Но она один раз всего сбежала, потому что поняла, что первые дни она могла ещё пожить у своих друзей, но что делать дальше? Родственников у неё не было, была лишь бывшая приёмная семья, которая отказалась от неё из-за трудного характера, общаться с ней они не хотели. Так что ей пришлось ехать обратно в детский дом. Но, вернувшись, она поняла, что была не права, и больше не сбежала.



ПРЕДУПРЕЖДЁН — ЗНАЧИТ ВООРУЖЁН!

Восемнадцать лет — не просто возраст совершеннолетия. Для всех юношей страны это ещё и возраст призыва в армию. Предлагаем несколько практических советов от демобилизованного недавно в запас выпускника Нелидовской школы-интерната для тех, кто скоро идёт в армию.

Хочу дать несколько советов тем, кто ещё не был в армии и только собирается идти служить.

1. Если тебе в ближайшее время на службу, не одевайся в дорогую или любимую одежду, потому как её придётся выбросить, ведь там тебе дадут военную форму (берцы и остальную комплектацию).

2. Если тебе предлагают на распределителе форму не твоего размера, то настаивай на своём, чтобы было всё в самый раз (проверил это на себе — комфорта от маленького и большого размера никакого).

3. Как получишь своё обмундирование, в самое ближайшее время все свои вещи тщательно промаркируй (пометь), причём желательно чем-нибудь несмываемым. Это нужно сделать на форме, шинели, бушлате (куртке), ремне, берцах и сапогах — в общем, на

всём, что выдадут в распределителе. Не ленись и потрать на это время. Это может спасти от кражи и подмены вещей. Кроме того, ни в коем случае не соглашайся на обмен вещей. Это может привести к выводу, что у тебя можно забрать всё что угодно со всеми вытекающими...

4. Не бери дорогой телефон, так как там быстро всё «уходит» — возьми простенький.

5. Не будь «тормозом» — таких не любят на гражданке, а в армии в особенности. Вообще

медлительность — это серьёзный недостаток в армейской службе. От него нужно обязательно избавиться, пока от него не помогли избавиться другие. Потому как в армии в большинстве случаев действует всем знакомый девиз «Один за всех, и все за одного».

6. Старайся не болтать много без дела! Одно из самых главных правил — выполняй все приказы вышестоящего начальства быстро и точно! Это если не нужны проблемы...

7. Будь всегда спокоен. Причём даже в тот момент, когда сослуживцы будут вести себя вызывающим образом. В первое время определяется то, какое место ты будешь занимать в коллективе. Многие будут пытаться разобраться, кто ты и что из себя представляешь!

8. Ни в коем случае не становись натуральным рабом у какого-нибудь «деда» («дед» — это тот, кто уже почти отслужил) и не занимайся такой ерундой в дальнейшем сам!

9. Не воруй и не ябедничай — это в армии категорически не приветствуется. И вообще, сразу найди себе хороших друзей, но при выборе будь осторожен!

10. Не унижайся, но и не ставь себя выше других. Относись ко всем с уважением, и будет достойная и весёлая служба!!!

*Петров Максим, 20 лет,
выпускник Нелидовской
школы-интерната*



КАК ПРОТИВОСТОЯТЬ ДАВЛЕНИЮ СО СТОРОНЫ

Все относятся к службе в армии по-разному, но большинство служить не хочет по причине сложных взаимоотношений в новом коллективе, где уже сложились свои «традиции»...

Кстати, девушки тоже могут столкнуться с этим в общежитии училища. Советы бывалого помогут понять, как выстраивать отношения в новом коллективе и остаться при этом самим собой.

О чем важно помнить новичку в армии или общежитии училища?

— В первую очередь когда ты знаешь, что ты не один, что есть рядом плечо друга. Поэтому самое важное в армии или в училище — это найти единомышленника из числа новобранцев, которые поддержат тебя, и ты их можешь поддержать. Не тот, кто хорохорится или кичится, показывает, какой он крутой и так далее. Обычно такие в трудные минуты первые ломаются..

Противостоять прессингу толпы в одиночку почти невозможно. Если бы я был один, то ни в училище, ни в армии я бы не выстоял, наверное... Но ты ведь не один приходишь в армию или в училище — это всегда группа новичков. Твоя задача: в короткое время вычислить из этой толпы новобранцев, кто из них нормальный, а кто «на шарнирах». Это выясняется только в общении. Если видишь, что человек неустойчив, впадает в крайности, то такой тебе не компаньон. В беседах и разговорах видно, не треплет ли он языком, не говорит ли много: «Я», «Я»... При этом если у нового друга есть то, с чем ты не согласен, — это его жизнь. Вредные привычки, наклонности и так далее... «Если ты хочешь — дело твоё, но меня не заставляй», — говорю ему. Друг тем и хорош, что принимает тебя таким, какой ты есть, и уважает твою точку зрения. Важно всегда оставаться верным самому себе, даже если друзья будут склонять тебя «на сторону».

Какие основные принципы помогли выстоять давление со стороны?

— Вообще, везде и во всём важно быть последовательным — если у тебя есть точка зрения, то будь верен ей до конца. Чем больше ты уверен в себе и остаёшься внутренне спокоен, тем легче выстоять, тем сильнее ты духом. Важно дать понять, что у тебя есть свой вполне определённый взгляд на вещи, есть свои принципы.

Как в армии, так и в училище есть один заводица, который всех подбивает и провоцирует на стычку, а остальные — как послушное стадо.

Главное — вовремя определить это стадное чувство, когда кто-то заводит, а остальные поддакивают. Надо иметь силу духа, чтобы сказать «нет», если ты внутренне несогласен. При этом не навязывать свою точку зрения. Главное — не дать втянуть себя в игру по чужим правилам. Можно переключить разговор на другую актуальную тему, чтобы рассеять это стадное чувство. Важно всегда в любом случае не хамить и не грубить. Хотя тебя могут провоцировать и задевать за живое, поддаваться нельзя, ведь некоторые только этого и ждут. Порой лучше промолчать, так как разговор окончен и ты не намерен спорить и доказывать. Пара таких подходов — и они теряют интерес.

Если тебя пытаются зажать и окружить, то возьми за правило — не ходи один. Даже если случилось такое — не дрейфь. «Вы можете меня физически заломить, но мнение моё вы не поменяете», — сказал я старшим «дедам», показывая тем самым их бессилие. Ведь я могу проиграть битву, но не войну. После этого я сам себя больше уважать буду. Кстати, сами «деды» обычно прощупывают новичков таким прессингом. После уже знают, кто чего стоит, с кем как разговаривать. На слабых ездят, а с сильными договариваются.

Так везде, где есть новый и старый круг общения — как в училище, так и в армии.

Что можно посоветовать тому, у кого нет силы духа, кто не боец — легко уступает и сдаётся под давлением обстоятельств?

— Я бы посоветовал пойти в секцию. Любую. Тут важна дисциплина: сказал — сделал. Не раскисать. Через «не хочу». Быть верным своему слову. И даже не обязательно спортивная секция, можно и на кружок ходить, там тоже есть свои правила и обязательства. Ещё бы посоветовал больше прислушиваться к словам взрослых, так как они плохого не посоветуют. Так через какое-то время ты привыкаешь к дисциплине, вырабатываются свои жизненные принципы, свой характер и сильный стержень.

*Набиев Руслан,
опытный студент и «дед» со стажем*



Что такое СИЛА ДУХА?

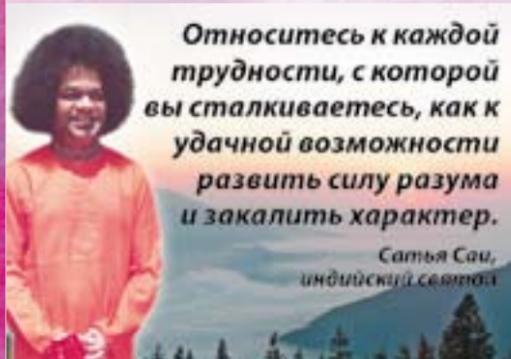
Что такое сила духа? Уверенность, спокойствие, могучая воля и самообладание? Или что-то ещё? Мы знаем, что всё это разные грани сильной личности, но что помогает развить несгибаемый характер? Как развить в себе эти качества? Ребята из разных детских домов попробовали ответить на эти вопросы. Возможно, прочитав их ответы, и мы начнём лучше понимать самих себя...



Что такое сила духа?

1. Сила духа проявляется в умении остановить себя, когда хочешь совершить плохой поступок. Например, человек хочет своровать, но силой воли останавливает себя. Сила духа нужна. Если бы её не было, все бы воровали, курили, пили. Хороших поступков бы точно не делали. **Лазарев Ленар, 7-й класс, Глуховская школа-интернат**
2. Сила духа – это когда человек стремится что-то сделать и у него есть желание и терпение добиться результата. **Манегин Михаил, 16 лет, Яснополянский детский дом, Тульская область**
3. Это когда человек устал, но всё равно продолжает свой путь. **Манцевич Вова, 9 лет, Яснополянский детский дом, Тульская область**
4. Сила духа – это сила воли. Если человек стремится к чему-то, значит, в нём есть сила духа. **Иванькина Катя, 16 лет, Яснополянский детский дом, Тульская область**
5. Это когда ты чего-то хочешь и знаешь, что добьёшься. Допустим, ты стремишься похудеть и заставляешь себя не есть лишнего. **Кучина Настя, 15 лет, Камешковский детский дом, Владимирская область**
6. Твой ответ:

Как определить, есть ли у человека сила духа?



1. Есть человек, у него стремления, и он, к примеру, хочет добиться успехов в спорте. Он тренируется раз, два – у него не получается. На третий раз начинает получаться, есть успех, и люди видят, что этот человек сильный. **Манегин Михаил, 16 лет, Яснополянский детский дом, Тульская область**
2. Если человек бросил пить, курить, занялся спортом, то у него сильный дух. Я так считаю... **Чернов Константин, 17 лет, Рыбинский детский дом**
3. Прямая осанка – признак уверенного в себе человека, сутулая – признак неуверенного. **Из психологии.**
4. Твой ответ:

Что помогает увеличить силу духа?

1. Тренировать. Ставить цели перед собой, добиваться их разными путями, не запретными, конечно, но всеми доступными. Я считаю себя морально сильным человеком. Помогает помощь близких и вера в то, что я могу. Я знаю, что должна сделать и делаю это. **Королёва Юля, Камешковский детский дом, Владимирская область**
2. Выдержка. Попробовать пообщаться с отрицательным характером. **Сидельников Виталий, 16 лет, Карабановский детский дом, Владимирская область**
3. Твой ответ:

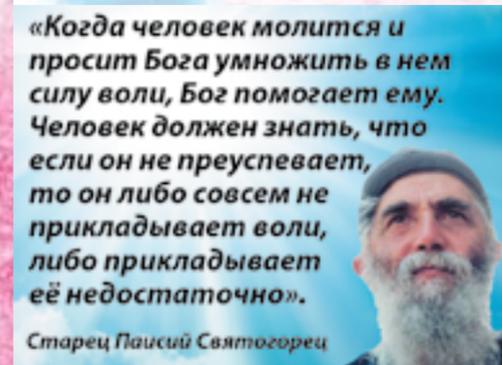


А ты считаешь себя сильным человеком?

1. Нет, не считаю, потому что мне не хватает силы воли... точнее, у меня её нет. **Чернов Константин, 17 лет, Рыбинский детский дом.**
2. Смотря как – духовно или физически? Духовно я сильный человек. **Манегин Михаил, 16 лет, Яснополянский детский дом, Тульская область**
3. Нет, не могу сказать так о себе... **Балабонкина Вероника, 16 лет, Лухтоновская школа-интернат, Владимирская область**
4. Твой ответ:



В каких случаях проявляется сильный характер и сила духа?



Старец Паисий Святогорец

1. Сила духа проявляется, когда ты устаёшь. **Манцевич Вова, 9 лет, Яснополянский детский дом, Тульская область**
2. Всё ясно по поведению, поступкам, даже жестам. В первую очередь важны поступки. **Королёв Лина, Камешковский детский дом, Владимирская область**
3. Нужно просто пообщаться с человеком, и сразу понятно, сильный он или нет. **Сидельников Виталий, 16 лет, Карабановский детский дом, Владимирская область**
4. Твой ответ:

Сложно ли побороть себя и свою слабость?

1. Вот мне побороть в себе слабость сложнее, чем побороть себя. **Чернов Константин, 17 лет, Рыбинский детский дом**
2. Если есть сила воли, то всё получится. **Манегин Михаил, 16 лет, Яснополянский детский дом, Тульская область**
3. Твой ответ:



Чем отличается сила духа от силы воли?



Пьер Буаст, французский философ и поэт

1. Для меня это почти одно и то же. Одно без другого быть не может. И в то же время человек может быть волевым, но бездуховным. Или, наоборот, человек может быть духовным и добрым, но ему не хватает силы воли. **Манегин Михаил, 16 лет, Яснополянский детский дом, Тульская область**
2. Сила воли – больше общественное понятие, когда ты должен что-то сделать для других. Сила духа зависит только от тебя. Если ты это захотел – должен исполнить. **Обухова Люба, Камешковский детский дом, Владимирская область**
3. Сила духа – это характер, а сила воли – это то, что можно себе позволить. Захотел играть в футбол, и ты добиваешься этого. **Сидельников Виталий, 16 лет, Карабановский детский дом, Владимирская область**
4. Сила воли – это когда человек может заставить себя что-то сделать, а сила духа – это умение прощать, готовность прийти на помощь. **Балабонкина Вероника, 17 лет, Лухтоновский детский дом, Владимирская область**
5. Твой ответ:

Безграничная сила ограниченных возможностей

Чего может добиться человек с парализованными ногами? А человек, который не говорит и не слышит? Оказывается, очень и очень много. Яркий пример тому – двукратная паралимпийская чемпионка по лыжным гонкам Мария Иовлева.

В 2010 году вся России рукоплескала Маше. 20-летняя девушка с обаятельной улыбкой, участвуя в паралимпийских соревнованиях по биатлону, сумела выиграть две золотые медали и одну серебряную. Позднее президент страны Дмитрий Медведев награждает Иовлеву орденом Почёта. Также ей будет присвоено звание заслуженного мастера спорта, а руководство родной Башкирии выделит ей собственную квартиру.

Всё это – итог невероятной трудоспособности и завидного жизнелюбия девушки-инвалида, у которой, как когда-то казалось, нет никаких шансов. При рождении врачи сказали её матери, что от ребёнка лучше отказаться. Девочка попала в дом малютки, после этого в детский дом, а затем в Кочпонский интернат для умственно отсталых детей. Путь, известный слишком многим, – дорога в никуда...

Однако в интернате удача повернулась к Иовлевой лицом. В учреждении пришла работать молодая воспитательница Татьяна Линдт, с которой Маша сразу же сдружилась. Татьяна начала заниматься с девочкой. Ещё одной

улыбкой фортуны стало знакомство с тренером по лыжам Александром Поршневым, который выделил Машу среди других воспитанников. Несмотря на то, что девочка не говорила, не слышала и не ходила, она была очень активной, ловкой и даже передвигалась на руках. Поршневу принял решение заниматься с ученицей – и та оказалась очень трудолюбивой и работоспособной.

Тренер соорудил для Маши специальные сани, сидя в которых она двигалась по лыжной трассе. Три раза в неделю наставник приезжал за ней, на руках переносил через сугробы... Девочке нужно было подолгу объяснять, что к чему, но она старалась изо всех сил. И первые успехи не заставили себя ждать. В 14 лет Иовлева выиграла четыре золотые медали на чемпионате России по лыжным гонкам среди инвалидов, в 16 участвовала в Кубке мира, в 18 – взяла два золота на Зимней спартакиаде инвалидов России. И вот в 2010 году Маша поехала на Паралимпиаду в Ванкувер.

Иовлева сразу полюбилась всем членам команды, все поддерживали молодую спортсменку. В первой же гонке Маша завоевала серебро. После финиша она подъехала к своей напарнице по команде, которая плакала, не сумев завоевать медалей. Маша подарила ей свой призовой букет, обняла, расцеловала и показала рукой на своё сердце. Зрители не могли сдержать слёз, наблюдая за этой сценой.



В Ванкувере Мария взяла две золотых медали в биатлонной гонке и в женской биатлонной эстафете, став двукратной паралимпийской чемпионкой. За этими наградами – колоссальный труд девочки-инвалида, которой, казалось, было суждено всю жизнь провести в специнтернате.

А после Паралимпиады, трёх золотых медалей, призовых денег и квартиры в её жизни появилась мама. Она приехала к дочери, говорила, что ошиблась, что хочет забрать её домой, дарила подарки. Девочка лишь недоверчиво смотрела на чужую женщину, а потом поскорее укатила прочь – готовиться к следующим соревнованиям. Ведь настоящая мама для неё одна – воспитательница Татьяна, которая была с Машей в самые сложные моменты её жизни и любила, невзирая на инвалидность.



Турслёт в Лухтоново



В удивительно красивое место возле деревни Лухтоново каждый год слетаются небольшие группы детей и взрослых из детских домов Владимирской области. И на берегу реки Судогда возникает большой палаточный городок... Что их сюда притягивает? Об этом нам рассказала Виктория Валериановна Егорова, главный специалист отдела защиты детства Департамента образования Владимирской области.

Двухдневный турслёт воспитанников детских домов Владимирской области проходит у нас ежегодно. Он стал уже традиционным, нынешний по счёту – двенадцатый. Каждый раз слёт проходит при поддержке силовых структур Владимирской области: МВД, спортивного общества «Динамо» и других. Они отвечают за проведение спортивных соревнований, военизированной эстафеты, техники туризма. Также в программу турслёта включены творческие конкурсы: музыкальные и танцевальные, поваров, а также смотр строя и песни. В первый день проходят в основном все спортивные мероприятия, во второй – техника туризма, ориентирование.

Все дети принимают участие с большим удовольствием, всем очень интересно. Здесь они знакомятся, общаются со сверстниками, чтобы не быть замкнутыми в своём детском доме. Им интересно посмотреть, что есть у других ребят, какие у кого палатки, котелки, кто как обустроивает свой палаточный городок. Вечером у костра все собираются, поют песни. Они что-то перенимают друг у друга, общаются, и это очень здорово.

Здесь очень удобное расположение лагеря – все на виду, тут же и трасса для ориентирования, и туристическая тропа, неглубокая река, вокруг лес. Если вдруг застала непогода, то всегда можно устроиться на ночлег в Лухтоновской школе-интернате. И с точки зрения безопасности детей у нас всё продумано, каждый детский дом приезжает со своим сотрудником полиции.

Конечно, рамки турслёта можно расширить ещё больше и пригласить детские дома из соседних областей Центрального федерального округа. Правда, для этого нужна мощная поддержка. Здесь очень хорошие условия, можно и международные соревнования устроить. Нет предела совершенству.

Впечатления детей:

Мамбетова Гуля, 14 лет, Лухтоновский детский дом



– На турслёте мне всё нравится. То, что заводишь много друзей из других детских домов, можно в палатках спать... Здесь можно «посмеяться». (Смеётся). Сегодня меня привезли из лагеря, я стала участником команды. Мы уже маршировали на смотре строя и песен. Ещё будет ориентирование. На турслёте я научилась палатки ставить, была волонтером на этапе, помогала другим. Мне запомнился случай с Вероникой, когда мы ночевали в палатке и смешили друг друга полночи.

Балабонкина Вероника, 17 лет, Лухтоновский детский дом



– Как давно ты участвуешь в турслёте?
– Участвую давно уже, не помню сколько.
– Что нового ты здесь узнала?
– На турслёте мы проходим ориентирование по компасу, это что-то новенькое. Мы готовим на костре, бегаем, детские дома соревнуются между собой.
– Куда бы ты охотнее поехала – в лагерь или на турслёт?
– Вообще, на турслёте лучше, чем в лагере, так как есть чем заняться. Мы живём прямо на природе, это здорово. Я научилась стрелять. Здесь я нахожу новых друзей, да и старых тоже...
– Что даёт тебе этот турслёт?
– Вдохновение, силу. Турслёт – это весело! Поднимает настроение!



ОСОБЫЙ ИНГРЕДИЕНТ

После знакомства с педагогами и детьми Лухтоновской школы-интерната мы не перестаём удивляться их результативности не только в спорте, но и творчестве, в учёбе. Ясно, что «без особого ингредиента» здесь не обошлось. Эти секреты мы раскрыли в интервью с учителем физкультуры Лухтоновской школы-интерната Олегом Ивановичем Крыловым.



— Как вам удаётся быть везде первыми? Какая-то особая система воспитания?

— Система простая. Во-первых, деревня, а значит, меньше соблазнов для наших ребят. Во-вторых, бывает так, что приезжаем куда-то, видим там бассейн, хорошие условия, а результатов нет. Почему так получается? Потому что под лежащий камень вода не течёт. Мы сотрудничаем с федерацией футбола и федерацией рукопашного боя. Успеваем с детьми везде: дзюдо, футбол, баскетбол, рукопашный бой.

Мы тренируемся во многих учреждениях. Связь налажена, нам идут на встречу — зал, тренеры, форму дают.

Пришли ребята на тренировку. Многие из них думают: «Сейчас придём, поиграем в футболчик, волейбольчик». Но с первого же занятия я дал понять, что тренировка есть тренировка, по всем правилам. Давал нагрузку, замерял данные, хотя дети все разные по возрасту, по возможностям. Гонял всех как положено, кто-то начинал сачковать и прятаться... Если взять первый год на тренировках,



мы больше уделяли внимание физической составляющей. Сейчас мы уже больше технику оттачиваем.

Нас сначала не пускали на соревнования по единоборству, боялись травм. Я просил у начальства разрешения поехать на очередные соревнования с тем, чтобы хотя бы посмотреть. Мы поехали, но всё же участвовали в соревнованиях. Привезли семь первых мест, два вторых и одно третье. Прихожу к руководству, говорю: «Есть две поговорки: “Повинную голову меч не сечёт” и “Победителей не судят”», — раскладываю на столе грамоты, медали. Мне говорят: «С самого начала было ясно, что вы не будете просто смотреть, но приказ официальный сделать было нельзя». После этого нам открыли дорогу. Потом и в области увидели наши результаты. А затем на первенство России наши ребята входили в состав от Центрального федерального округа. От Лухтоновского детского дома поехала группа из девяти человек, из них семь стали призёрами. Результаты пошли, и началось зарождение команды.

«Исток» — это сила, «Исток» — это класс!

Победа «Истока» зависит от нас!

Мы верим в победу командного духа.

Себе пожелаем ни перьев, ни пуха!

Эта кричалка стала нашей традицией, мы её перед каждым соревнованием вместе дружно повторяем. Однажды собрались на соревнования, стали выходить из школы и уже садились в автобус, как выбежал наш вахтёр: «Стойте! Вы же про кричалку забыли!» Мы развернулись, прокричали и поехали.

Вообще педагоги нас очень поддерживают. Вот где команда — команда интерната! Всем успехам, прежде всего, я обязан им. На общей линейке или на собрании всегда говорю спасибо всему педагогическому персоналу. Знаю, что 70% успеха



— А как рождается команда? Есть ли у вас свои традиции?

— Первый секрет — нужно склотить команду, вдохнуть дух. И даже не спортивный дух, а чисто человеческий, чтобы ребята утвердились в себе внутренне. Сначала было очень трудно сплотить детей. У нас же они не простые — каждый со своими особенностями и возможностями. Но все друг друга поддерживали, как в личном, так и командном зачёте. Даже если уйдут «старички», я уверен, что мы будем выступать на соревнованиях. У нас идёт преемственность.

Постепенно секция ушу ушла в прошлое, пришла идея создать спортивно-патриотический клуб «Истоки». Как пришло название, пришёл и герб. Потом придумали кричалку-девиз:

наших спортсменов — это успех всего педколлектива. Они уже чётко поняли, что занятия спортом дисциплинируют, сплавляют ребят. Например, приходит время тренировки, воспитатель — детям: «Вам на тренировку!», или: «А вы сегодня пробежались? Вам Олег Иванович велел» и так далее.

В 2011 году в Рузе проходили общероссийские

соревнования, где выступали 26 команд со всей России, мы победили в шести номинациях. Для нас самой важной наградой, которую нам вручила Международная полицейская академия, был кубок «Мы — команда!». За три дня они разглядели нас и отметили. После этой номинации я сказал ребятам: «Всё, большего нам не надо!»

— Как отражаются занятия спортом на их характере? Ведь соблазны всё же есть...

— В команде у нас практически никто не курит. Может, единицы, которые пришли в детский дом с большим опозданием, с улицы, из неблагополучных семей. Но и такие здесь бросают, так как это несовместимо со спортом, с тренировками.

Что касается соблазнов, то, конечно, есть соблазны: где-то «схавляли», компьютеры-телевизоры... При этом все прекрасно понимают: если дал слабину, потом всё — сам не смог сделать, что хотел, да еще команду подвёл. Потому стараются не подводить себя и других.

Мы давно не боремся за победу. Я своим ребятам говорю: «Наша цель — занять не последнее место...», а ребята подхватывают и шутят: «...а предпоследнее!»



— Могли бы вы привести живой пример того, как меняется характер в спорте?

— Арсена нам привезли из другого детского дома вместе с другими ребятами. Со всеми нужно было работать, но Арсен — самый яркий пример. Его доставили два крепких мужика: завели за руки в здание, оставили и выскочили за дверь со словами «Делайте, что хотите». Я приехал, мне говорят, что новый мальчишка орёт на всех, бросается, кричит: «Зарежу!» Я подхожу к нему, говорю:

— Как зовут?

Он не отвечает.

— Чем занимался?

Молчит. Наконец говорит:

— Я боксёр.

— Хорошо. На тренировки будешь ходить?

Он с гордостью: мол, да что там тренировки! То да сё, я, типа, крутой... Я ему говорю: «Ну, пойдём на тренировку сходим, на тренировочный бой».

Приходим в спортзал, надеваем перчатки. Нашему Сашке говорю (они в одном классе потом оказались): «Саш, надевай перчатки, иди на спарринг». Надевает



И при этом на совесть выполняют все дисциплины. Результатов у нас хватает — кубками всё заставлено. Главное — дать путёвку в жизнь, уберечь от соблазнов, показать достойный пример нормальной жизни, сформировать характер. Вот это будет результат. Остальное — преходящее.

Приезжаем мы куда-нибудь с детьми на отдых, и нам говорят: «Какие дети хорошие!» В поездках едем — никто из наших детей не курит, не хамит. Люди не верят, что это дети из детского дома, да ещё коррекционного. Вот это для нас результат.

Мы уже три года лидируем по всем детским домам Владимирской области, хотя наш среди них единственный коррекционный. Вообще, мы дружим с детдомами Владимирского региона: с Мелиховским, Ляховским, Покровским.

перчатки, даю отмашку, и начинают... Так Сашка ему так навалял! Арсен захихикал, перчатки полетели в разные стороны, нас обложил трёхэтажным... «Да я вас убью! зарежу!» — кричит. Я уже сам был не рад, думаю, сбежит... Смотрю: перебесился. Подходит и говорит: «Я на тренировки буду ходить». Начал ходить — тут же результат. Он практически сразу изменился. Сам по себе Арсен физически сильный и здоровый, правда, немного вспыльчивый и неуравновешенный. У нас его ни разу не отправляли в клинику, как в предыдущем детском доме. Он сейчас с нами везде ездит на все соревнования.

Со всеми ребятами мы после их выхода из детдома ещё долго поддерживаем связь, многие из них приезжают поддержать команду на соревнованиях. У меня двое мальчишек на патронате — я их никогда не выделяю, со всеми одинаково общуюсь. Своя дочь выросла здесь же, в интернате, так как тоже ходила на тренировки, потом сама тренировалась. Сейчас учится на юридическом факультете. Пока справляемся, а как будет дальше — посмотрим.

Исток будущего

Душа, никогда не страдавшая, не может постичь счастья.
Жорж Санд



Живительной водой воспринимаются слёзы радости и печали, пережитые, переплаканые за время школьной жизни. Я чувствовал, жил, удивлялся, мечтал. Язык учителей я до сих пор заучиваю наизусть, подобно Чацкому, повторяю слова, наполненные силой. Пытаюсь противостоять бурному натиску металла, врезанного в души людей современности.

Школа... Какой она должна быть? На этот вопрос ответить довольно сложно. Горизонт критериев оценки необъятен, но всё созвучие слова воплощает в себе то, что я вижу воочию. И другой мне школы не надо. Доминирует в нашей школе творчество и добро. Я считаю, что это актуально во все времена. Гуашью загримированы гротескные лица, предрассудки, на поверхности и на виду — искренность, честность, доброта.

Учась в школе-интернате, я понял, что изящество юношеской мечты достижимо не только под покровом ночи в неуловимом сновидении, учителя приведут к цели, укажут дорогу и бесстрашно пройдут её вместе с каждым из нас. Причудливые, затейливые, смешные, грозно-озорные,

строгие, ласковые, умные, отзывчивые — они всегда с нами! Их необыкновенная сила воздействия ощущается даже на расстоянии, столь родными и близкими мы стали друг для друга. Школа будущего, по моему мнению, должна воплощать в себе жизненную магистраль, где нет сухого, мёртвого, где появится и разовьётся виноградной кистью неотразимое, неотъемлемое, непреложное, несказанное, нетленное, неувыдаемое. И всё это можно найти в Учительстве! Наши учителя способны увлечь, пленить изучением предмета, бросить нас, как тяжёлый якорь, на самое дно, чтобы мы учились останавливаться в пути, чтобы мы прочувствовали понятия Родины, родинки, рода. Они способны заставить воспарить наш ум белым голубем, символизирующим мир и будущее. Любая мечта становится возможной только благодаря тем, кто стал нашей семьёй. Всё тривиальное, лишённое свежести, оригинальности и новизны, преобразуется, соприкасаясь с утончённым миром педагогической натуры.

...Читаю у Серафимовича, наставника М. А. Шолохова, чьё имя с гордостью носит наша школа: «Что бедняков много на свете, что они грязны, голодны, пьяны, в отрепьях, живут в осклизлых подвалах, — это все знают, это сделалось трюизмом». Да, общеизвестная, избитая истина, понятная всем. Также всем понятна проблема Сиротства, но только наши учителя способны

опуститься в «отрепья» и вознести нас на своих трудовых руках на поверхность жизни, к свету. Детское фриволье испепеляется стремлением тянуться к этим рукам, к ладоням учителей, где может найти нерушимый причал одинокая душа, жаждущая ласки, любви, понимания. Это тот уют души, в котором нет язвительности, причиняющей боль.

Внешнее очарование здания школы воплощает в себе истинное, глубокое содержание. Коридоры во время уроков улавливают невесомость познания: это школьная жизнь улыбается!

Вращается весь мир вокруг человека, так школьные истины ангелочками разлетаются на маленьком расстоянии от человека, сближаясь, когда закон судьбы сурово испытывает незыблемое и священное. В сознании каждого из нас кризис идеалов трансформируется в новые ценности, более прочные и важные; очень много вложено в нас...



Трофимов Евгений,
ученик 8-го класса
КОУ ВО «Богучарская школа-интернат имени М. А. Шолохова»

МОЙ ЛЮБИМЫЙ

— воспитатель



В этом году я стала жить в детском доме. Семья, где я живу, называется «Калейдоскоп». Когда я впервые пришла в детский дом, меня встретила Кравченко Татьяна Анатольевна. Она сразу мне понравилась тем, что отнеслась ко мне с пониманием. Наша воспитательница добрая, самая милая, самая красивая.

Татьяна Анатольевна очень отзывчивый человек, всегда поможет в трудную минуту. Она помогла мне подружиться с ребятами. Благодаря ей меня приняли хорошо. С нашей воспитательницей приятно побеседовать, а иногда и посекретничать. В нашей семье одиннадцать человек, а Татьяна Анатольевна к каждому имеет подход. Она знает черты характера каждого из нас, всегда всех понимает и никого не выделяет. Всех одинаково любит.

Я очень люблю свою воспитательницу, да и все остальные дети её любят. Хочу поблагодарить Кравченко Татьяну Анатольевну за её кропотливый труд, за её любовь к нам и пожелать ей крепкого здоровья.

Кононова Юлия, Мохсогolloхский детский дом,
Республика Саха (Якутия)

Любой человек, живущий на свете,
Мечтает, чтоб счастливы были все дети.

Они призвание нашли,
Работать в детский дом пришли.
Они смягчают боль детей,
И с ними говорят,
И часть сердечка своего
Каждому дарят.

Ребята здесь нашли тепло, любовь и доброту,
А взрослые хотят порой
Исполнить их мечту.
Пока не стала взрослой я,
Здесь мой очаг, моя семья.
И редко им я говорю,
Как уважаю и ценю.

Абрамова Кристина, 12 лет, Юрьев - Польский
детский дом, Владимирская область

— учитель

Прекрасная дорога детства, пёстрая, завораживающая, лёгкая, по-осеннему солнечная, прекрасная. Кажется, что в этой стране нет печали и боли, нет слёз, нет обид. Но это только кажется. На самом деле здесь каждый человек, ребёнок — неугаваемая звезда, которая мигает. А ведь этот свет обманчив: он то появляется, то исчезает. Почему так? Случалось ли вам когда-нибудь, уважаемый читатель, видеть в ночном небе самолёт? Он так же мигает... Понять ребёнка, услышать биение его сердца может далеко не каждый, даже не каждый учитель и воспитатель. Это даётся, я считаю, только самым искренним, добрым, открытым людям. Я живу в школе-интернате уже давно, поэтому школа для меня — родной дом, а педагоги — близкие люди. Но среди них есть особенный человек, человек заботливый, уважительный, опытный, запас знаний которого представляет целую кладовую мысли, которая неисчерпаема...

Учитель... Это друг. Это помощник. Это советчик. Это человек с чистой и истинно русской душой, которая, словно загнанный в угол зверь, мечется, пытается найти выход из самых сложных жизненных ситуаций. Это безграничное сочетание таланта и участия. Учитель-волшебник.

Я влюблён в предмет, который преподаёт этот педагог. Сколько непознанного открывается передо мной: острова, океаны, материки, вся наша бескрайняя планета Земля. А за всем этим стоит материнская любовь и тепло Кравцовой Татьяны Юрьевны, учителя биологии и географии. Как приятно находиться в классе, который распахнут навстречу жизни...

Я думаю, что этот учитель заслуживает самого ценного, что есть в жизни. Я очень ценю и уважаю этого человека за мудрость и знания. Спасибо Вам и низкий поклон.



С любовью и уважением,
Чеснаков Виктор,
ученик 9-го класса
КОУ ВО «Богучарская
школа имени
М. А. Шолохова»

Рождественские гастроли

Гастроли начались 21 декабря 2012 года со «Сказа о добре и зле» в актовом зале приюта перед нашими воспитанниками и сотрудниками. Выступление было недолгим, но очень интересным. Воспитатели Н. С. Белоглазова и О. Г. Ящишина занимались театрализованной постановкой (по сценарию педагога-организатора М. В. Смольской) библейского сюжета о том, как Ангел рассказал волхвам, где родился Иисус Христос, и указал путь к Нему. Все мы читали о происходившем в вертепе и вокруг. Хочу добавить последние строки нашего выступления: «Вот он, вертеп, а в нём Младенец. Мы наконец Его нашли... Лягались верблюды, ревели ослы... и только волхвов из несметного сброда впустила Мария в отверстие скалы...» Наше выступление было красивым, а самое главное — правдивым!



После мультфильма «Рождественское» на стихи Саши Чёрного следовало кукольное представление «Сказ о добре и зле». Ангелов делали наши воспитанники из бумаги в разной технике на занятиях кружка прикладного творчества «Сувенир», ширму для кукольного театра мастерили наши плотники. Театрализованное действие завершилось потрясающим рождественским песочным шоу. Всё было продумано с такой тонкостью, что замирало сердце. Это было так интересно, трудно описать словами! Отец Стефаний произнёс речь и всем пожелал добра.

Следующее выступление «Рождественский дар» было 7 января 2013 года, когда мы впервые выехали на традиционный рождественский праздник

в Никольский храм с. Липитино, где было много прихожан и других детских коллективов. Праздник начался с молитвы. У отца Вячеслава пятеро детей. Вместе с матушкой по традиции они начали рождественские выступления. Семья прекрасными голосами славилась и воспевала Бога, батюшка аккомпанировал на гитаре в ритм песнопению. Наше выступление гармонично вплеталось в семейное. Волнение улетучилось. Думаю, что нам помогла вифлеемская звезда, которую мы сделали из бумаги жёлтого цвета, прикрепив её к деревянной палочке. На фоне иконостаса Никольского собора она светила как настоящая. Наша премьера состоялась, и в знак благодарности прихожане аплодировали.

Затем была лесная сказка от ДК п. Дубнево. Лесовичок рассказал, как ученицы решили пригласить Деда Мороза и Снегурочку на школьную ёлку, а заяц, ёжики, лиса и волк в красочных костюмах помогли им в этом. Выступление фольклорной группы музыкальной школы п. Михнево с частушками и колядками закружило нас в общем хороводе с песнями, играми и плясками. После вручения подарков и поздравления с премьерой нашего коллектива воспитанники приюта поблагодарили отца Вячеслава за праздник.

Следующая поездка состоялась 8 января 2013 года в ДК Малино вместе с отцом Вячеславом и отцом Стефаном, где выступали дети, и была организована выставка-конкурс детского прикладного творчества «Вифлеемская звезда». От приюта были представлены работы воспитанников детского сада, кружков прикладного

выступали дети, и была организована выставка-конкурс детского прикладного творчества «Вифлеемская звезда». От приюта были представлены работы воспитанников детского сада, кружков прикладного

творчества «Сувенир», «Фантазия». Победителем стал Кузнецов Иван с работой «Рождественские узоры». Мы показали наш «Рождественский дар». Грамоты с огромным старославянским шрифтом от Коломенской епархии за многолетний труд в православном воспитании получили наш директор и воспитатели. Выступающим были вручены сладкие подарки. Довольные, переполненные положительными эмоциями мы вернулись в приют.

11 января 2013 года состоялось наше совместное с семьёй Агуреевых (отец Вячеслав с женой и своими детьми) выступление в детском саду «Полянка» п. Дубнево. Гостеприимные воспитанники детского сада станцевали для нас. Это было так мило, что не хотелось уезжать! После общего хоровода все дарили друг другу подарки. Наше посещение детского сада завершилось общим фотографированием. Отец Вячеслав каждому из нас подарил фото



с выступления на рождественском утреннике 07.01.2013 года в Никольском храме. Было очень приятно увидеть себя на фотографии и вспомнить свою премьеру.

В завершение нашего гастрольного тура 13 января 2013 года мы выступили в Тихвинской церкви у нашего дорогого и любимого батюшки отца Стефания перед прихожанами с. Авдотьино. Сначала мы приложились ко кресту и с благословения батюшки начали своё представление. В Тихвинском храме мы всегда выступаем на большие православные праздники. Родные стены церкви с. Авдотьино помогали нам. В завершение встречи отец Стефан вручил нам подарки.

Наши гастроли, посвящённые рождению Христа, закончились, но осталось много впечатлений, воспоминаний, новых знакомств.

Миронова Снежанна, 16 лет.
ГБУВУ «Социальный приют для детей и подростков»
ДСЗН г. Москвы

Незабываемая поездка

26 декабря я побывал на Кремлёвской ёлке в городе Москве. Из нашей Республики Саха на ёлке было 13 человек. Это были отличники учёбы, лучшие спортсмены — дети, которые попали на Кремлёвскую ёлку за особые достижения.

Нас поселили в отеле «Вега». Там было очень красиво и удобно. В номере нас было двое: я и Дима. Нам заказывали еду в номер. На следующий день мы поехали в цирк «Золотой орех». Там было много разных животных: белые медведи, леопарды, попугаи. Представление было очень интересным. Это была сказка «Щелкунчик».



Также мы катались на коньках возле ёлки на улице; побывали во дворце на представлении «По щучьему велению...». Там было много знаменитостей: Николай Басков, Стас Михайлов, Дима Билан.

Но самое интересное событие — кремлёвская ёлка. Сама ёлка была огромная, светилась гирляндами. Там Дед Мороз и Снегурочка водили с нами хороводы, пели песни, играли в игры, дарили нам подарки. Эта поездка стала незабываемой. Я бы хотел в следующем году поехать снова. Но поездку нужно заслужить хорошей учёбой и трудолюбием.

Заболотный Саша, кружок журналистики «Горизонт».
Мохоголлохский детский дом

Оркестр «Калинка»

В нашем детском доме есть оркестр народных инструментов «Калинка». Руководит этим оркестром педагог дополнительного образования Козлова Наталья Викторовна. Дети, которые играют в этом оркестре,

гастролировали не только по родному району и республике, но и побывали на российском и международном фестивале.

Сначала оркестр «Калинка» побывал на международном фестивале в Харбине, откуда вернулся с дипломом I степени. В 2012 году оркестр получил приглашение на Второй общенациональный фестиваль-ассамблею «Будущее России» в город Москву.

В этом фестивале участвовали 57 регионов России, представившие 700 участников в различных номинациях. Воспитанники встретились с такими знаменитостями, как певица Валерия, Иосиф Пригожин, Анна Шатилова, Андрей Мерзликин, футболисты из сборной России. Также всех поразило выступление оркестра Министерства обороны РФ под руководством генерала Халилова.

Символом фестиваля стал «Факел надежды». У наших воспитанников факелы были украшены якутскими чоронами.

После участия в концертной программе участники оркестра побывали на Воробьёвых горах, в Кремлёвской резиденции Президента РФ, в храме Христа Спасителя.

Наш оркестр «Калинка» вернулся лауреатом в номинации «Музыка». Это очередная победа оркестра. Мы гордимся нашими ребятами.

*Кулясов Николай,
кружок журналистики «Горизонт».
Мохсоглолхский детский дом*



III Международный конкурс эстрадного творчества
«Новый Век»
г. Харбин (Китай)
30/03/2012



Улусный конкурс авторской песни.
Маркова Юля — диплом победителя
конкурса в номинации «Авторская песня».
Руководитель Козлов А.Г.



Белый снег

Подвижно

сно-ва бе-лый снег на мо-ей зем-ле а де-ревь-я в и-не-е зас-ты-ли
как се-год-ня мне на ду-ше свет-ло про-ме-ня на све-те не за-бы-ли
Бе-лый снег хло-пья-ми ле-тит бе-лый снег кру-жит над зем-лей
Бе-лый снег в воз-ду-хе па-рит бе-лый снег нет е-го бе-лей

Снова белый снег на моей земле,
А деревья в инее застыли.
Как сегодня мне на душе светло,
Про меня на свете не забыли.

Припев:

Белый снег хлопьями летит.
Белый снег кружит над землёй.
Белый снег в воздухе парит.
Белый снег. Нет его белей!

Небо надо мной чисто и светло,
Облака плывут зиме навстречу.
Люди на земле дарят мне тепло
В этот необычный тихий вечер.

Песни петь люблю и люблю людей,
Я могу бежать друзьям навстречу.
Я мечтаю быть лучше и сильней
В этот тихий необычный вечер!

Маркова Юлия,
Мохсоглолхский детский дом

Родной край

Край мой милый, край родной!
Сердцу самый дорогой!
Ты в любое время года
Удивляешь красотой!

С наступлением весны
Распускаются цветы.
Всем весна несёт подарки —
Ручейкам, лесам, полянкам.

Зелёное лето приходит потом.
С собою приносит веселья вагон!
И жизнь так прекрасна, и жизнь так легка.
Когда светит солнышко нам свысока!

Осень принимает эстафету,
Наступает школьная пора.
Под ногами зашуршала
Ярко-жёлтая листва!

Как прекрасен край родной
Снежной матушкой-зимой!
Разукрасила она все деревья и дома.
Птиц не слышно. Речка встала,
Спит под снежным покрывалом.

Воспевать тебя я буду
Летом, осенью, зимой.
Край чудесный, край волшебный,
Ты всегда любимый мой!

Куркова Аня, 11 лет.
Неклюдовский детский дом

Настроение

Наступила осень, кружится листопад.
Этому времени года я безмерно рад.
Люблю смотреть в окно, мечтать.
Душе своей я не даю скучать!

Дорофеев Михаил, 13 лет.
Кстовский детский дом

Новый год

Скоро будет Новый год.
В гости Дед Мороз придёт,
Нам подарки принесёт.
Встанем дружно в хоровод,
Вместе встретим Новый год

Залия Хаматова.
Нефтекамская школа-интернат № 2

Маме

Как хотелось быть рядом с тобою.
И быть рядом с тобою всегда!
И поздравить тебя с 8 Марта,
Милая мама моя!
Я тебе хочу пожелать
Самой преданной, верной любви.
Чтоб ласкала ты нежной рукой
И лелеяла деток своих.
Пожелать в этот праздник хочу
Я здоровья и счастья тебе.
Подарить в женский день я хочу
Конфеты, розы и любовь свою!

Валентина К., 15 лет.
Кстовский детский дом

Мечты

В школу я люблю ходить,
Чтобы знания получить.
Со мною учатся друзья,
Без них прожить ни дня нельзя.
Мне на уроках интересно,
Недавно стало мне известно,
Что конкурс будет проходить,
Я в нём хотел бы победить.
Кем вырасту, пока не знаю,
Но стать военным я мечтаю.

Галицкий Илья, 8 лет.
Юрьев-Польский детский дом

Какое счастье — жить на свете!

Какое счастье — жить на свете!
Смотреть на солнце,
Слушать птиц,
Вдыхать цветов благоуханье
И видеть радость детских лиц.
Ребёнок должен улыбаться
И взрослым должен помогать,
Чтоб те стремились постепенно
В нём Гражданина воспитать,
Который в трудную минуту
Отчизну сможет защитить,
И друга, если будет сложно,
От бед сумеет оградить.
Чтоб люди стали мной гордиться,
Я должен многому учиться.
Быть вместе нужно нам всегда:
Ведь мир спасёт лишь доброта.

Важенков Андрей, 13 лет.
Юрьев-Польский детский дом

Юнкоровский кружок «Горизонт» Мохсотомлохского детского дома, Республика Саха (Якутия)

Ветерок

Ветер, ветер, ветерок,
Знаешь много ты дорог.
Знаешь реки, океаны,
Знаешь дальние ты страны.

Ты качаешь ветки там
На деревьях и кустах.
Ты могучий, ты свободный,
Ты и тёплый, и холодный.

Я хочу таким же стать
И с тобою полетать.
Полетаем там и тут,
Пусть нам птицы гимн споют.

Заболотный Саша

Под дождём

Стоит мальчик под дождём.
Лицо спрятал под зонтом.
Дождик хлещет по зонту,
Дует ветер.
Грустно, холодно ему.
Я тихонько подойду,
Руку дружбы протяну.
Очень плохо одному
Жить на свете.

Гаврильев Женя

Игра

Мы играли в салочки.
Мы поймали бабочку.
Бабочка-лимонница
Совсем не беспокоится.

Мы играли, хохотали,
Я споткнулась о пенёк.
А друзья меня подняли,
Будто лёгкий ветерок.

Я потом нашла цветок,
Маме подарила.
Тот цветок — как огонёк:
Яркий, тёплый, милый.

Маркова Юлия

Белые звёзды

Белые звёзды сияют на небе.
Белые. Я загадаю желание.
Вот и звезда полетела на землю.
Вижу: лежит на земле и пылает.

Просит помочь ей вернуться на небо.
Я говорю: «Не могу, не умею».
«Я для тебя, ниспадая, горела.
Мне не поможешь — тогда я истлею».

Стала она будто хлебная крошка.
Я положил её на ладошку.
К небу высокому тут же подбросил.
Пусть там сияет и радость приносит.

Белые звёзды! Как же вас много!
Путь долгий Млечный — ваша дорога.
Буду считать я вас ночью звёздной.
На небосводе белые звёзды.

Данилов Дима

Лето в Сочи

Сочи! Сочи! Жаркий город.
Море, солнце, зелень, пляж.
Я бегу бегом по морю
И в морскую воду бамс!

Чайки над водой летают,
Парусники в море тают.
Далеко, далеко!
Высоко, высоко!

Поезда летят по рельсам.
Тра-та-та! Тра-та-та!
В Сочи очень интересно.
Бегаем туда-сюда.

Воздух ароматный,
Хочется дышать!
Боже! Как приятно
В Сочи отдыхать!

Любичков Толя

Глубкая история

Жили-были царь с царицей. Долго у них не было детей. И вот пришла радость в их царство. Родился у них сын — Иван-царевич. Царь с царицей души в нём не чаяли. Приставили к нему нянюшек, которые за ним ухаживали. Те старались вовсю: кормили его с ложечки, поили, одевали, обували, пылинки с него сдували.

И вот однажды с Иваном-царевичем приключилась такая история. Прискакал в их царство гонец с сообщением, что едут к ним заморские гости. Царь с царицей решили показать гостям своего наследника и приказали нянюшкам быстро нарядить Ивана в самые лучшие одежды. Нянюшки быстро выполнили приказание, но только вот беда: царевич сделал шаг и упал. Нянюшки поставили его на ножки, а он снова упал. Тогда они показали ему новую игрушку. Иван-царевич хотел её взять, шагнул и снова упал. Испугались царь с царицей, решили, что их сын заболел, и приказали срочно

позвать доктора, да не просто-го, а самого лучшего.

Пришёл врач седой, в очках и с трубкой, осмотрел больного и увидел, что ходить-то мальчик может, а падает потому, что у него обе ноги одеты в одну штанину. Но говорить об этом царю с царицей он не стал: вдруг рассердятся и прикажут наказать виновных. Доктор только сказал, что Иван болен, а болезнь называется «ЛЕНТЯИМУС НЕПРАВИЛЬНУС ОДЕВАЕМУС». И чтобы вылечить царевича, он выписал такой рецепт:

РЕЦЕПТ

Дан Иван-царевичу.

Чтобы хорошо ходить, мальчик должен научиться правильно одеваться сам, без помощи нянюшек, и следить за своим внешним видом. Доктор всяческих наук.

С тех пор Иван-царевич стал одеваться сам и учить этому других и никогда больше не попадал в такую глупую историю.

*Филимонов Саша, 10 лет.
ГКОУ «Неклюдовский детский дом»,
Новгородская область*

Жить по справедливости

Водной из школ города учился третьеклассник Витя. Он был новичком в классе и ещё не приобрёл себе друзей. Одиночество тяготило мальчика. Но однажды к Вите обратился сосед по парте Коля и попросил у него точилку. Витя подумал, что, если он даст точилку Коле, тот его отблагодарит, и это будет справедливо. Сразу после этой мысли Витя протянул точилку соседу по парте и при этом добавил: «А ты меня угости жвачкой, ладно?» С этого эпизода потекла жизнь Вити более оживлённо.

К нему то и дело стали обращаться за помощью, и он был рад. За наклейку с машинками он помог решить задачку Васе, за конфету одолжил линейку, за цветной карандаш получил шоколадку.

Но однажды одноклассница Света пригласила его вместе с другими мальчиками и девочками в гости на чай с пирогом.

Витя уже было почувствовал вкус и запах этого пирога, но вдруг обнаружил, что у него ничего нет, чтобы отблагодарить Свету за приглашение. Он загрустил и стал объяснять, почему не может пойти в гости. Девочка рассмеялась и сказала, что делать добрые дела бескорыстно куда приятнее, чем за что-нибудь.

После чаепития по пути домой Витя заметил, как старушка с трудом несёт тяжёлую сумку. «Я помогу!» — бросился к ней Витя.

«Спасибо!» — поблагодарила его бабушка. Проводив старушку до её квартиры, Витя почувствовал, что на душе стало легко и радостно.

Он понял, что Света была права: доброе дело, сделанное бескорыстно, куда приятнее.

С тех пор Витя стал более внимательным к окружающим, старался помочь всем, кому требовалась помощь. В результате он приобрёл новых друзей, хорошее настроение, и ему всегда сопутствовала удача.

*Куркова Аня, 11 лет.
ГКОУ «Неклюдовский детский дом»,
Новгородская область*

СКАЗКИ НА СОВРЕМЕННЫЙ ЛАД

Юнкорский кружок «Горизонт» Мохсогolloхского детского дома, Республика Саха (Якутия)

Как старик рыбу ловил

Жили-были старик со старухой. Пошёл старик рыбу ловить. Поймал не простую, а очень вкусную. Вдруг из кустов на берегу девушка выходит и говорит:

— Поменяй рыбу на булку хлеба.

Так и сделал старик. Приходит к старухе. Старуха спрашивает:

— Откуда хлеб?

— На рыбу поменял.

— Иди обратно, старый дурень, обменяй хлеб на масло.



Пошёл старик на рынок. Обменял хлеб на масло. Приносит старухе кусок масла. Стала она ругать старика: — Ах ты старый глупец! Как же я масло без хлеба есть буду? Иди поменяй масло на варенье.



Пошёл старик обратно, поменял кусок масла на банку варенья. Сильнее прежнего старуха ругается, даже поколотить старика хотела.

— Ах ты старый дурень! Иди обратно, поменяй варенье на конфеты. Вкуснее будет.

Поменял старик банку варенья на кулёк конфет. Старуха опять недовольна:

— Зачем мне конфеты? Я шоколад люблю.

Совсем устал старик, ноги не держат. Пошёл на рынок. Достал из кармана кулёк конфет, хотел поменять их на шоколад. Тут стая ворон пролетала,хватила из рук старика кулёк. Рассыпались конфеты по земле, вороны их склевали. Заплакал старик и домой пошёл. Видит: сидит его старуха и чёрствую корку жуёт. Хлеба-то в доме нет. Вдохнул старик и пошёл рыбу ловить.

Кулясов Коля

Семеро козлят

Жили-были семеро козлят с мамой. Жили они дружно. А когда выросли, ушли из родного дома. Время шло. Один братец стал популярным певцом, другой — фермером, третий — врачом. Четвёртый лётчиком, пятый — учителем, шестой — водителем, а седьмой был самым знаменитым. Он стал президентом той страны, где жили семеро братьев.

Их старенькая мама давно умерла, а братья часто собирались в её маленьком домике, чтобы вспомнить своё детство. Вот и в этот прекрасный зимний вечер они сидели у топившейся печки и вспоминали смешные случаи из своего детства.

Один братец вспомнил случай, когда волк хотел их обмануть и съесть. Самый младший, которого звали Вова, спрятался в печку. Братья вспомнили этот случай и стали смеяться. Вдруг в дверь постучали. Они открыли дверь, а там стоял волк. Он был старый и нищий. Он просил прощения и милостыни. Братья простили его. Певец забрал волка жить и научил его петь. Теперь они вместе выступали. Остальные братья ходили на концерт и аплодировали им.

Сахаутдинов Егор



Здравствуйте, дорогая редакция. Меня зовут Аюпова Лилия Азатовна, я воспитатель ГБУ КЦСОН Альшеевского района Республики Башкортостан. В 9-м номере вашего журнала были опубликованы работы наших воспитанников, где я была руководителем. Виктория Колесникова, 14 лет, написала ещё один рассказ, основанный на реальных событиях, мы очень надеемся, что её работа вам понравится.

СУДЬБА

Рассказ, основанный на реальных событиях

Леночка считала себя самой счастливой и самой любимой девочкой на земле, так как у неё было всё: хорошие и заботливые родители, достаток дома, подружки, игрушки и многое другое. Девочка даже в самых страшных мыслях не могла представить, что может быть по-другому. Лена пошла в первый класс, она оказалась очень способным ребенком и прилежной ученицей. Мама и папа были очень довольны результатами своего чада, не могли нарадоваться. Каждый день у Лены были обновы и новые игрушки. Так её поощряли родители. Мама Леночки Ирина Александровна работала врачом в центральной больнице. Коллеги Ирины с завистью смотрели на неё, иногда в коридоре за дверьми можно было услышать такие слова: «Красавица, муж золотце, хорошо зарабатывает, а дочь у неё? Вы видели, какая дочь у неё, ну просто чудо?» Так бы всё и продолжалось хорошо и гладко в жизни Леночки и её родителей, если бы не...

Леночка долго не могла уснуть в этот вечер, слишком было шумно в их доме. Это подружки и коллеги пришли в гости к Ирине Александровне. Свет уличных фонарей освещал комнату Лены, и поэтому она отчётливо могла рассмотреть время на настенных часах. Была уже глубокая ночь, а шум всё не прекращался, Леночка пыталась прикрыть уши ладонью, накрывала голову подушкой, но в её ушах всё раздавались женский смех, разговоры и звон рюмок. То утро не было добрым: Лена проспала, опоздала в школу, потому что никак не могла найти свои вещи среди чужой одежды и пустых бутылок. На плите вместо завтрака стояли пустые кастрюли. Леночка всю дорогу в школу думала, что, если бы отец был дома, он бы не допустил такого. Она злилась на него, на маму, но даже предположить не могла, что это только начало беды. Из-за командировок Геннадий часто отсутствовал дома, а Ирина, чтобы как-то скрасить своё одиночество, приглашала к себе подруг. Они выпивали, разговаривали, что-то вспоминали или жаловались

на жизнь и плакали. Для Лены это был как кошмарный сон. Когда отец приезжал из командировки, всё возвращалось на круги своя, но Лена стала замечать, что её родители стали часто ругаться, повышать голос друг на друга. И всё же девочка была очень рада, когда приезжал папа.

«Сегодня воскресенье», — подумала Леночка, лёжа в своей мягкой кроватке. Её густые длинные волосы непослушными выщипываясь локонками спадали с подушки, зелёные глаза слепило ясное весеннее солнце. Вдруг она вздрогнула и соскочила с кровати, будто что-то вспомнила, и выбежала из своей комнаты. В зале она застыла от удивления: там, укутавшись в плед, на диване спал её отец.

— Папа, почему ты здесь спишь? — спросила Лена в негодовании. Но ответа не услышала. И в кино они все вместе не пошли, потому что отец собрал вещи и ушёл. Лена думала, что он, как обычно, уехал в командировку, но папа больше не вернулся.

Ирина Александровна ушла в загул. Могла неделями не выходить на работу, перестала следить за собой и за домом. Везде были разбросаны грязные вещи, кухня заполнилась грязной посудой и пустыми бутылками, а самое главное — она забыла про дочь.

Мольбы прекратить пить Ирина не слышала и не хотела слышать. Слезы дочки тоже не действовали, у неё был очень важный аргумент: она заглушала свою боль. Учителя в школе заметили неладное и решили позвонить Нине Викторовне — маме Ирины, бабушке Леночки.

Нина Викторовна, пожилая женщина, всю свою жизнь посвятила детям. Она 40 лет проработала учителем, а когда вышла на пенсию, переехала в деревню.

Известие о том, что в доме Ирины не всё в порядке, застало бабушку врасплох, но ещё хуже ей стало, когда она увидела, в каком состоянии пребывала её дочь и внучка.

Пустые полки холодильника, всюду бутылки из-под водки и вина, грязная посуда, пыль и беспорядок и пьяная дочь — вот какую картину увидела Нина Викторовна. Она поняла, что беда произошла не вчера и не сегодня, а гораздо раньше. Бабушка долго разговаривала с дочерью о чём-то и забрала к себе внучку.

Нина Викторовна жила в маленьком деревенском домике, держала кур и уток, сажала картошку и овощи на своём огороде. В общем, жила без излишеств, скромно. Школы в деревне не было, а учиться дети ходили за 18 км в другое село. Такая перспектива Леночку не устраивала.

Нина Викторовна когда-то давно ещё слышала, что существуют приюты для детей, оставшихся без присмотра родителей, и обратилась в отдел опеки. Так Лена попала в отделение помощи детям.

Солнце сияло так ярко, день был яснее и светлее других, пахло борщом. Светлые стены и полы, уют и покой — вот

какое впечатление произвёл на девочку её новый дом. Да, именно дом, потому что находящиеся здесь дети чувствуют себя как дома.

Лене не пришлось долго скучать, она быстро влилась в коллектив, подружилась с девочками и мальчиками.

Уютные комнаты и игровые, приветливые и добрые сотрудники, вкусная и полезная еда, интересные кружки. Поездки в цирк, на концерты, в планетарии, на выставки, на исторические объекты, походы и экскурсии, участие в различных конкурсах, мероприятиях, учёба, реабилитация и многое другое, что делает жизнь детей интересной и насыщенной.

Самое главное — у Лены теперь есть семья, где её любят и заботятся о ней, где благополучие детей на первом месте.

*Колесникова Виктория, 14 лет,
ГБУ КЦСОН Альшеевского района
Республики Башкортостан*

МОЁ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ

У меня есть котёнок, его зовут Кузя. Он весёлый, игривый, мой настоящий друг. Сам он чёрный, а на носике и на конце лапок белые пятнышки.

Он появился у нас дома в мой день рождения, когда мне исполнилось семь лет. Сестра пришла к нам с маленькой коробкой в руках, где лежал котёнок. С этого дня он стал мне самым близким и дорогим. В своё свободное от учёбы время я всегда играла с ним, укутывала его в полотенце, как маленького ребёнка, и водила гулять на улицу.

Кузя по вечерам ложился спать со мной на моей кровати. Когда я ложилась рядом, он будто убаюкивал меня своим мурлыканьем, а по утрам будил, облизывая язычком моё лицо. Я лежала молча с закрытыми глазами, чтобы не напугать моего любимого котёнка.

Кормили мы нашего Кузю по режиму, хотя он часто его нарушал. Он любит лакать молоко своим маленьким язычком, ему нравится грызть конфеты, а мы с мамой часто наблюдали за ним. Но больше всего он любит хлеб со сметаной.

А самое интересное бывало, когда мы его купали. Кузя как огня боится воды и всё время плачет на своём языке, когда мы хотим его искупать. Я очень жалела его, но мама успокаивала меня, говорила, что это необходимо для его и нашего здоровья.

Сейчас мне пришлось на время расстаться с моим Кузей, я очень скучаю по нему, часто вижу его во сне и каждый вечер загадываю желание, чтобы мы скорее встретились.

До скорой встречи, мой любимый котёнок!

Шуматбаева Ксения, 10 лет, воспитанница ОПД Альшеевского района Республики Башкортостан, под руководством воспитателя Тимербаевой Светланы Шарифьяновны



ВОСХОЖДЕНИЕ НА ЭЛЬБРУС

С давних времён людей всегда тянуло в горы. И сегодня остались романтики снежных вершин, любители пеших прогулок и горных восхождений. Мы, как большие любители природы, отправились покорять вершину высочайшей горы Европы — Эльбрус.

Наша группа из 19 человек была довольно необычна для горного туризма. Больше половины в ней — ребята Лухтоновской школы-интерната от 14 до 17 лет, остальные взрослые: сопровождающие из интерната, сотрудники фонда «Детский дом» и волонтеры-специалисты с опытом восхождения. Это и позволило строить наполеоновские планы, что мы обязательно пойдём на вершину Эльбруса 5642 м!

До встречи в Москве многие из участников похода даже не были знакомы. Поэтому перед нами стояла непростая задача: сплотиться за короткий срок, потому что без единства и взаимовыручки в горах делать нечего. Что мы и сделали. Пока ехали в поезде, играли в игры, общались на

интересные темы, рассказывали друг другу истории из жизни.

15 августа. В Нальчике нас встретили три «газели», и мы направились к альплагерю Джантуган, откуда предстояло совершить первый горный переход в 4 км вверх на поляну «Зелёная». На территории альплагеря нас встретили сотрудники МГУ, кандидаты географических наук Наталья Андреевна и Александр Дмитриевич. Это очень опытные люди, совершившие огромное количество восхождений и всю свою жизнь посвятившие изучению ледников, поэтому они контролировали каждый наш шаг и помогали решать все сложные вопросы. Они проинструктировали нас о поведении в горах, рассказали о месте, в котором



мы оказались, а также проверили экипировку. По технике безопасности — это обязательное наличие трекинговых ботинок, солнцезащитных очков и такого же крема.

Из-за отсутствия больших рюкзаков на 60–100 литров было принято решение, что те, кто посильнее, вернутся за оставшимся грузом. Сказать честно, после первого подъёма в гору уже никто не рвался на вторую ходку. Это 4 км вниз, а потом снова вверх 4 км. Но никто не говорил об этом, потому что все знали, что именно сейчас нужно проявить характер, силу воли, нужно встать и идти дальше.

Иван Ф.: «Сначала я взял слишком много сумок и уже через пять минут понял, что так идти долго не смогу, поэтому одну, самую большую, спрятал в кусты. Когда поднимался второй раз, забрав её, я ушёл чуть вперёд от основной группы и прошёл мостик, где нужно через речку переходить. Для перехода нашёл мелкое место, но всё равно провалился по колено. Меня это совсем не расстроило, было даже весело».

Дима Г.: «После первого подъёма мне стало страшно за свою физическую подготовку. Когда второй раз мы с Сашей Самойловым поднялись до лагеря первыми, я уже поверил в свои силы и успокоился».

16 августа. Наутро все вскочили, на удивление, полными сил и готовыми идти навстречу новым впечатлениям. Мы отправились к леднику Башкара. Желаящие спустились к озеру, а самые смелые даже в нём искупались. Правда, уже вечером этого дня начали проявляться всевозможные недомогания, боли и мозоли...



17 августа. Совершили спуск к альплагерю. На этот раз мы пошли по хребту, чтобы была возможность порыскать по кустам и набрать грибов, а внизу все засели в зарослях малины и черники. Кульминация этого пиршества была в кафе, где мы отведали местные лепёшки — хычины.

18 августа. Из-за дождливой погоды и плохого самочувствия некоторых участников нам пришлось отменить переезд в Азау. Мальчишки занялись полезным делом — спускали часть ненужных вещей вниз, в лагерь Джантуган, чтобы облегчить завтрашний переезд, а многие предпочли отдохнуть, отлежаться, подлечиться.

19 августа. Наконец настал долгожданный переезд! Сердце неумолимо просило скорее соприкоснуться

с величием Эльбруса. Каждому хотелось проверить свой организм на прочность и узнать, как он поведёт себя на такой высоте, как 4000 метров или даже выше, и конечно, увидеть здешние красоты.

Спуск прошёл быстро, дорога в «газелях» — тоже. И вот мы в Азау. На вопрос, чего мы сейчас больше всего хотим, все сошлись на одном — БАНИ! После дождей и сырости нет ничего лучше парилки.



Вероника Б.: «Перед отъездом из альплагеря Джантуган, пока стояли, ждали «газели», мы с Зиной и Таней набрали красивых камешков в подарок воспитателям: мы же выпускаемся, а хочется чего-то им на память подарить. Здесь, в Азау, мне хорошо, спокойно так, а на Зелёной было боязно как-то, наверно, из-за непривычной природы».

Полина Ж.: «Сегодня мы ходили в сауну, это было самое лучшее ощущение в мире, там была купель, в которой мы все искупались, даже те, кто всегда боялся холодной воды; это было весело и шумно».

20 августа. Часть ребят с недомоганиями осталась в лагере, а остальные решили совершить самый сложный выход за всё время нашей экспедиции. До станции «Мир» мы добрались с помощью маятниковой канатной дороги, на высоту 3500 м. Потом реши-



ли выбрать нелёгкий путь дальнейшего подъёма и пошли пешком. На очередном этапе нам измерили давление, проверили самочувствие, и после всех подготовительных мероприятий мы тронулись дальше, на высоту 4100 м. Подъём занял около 1,5 часа, но это было время, когда мы шли исключительно вверх. На такой высоте уже почти у всех были неприятные ощущения в голове, что свидетельствовало о давлении и нехватке воздуха. И это неудивительно, ведь здесь на



40% меньше кислорода. В этот момент было принято самое важное решение для таких «зелёных походников», как мы: не испытывать судьбу и выше не подниматься. Вниз спускались по растаявшему снегу, ноги скользили, и мы не шли, а катились, это было весело и быстро. Вечером нас ждала экскурсия по музею Эльбрусской учебно-научной станции, где нам рассказали историю Приэльбрусья в военное время и об учёных, которые занимались исследованием Эльбруса.



21 августа. У нас произошло разделение на три группы. Ребята, которые вчера ходили на гору, остались в лагере, те, кто вчера поправлял здоровье, перехитрили всех здоровых и сильных. Они забрались выше и быстрее всех, воспользовавшись эльбрусским «такси»: на ратраке они заехали аж на 4700 м над уровнем моря, на «Приют Пастухова». Их счастью не было предела: в разгар лета ребята играли в снежки, валялись в снегу, а совсем рядом вершина Эльбруса, как на ладони. Была ещё и третья группа, из двух человек, которая всё же решила проверить на себе все прелести горных



восхождений, они сходили пешком на скалы Пастухова. Вечером мы встретились и поделились впечатлениями.

22 августа. На сегодня у нас была запланирована поездка на гору Чегет, её высота составляет 3770 метров, но она заслужила славу среди туристов как место, с которого открывается самый красивый вид на Эльбрус, в чём мы имели счастье убедиться. Что нас удивило и обрадовало, так это местное озеро. Таких цветов мы ещё не видели в природе. Вечером у костра все делились впечатлениями о прошедшей экспедиции и 10 прожитых днях.



Своими советами и впечатлениями о походе поделилась Евгения Соловьёва

Герман Ц.: «Мне понравилось многое, но первый день ой тяжёлый был, туда, назад, и ещё туда с сумками, а потом привык. Нашёл здесь много новых друзей. Пожелание: привезите нас ещё сюда, чтобы мы лучше подготовились и смогли покорить Эльбрус».

Вероника Б.: «Здесь очень непривычный климат, поэтому я сначала заболела, а потом мне всё так понравилось, что очень не хочется уезжать».

Олег Константинович: «Большое спасибо сотрудникам фонда «Детский дом» и Вячеславу Государеву за эту поездку. Здесь собрались в основном выпускники нашего детского дома, и я думаю, что они запомнят эту поездку на всю жизнь. Будут вспоминать вечера у костра, палатки, проливные дожди, карбканье в горы, головные боли и т.д. и т.п. Считаю, что поездка нужная, практичная, способная научить ребят тому, чему они больше нигде не смогли бы научиться и проверить характер».

Как мы искали две драгоценности



Вместе с ребятами Глуховской школы-интерната мы задались вопросами на тему общечеловеческих ценностей. Определив для себя две самые важные из них, мы узнали, что думают об этом другие ребята. Предлагаем и тебе ответить на эти вопросы.

Первая ценность: ЧЕСТНОСТЬ

Что такое честность?

• Честность — это когда ты рассказываешь человеку всю правду, ничего не тая от него. И осознаёшь это. Я не всегда честная, бывают ситуации, когда соврать необходимо. Такое бывает и у взрослых, и у детей. Быть честной — трудно. **Кучина Настя, Обухова Люба, Королёва Лина, Королёва Юля. Камешковский детский дом, Владимирская область**



• Когда ты совершил поступок, наврал, то лучше подойти и признаться. Это честно. **Сидельников Виталий, 16 лет, Карabanовский детский дом, Владимирская область**



• Это когда человек делает всё правильно и честно, говорит правду. А главное — обещает и делает то, что обещал. **Балабонкина Вероника, 16 лет, Лухтоновская школа-интернат, Владимирская область**

• Честность — это когда один человек другому человеку говорит всю правду. **Илья, 8-й класс, Глуховская школа-интернат**



А вы честный человек?

• Бывает, вру, а бывает — всё по-честному говорю и делаю. Сейчас стал честнее... **Сидельников Виталий, 16 лет, Карabanовский детский дом, Владимирская область**

• Да, честная. **Балабонкина Вероника, 16 лет, Лухтоновская школа-интернат, Владимирская область**

• Я не очень честный человек... **Манцевич Вова, 9 лет, Яснополянский детский дом, Тульская область**

• Я ещё сам не понял, честный я или нет. Иногда приходится говорить неправду. **Манегин Михаил, 16 лет, Яснополянский детский дом, Тульская область**



Легко ли быть честным?

• Нет, не трудно. Если человек хочет быть честным, нужно просто признаться. **Сидельников Виталий, 16 лет, Карabanовский детский дом, Владимирская область**

• Нелегко, потому что всем кажется, что их накажут и побьют. Кстати, никто не может быть честным. **Манцевич Вова, 9 лет, Яснополянский детский дом, Тульская область**

• Да, потому что не люблю, когда мне врут, и сама стараюсь не врать. **Иванькина Катя, 16 лет, Яснополянский детский дом, Тульская область**

• Быть честным нелегко. Потому что не каждый умеет честно говорить. **Толя, 7-й класс, Глуховская школа-интернат**

Почему быть честным лучше, чем обманывать?

• Потому что если соврёшь, то тебе потом никогда не поверят. **Света, Глуховская школа-интернат**

• Потому что от вранья вред приходит со временем. **Кирилл Д., Глуховская школа-интернат**

• Потому что все доверяют. **Паша, Глуховская школа-интернат**

• Лучше говорить правду, чем врать. Врать плохо, особенно другу и родным, и вообще всем. **Гриша, Глуховская школа-интернат**

• Потому что врать — это грех, а быть хорошим хорошо. **Никита, Глуховская школа-интернат**



Вторая ценность: ДОБРОТА

Что такое доброта?

• Доброта — это проявление положительных чувств к тому или иному человеку, без ожидания того, что он должен что-то дать взамен. **Манегин Михаил, 16 лет, Яснополянский детский дом, Тульская область**



Что значит быть добрым?

• Выручать в трудную минуту. **Дима, Глуховская школа-интернат**

• Это значит совершать добрые поступки. **Кирилл, Глуховская школа-интернат**

• Быть добрым — это значит быть лучше, чем ты был. **Гриша, Глуховская школа-интернат**

• Быть добрым — значит не ругаться, быть отзывчивым, помогать в трудную минуту. **Даши С.**

• Быть добрым — это значит быть не жадным, не обзывать, не обижать. **Артём, Глуховская школа-интернат**



• Это значит — никого не обзывать, если человек расстроился, то надо уделить ему внимание. **Денис, Глуховская школа-интернат**

Чтобы быть добрым, что нужно делать?

• Ничего сложного. Надо просто поверить в себя, посмотреть на окружающих и бескорыстно помочь тем, кто нуждается. **Манегин Михаил, 16 лет, Яснополянский детский дом, Тульская область**

• Если бы не было доброты, тогда не было бы семей, люди не могли бы по-человечески общаться. **Манегин Михаил, 16 лет, Яснополянский детский дом, Тульская область**

• Человек, не делающий добро, не может быть счастливым. **Толя, 7-й класс, Глуховская школа-интернат**

• Если бы на земле не было доброты, люди бы оскорбляли друг друга, относились бы к друг другу плохо. Убийства были бы от злости. **Ленар, 7-й класс, Глуховская школа-интернат**

• Если бы на земле не было доброты, люди бы оскорбляли друг друга, относились бы к друг другу плохо. Убийства были бы от злости. **Ленар, 7-й класс, Глуховская школа-интернат**

• Если бы на земле не было доброты, люди бы оскорбляли друг друга, относились бы к друг другу плохо. Убийства были бы от злости. **Ленар, 7-й класс, Глуховская школа-интернат**

Творить добро — это интересно!

Здравствуйте! Меня зовут Виктория, я живу в Разуменском детском доме Белгородской области.

В нашем детском доме очень интересно жить, потому что бывает много праздников, много гостей. А мне хотелось бы рассказать вам об одном важном деле, в котором мне особенно понравилось участвовать. В течение двух месяцев в нашем детском доме работает проект «Спешите делать добро». Каждая группа сама решала, как они видят себя в этом проекте. Мы вместе с ребятами нашей группы и воспитателями решили сделать подарки для наших малышей. Научились плести поделки из бисера. Это были и браслетики, и мелкие игрушки. Совершенствовали свои умения в технике «Оригами». Ведь очень хотелось, чтобы наши бумажные игрушки выглядели как живые. Когда подарки для наших малышей почти были готовы, пришла идея сыграть для них кукольный спектакль. Подготовка к премьере захватила всех: кто не исполнял роль, тот готовил декорации, рисовал, вырезал, клеил. Никто из ребят нашей

группы не остался в стороне. Какое же удовольствие мы испытывали, когда видели искрящиеся глаза малышей и их лучезарные улыбки.

Мы познакомились с девочкой Лизой, она не совсем здорова. Лиза не может самостоятельно гулять на улице, общаться с другими детьми. И тогда мы организовали с ней переписку: мы делали ей открытки, писали теплые письма, готовили сувениры. Нам было очень интересно, когда Лиза тоже написала нам ответ. Надеюсь, что благодаря нам сейчас её жизнь стала не такой скучной и однообразной. Наше общение продолжается и сейчас.

Оказывается, совершать добрые поступки очень интересно и совсем не скучно. Ведь так приятно, когда понимаешь, что ты сам кому-то помог, сделал кого-то счастливее, радостнее.



Киреева Вика, 12 лет, Разуменский детский дом, Белгородская область

Человечность у животных

Учёные-энтузиасты в своих наблюдениях всё чаще отмечают различные проявления разума и человечности у животных. Но что же такое человечность, спросите вы. В словаре Ушакова «человечность» определяется как гуманность, человеческое отношение к окружающим. Это отзывчивый, внимательный к чужой личности, человеческий поступок. И если человеку по своей природе свойственно проявлять сострадание, любовь и заботу, то в мире животных эти явления нас удивляют...

Пёс по кличке Скемп спас жизнь шестерым котёнкам, которые были выброшены в коробку в груды мусора. Скемп услышал их писк, зубами и когтями разорвал коробку и принёс их поочередно одного за другим к себе домой, где сейчас счастливо живёт. Раньше Скемп был бездомной собакой, и, видимо, поэтому у него была



только одна мысль: спасти малышей от голодной смерти, как когда-то спасли его самого...



Муравьи, будучи заражёнными спорами смертельного для них грибка, покидают муравейник и уходят умирать на максимально удалённое расстояние, дабы не заразить сородичей.

Собаки и кошки часто принимают осиротевших котят, бельчат, утят и даже тигрят, заботясь о них, как о своих собственных детёнышах. Моржи также были замечены принимающими детёнышей-сирот своих братьев, которые потеряли собственных родителей из-за нападения хищников.



Человек человеку... волк или брат?

И если у животных мы видим проблески человечности, то у людей «животность» становится обыденным явлением... Фраза Homo homini lupus est, что в переводе с латыни значит «Человек человеку — волк», стала крылатой. В современном понимании это означает, что каждый из нас в другом человеке видит прежде всего противника.

«Если человек не больше чем человек, он меньше чем человек», — говорится в поучениях святых отцов Церкви. Всё просто: гореть — это естественная природа огня, охлаждать — это естество льда. Человек перестаёт быть человеком, если не проявляет человечность. Огонь не будет огнём, если он не будет гореть. Соль не будет солью, если она не будет солёной. Так просто следовать своей истинной природе. Когда не знаешь, как поступить, поступи по-человечески.

Известны случаи, когда животные помогают своим сородичам рожать. Так, например, джунгарские хомячки помогают своим роженицам, как могут: осторожно вытаскивают детёнышей передними лапами и даже ртом. А зоологи из провинции Юньнань (Китай) подсмотрели процесс родов у чёрных обезьян-ринопитеков. Когда молодая самка рождает, к ней на помощь приходит другая обезьяна, которая принимает новорождённого детёныша и передаёт матери.



Известны многочисленные случаи, когда дельфины спасают утопающих, подплывая снизу и выталкивая их к поверхности. Также они поддерживают больных или раненых собратьев, плавая под ними в течение многих часов и одновременно приподнимая над водой, чтобы те могли дышать.

В Интернете есть видеосюжеты о том, как собаки проявляют сострадание. Такое, например, видео из пострадавшей от землетрясения и цунами Японии, где пёс привлек внимание спасателей к раненой собаке. Есть другое видео — дворняга среди движущегося потока автомобилей оттаскивает раненую собаку с центра проезжей части, рискуя собственной жизнью.



Что чувствуют растения?

Эта тема была затронута в 1966 году, когда Клив Бакстер подключил детектор лжи (полиграф) к растению. Когда он подносил к стеблям и листьям пламя, полиграф регистрировал отчётливые изменения в показателях. Вывод один — растения имеют подобие нервной системы. Вот лишь некоторые удивительные факты, подробно описанные в книге «Тайная жизнь растений»:

Растения обладают сочувствием. Они не выносят, если в их окружении разрушается жизнь. Когда Клив Бакстер однажды порезал палец, растение, присоединённое к полиграфу, немедленно отреагировало на это. Дальнейшие события показали, что растения всегда реагируют совершенно одинаково, когда становятся свидетелями отмирания живой ткани.



Растения чувствуют боль человека. Домашние цветы не живут рядом с безнадежно больным (например, раком) человеком. Они не выносят страданий людей и погибают от сопереживания. В хосписах цветы выживают только в коридорах, но не в палатах.



Растения чувствуют любовь. Учёные и энтузиасты в разных странах проводили эксперименты с растениями, выражая любовь к одним и ненависть к другим. Те саженцы, которые подпитывались любовью, пышно разрастались, в то время как отравленные ненавистью (хотя в остальном о них точно так же заботились) очень плохо росли, а некоторые даже увядали и умирали!

Растения чутко реагируют на беду своего любимого хозяина. Известны случаи, когда умирает хозяйка дома и вслед за ней погибает её цветник, хотя за ним тщательно ухаживают. Или засыхает виноградник после смерти хозяина, посадившего его и ухаживающего за ним.



Растения общаются с нами. Учёный Марсель Фогель в своих докладах не устанет повторять: «Это факт, что человек может общаться с миром растений, и он делает это. Растения — это живые, чувствительные существа. Они могут, в человеческом понимании, быть слепыми, глухими и неподвижными, но нет никаких сомнений в том, что они являются крайне чувствительными инструментами, «улавливающими» эмоции людей». Известная ясновидящая Ванга очень любила цветы в своём палисаднике, она разговаривала с ними, говорила, что они открыли ей свои секреты, в том числе в лечении.

Растения заряжают энергией, дают силы и заживляют раны. Индейцы Северной Америки прекрасно знали об этом. При необходимости они уходили в лес, находили «свою» подходящую сосну и, разведя руки в стороны, прислонялись к ней, чтобы восстановить свои силы.



Лаборатория любви

Даже не используя сложную технику, а просто наблюдая за растениями, можно убедиться в их чуткости к проявлениям любви. Предлагаем вам проделать следующий опыт: в двух блюдцах замочите в воде цельный горох или в мокрой марле пшеницу. На протяжении двух недель следите за тем, как они будут прорастать, проявляя при этом разные эмоции. Росткам в блюдце № 1 дарите радость, любовь и заботу. Семенам в блюдце № 2 выражайте недовольство, ругайте их. Если нужна вода, подливайте одинаково...

Через 2–3 недели сделайте свои собственные открытия и свои собственные выводы!

В этой рубрике мы расскажем о странных суевериях и пережитках людей — о целых народах, живущих в лесу, в тундре... Современный городской человек никогда не поймет этих «дремучих» людей, но почему-то снова и снова восхищается ими. А от своих цивилизованных современников все больше и больше защищается...



ИНДЕЙЦЫ ПИРАХА

Уреки Маиси в Бразилии живет необыкновенное племя индейцев пираха. Писатель, этнограф и бывший миссионер Дэниэл Эверетт прожил среди пираха 30 лет. За это время он разуверился в человеческих ценностях современного мира.

Люди без завтра. Пираха не знают, что такое «завтра» и что такое «сегодня», и плохо ориентируются в понятиях «прошлое» и «будущее». Так что никаких календарей, счёта времени и прочих условностей пираха не знают.

Люди без вежливости. «Здравствуйте», «как дела?», «спасибо», «до свидания», «извините», «пожалуйста» — ничего этого пираха не используют. Они и так друг друга любят и не сомневаются, что и все окружающие также всегда рады их видеть. Вежливость — это побочное дитя взаимного недоверия — чувства, которого пираха, по утверждению Эверетта, лишены полностью.

Люди без стыда. Пираха не понимают, что такое стыд, вина или обида. Если Хааиохоаа уронил рыбу в воду — это плохо. Рыбы нет, обеда нет. Но при чём тут Хааиохоаа? Он ведь просто уронил рыбу в воду. Если маленький Киихиоа толкнул Окиохкиаа, то это плохо, потому что Окиохкиаа сломал ногу и её нужно лечить. Но это случилось потому, что это случилось, вот и всё.

Люди без Бога. Как миссионер Эверетт потерпел неудачу. Сообщения о том, что их кто-то создал, воспринимались пираха с недоумением. Надо же, такой большой и неглупый вроде мужчина, а не знает, как делаются люди.

Тридцать лет обучения пираха основам христианства не прошли для Дэниела Эверетта даром: сегодня он убеждённый атеист. Живя среди этих маленьких, полуголодных, никуда не спешащих, постоянно смеющихся людей, миссионер-этнограф пришёл к выводу, что человек куда более сложное существо, чем рассказывает Библия, а религия не делает нас ни лучше, ни счастливее. Лишь спустя годы он понял, что ему нужно учиться у пираха, а не наоборот.



ЭВЕНКИ

Эвенкийские пословицы в ярких и простых образах раскрывают характер, чувства и мысли маленького северного народа. О бессовестном и наглом человеке эвенк скажет: «Этот человек совершенно не имеет лица». О подлеце и утратившем человеческий облик: «На твоём лице выросли волосы» или «Ты обморозил свои глаза», — то есть не стыдишься смотреть в глаза людям. Поучая кого-либо, как жить, эвенк скажет: «Ты что, заблудиться в жизни хочешь?!» А о хорошем человеке говорит: «Ухо далеко слышит, а глаз близко хочет видеть», т.е. молва о хорошем человеке распространяется далеко и люди рады его видеть.

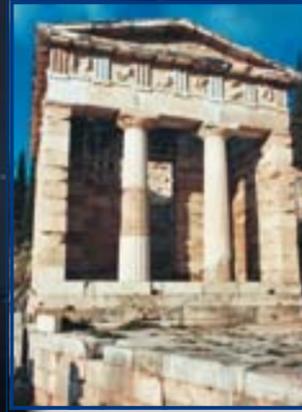


ИНДЕЙЦЫ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ

Первооткрыватель Америки Колумб был поражен искренностью, душевной чистотой, добротой, честностью и невиданным гостеприимством «дикарей», о чём и писал испанским монархам в Европу. Поскольку весь окружающий мир индейцы считали творением Великого Духа, то землю они называли священной. Священным было и всё то, что существовало на этой земле: животные, растения, силы природы. В 1890 году, перед лицом неизбежности цивилизации, вождь племени сахаптинов Смохалла сказал: «Вы требуете от меня пахать землю. Это как же: взять нож и выпотрошить собственную мать? «Лягушка не выпивает пруд, в котором жёт», — говорится в индейской пословице.

По материалам Интернета

Я — самое непознанное всех времён и народов



«Познай Самого Себя» — надпись на храме Аполлона в Дельфах как призыв к каждому входящему. Платон пишет, что это плод совместных раздумий «семи великих мудрецов» Древней Греции. Один из них эту мысль развивал: «Познай самого себя, и ты познаешь Богов и Вселенную». Позже Сократ в своих беседах часто использовал это выражение, разъясняя его своим ученикам как руководство к самосовершенствованию.

И по сей день психологи, мудрецы и философы ищут ответы на вопрос «Кто я?» Однако чем больше нам открывається наша «вселенная», тем больше возникает вопросов:

- Как узнать свои способности?
- Как управлять своими чувствами и эмоциями?
- Как развить уверенность в себе?

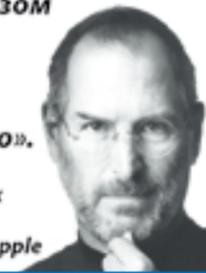
...Да и вообще, зачем человеку нужно познавать самого себя? Попробуем разобраться.

Часто можно слышать, как кто-то жалуется на свою жизнь: мол, не повезло — денег нет, телефона нет.. Но если взглянуть на мир по-другому (нематериально), то окажется, что каждый из нас имеет в своём распоряжении даже больше, чем он думает! Так, например:

- у каждого человека есть определённые таланты, осталось понять — какие.
- у каждого из нас есть время и отпущенные ему годы жизни.
- а главное: у каждого есть возможности, которые роднят человека с Творцом: способность к любви и самопожертвованию, свобода воли и творчество, мысль и слово.

«Имейте храбрость следовать своему сердцу и интуиции. Они каким-то образом уже знают то, кем вы хотите стать на самом деле. Всё остальное вторично».

Стив Джобс. Разработчик первых компьютеров, основатель корпорации Apple



Как же открыть себя себе?

О том, как познать себя, говорится не только в древних писаниях. Каждый рано или поздно задумывается над вопросами: «Кто я? Для чего я здесь?» Если мы хотим быть успешными по жизни, любящими и любимыми, то стоит чаще размышлять на эту тему.

Если искренне ответить на несколько простых вопросов, можно лучше понять себя:

- Какая черта моего характера является лучшей?
- Чем я действительно хочу заниматься в жизни?
- Какие хорошие привычки я бы хотел привить себе? А от чего мне лучше избавиться?
- Кто меня больше всего вдохновляет?
- Что я могу сделать сегодня для того, чтобы завтра достигнуть своей мечты?

«На самом деле вы не один, вас трое: первый — тот, кем вы себя считаете сами, второй — тот, кем вас считают другие, и, наконец, третий — тот, кем вы действительно являетесь, — вечная Душа, совесть». С. Саи

У вас ещё есть нерешённые вопросы? Не печальтесь. На самом деле вы знаете о себе ВСЁ!

«Задай вопрос из своего сердца, и услышишь ответ из сердца», — говорят североамериканские индейцы. Давно известен способ пообщаться со своей совестью — посидеть в тишине. Углубившись в себя, задайте волнующий вас вопрос. Постарайтесь ни о чём не думать — полная тишина... Поверьте, вы обязательно получите ответ как осознание и ясное понимание, дающее уверенность и покой. Помните, голос своего сердца невозможно услышать в суете, беспокойстве и пустой болтовне. «Для того чтобы услышать себя, нужны молчаливые дни», — заверяют старые вожди.

Материалы рубрики подготовила О. Кондаревич

О себе и своих друзьях

Уважаемая редакция журнала «Дети как дети»! Мы часто вместе с девочками в нашей семье читаем ваш журнал. Мне тоже захотелось рассказать читателям о себе и своих друзьях.

Меня зовут Наташа, мне 13 лет. Я живу в Разуменском детском доме, в Белгородской области.

У меня много друзей и в детском доме, и в школе. Но лучшая моя подруга — Марина. Мы ходим в гости друг к другу. Вместе занимаемся танцами. Мне с ней всегда хорошо.

Недавно у меня был день рождения, я пригласила на праздник своих одноклассниц, и Марину тоже. Она немного опаздывала, потому что должна была забрать из детского сада свою сестру. Я сначала расстроилась, а потом пошла её встречать. Оказалось, что она опаздывает ещё и потому, что потеряла свой телефон. Мы вместе поискали его и нашли в снегу, а затем пили чай с праздничным тортом. День рождения получился веселым. Как хорошо иметь друзей!

А ещё у меня есть шефы: Марина Ивановна и Алла Андреевна, они взрослые, поэтому приехали в детский дом вечером, после работы, чтобы поздравить меня. Я всегда им рада! Они часто приезжают ко мне, интересуются моими делами и рассказывают много о своей жизни. В этот раз Марина Ивановна и Алла Андреевна привезли подарки мне и моей сестре Оле и ещё целый ящик пирожных, и ящик фруктов! Вот здорово! Я отмечала свой день рождения целый день!

Винокурова Наташа, 13 лет.
Разуменский детский дом, Белгородская область



Здравствуйтесь. Меня зовут Шеховцова Евгения. Мне 13 лет. Я живу в детском доме № 1 г. Ростова-на-Дону. Мне здесь очень нравится. Детский дом для меня стал родным и близким. Воспитатели стали для меня как родные люди. Они стараются для каждого ребёнка сделать детский дом родным домом. Всегда помогут, подскажут. В детском доме у нас устраивают много праздников, на которых нам дарят хорошее настроение и подарки. У нас в детском доме есть разные кружки и спортивные секции. Я выбрала акробатику, эти занятия формируют красивую осанку и делают меня пластичной. Благодаря детскому дому я посещаю школу красоты и светского воспитания «Имидж». Там нас учат, как должна себя вести настоящая леди, а именно: красиво ходить, правильно общаться с людьми. Старания не прошли даром, я получила титулы «Мисс Перспектива» и «Мисс Пластика».

Мы все очень уважаем и любим наших воспитателей Людмилу Петровну и Елену Геннадьевну и благодарим их за благородный и кропотливый труд педагогов. Для нас много старается сделать наш директор Ирина Вадимовна Новикова. У нас у всех разный возраст, мы все такие разные, но все очень дружные, помогаем друг другу и поддерживаем в трудную минуту. Мы одна большая дружная семья.

Шеховцова Евгения, 13 лет. Детский дом № 1 г. Ростова-на-Дону



Привет! Меня зовут Стёпа. Я люблю слушать музыку. Выбираю в музыке рэп и хип-хоп! Я люблю одну девушку так, что от неё без ума, и хочу быть с ней. И хочу ещё сказать, что любовь — это сильная вещь. А ещё, Катя, я очень сильно люблю тебя!

Степан, 16 лет. Ригодищенская школа-интернат, д. Ригодищи, Тверская обл.



Меня зовут Сабина Гартти Четри, мне 13 лет. Я живу в детском доме «Индрени» с 2 лет. Сейчас я учусь в 6-м классе. Я родом из деревни Читван, которая расположена в южной части Катманду. Мне хотелось бы остаться здесь, в детском доме «Индрени», потому что у меня тут друзья и есть все возможности, чтобы учиться читать и писать. Я люблю книги. После школы я хочу выучиться на учёного или на врача.



Что меня волнует?

Немного о себе: Меня зовут Дмитрий, я учусь в 7-м классе, мне 13 лет. Главное моё увлечение — это компьютер, а ещё я люблю читать интересные книги, энциклопедии, детские журналы. Очень интересно и кроссворды разгадывать, ребусы. В школе у меня есть друзья. Они приглашают меня в гости, и мы вместе проводим свободное время.

Летом на своём огороде мы выращивали овощи, я помогал поливать, рыхлить почву, собирать урожай. Из наших овощей девочки готовили витаминные салаты.

Первый раз в своей жизни я поехал на юг. Радости не было предела. Мне там очень понравилось: добрые люди, красивая природа, и мне там было не скучно, рядом друзья.

Мои мысли: Иногда я и не знаю, для чего я живу, кому нужен? Ведь со мной рядом нет близких людей. Моя мечта: семья, в которой будут жить мама, сёстры...

Моё настроение меняется, как погода... Рядом со мной люди, воспитатели, учителя. В глубине души я понимаю, что они все хотят мне добра. А я всё равно выпускаю свои «иголки». Меня волнует будущее. Очень сложно определиться с выбором профессии. Выходит, что нет какой-то главной цели впереди, и ты не знаешь, чем заниматься. Я понял, что главное — это знать, что у тебя всё получится, а не искать лёгких путей.

И пусть мне будет сложно учиться, но я должен преодолеть все трудности. Каждый день нужно стремиться узнать что-то новое, важное и интересное.

Алексенко Дмитрий, 13 лет.
Разуменский детский дом, Белгородская область



Мы, Тихонравова Миля, 14 лет, и Грузинова Надя, 16 лет, воспитанницы Неклюдовского детского дома города Бор Нижегородской области, направляем вам прикольную фотографию «Куча-мала». Именно эта работа стала победителем районного конкурса «Моей семьи прекрасные мгновенья», и она показывает жизнь наших дружных и весёлых ребят.

Миля и Надя, Неклюдовский детский дом, Нижегородская область



Меня зовут Сагара Таманг. Мне 11 лет, я учусь в 5-м классе. Моё хобби — читать сказки и другие книги, играть с друзьями и танцевать. Я также люблю смотреть мультфильмы и боевики. Я из деревни Тауда, она находится на востоке от Катманду. Я хотел бы остаться в доме Индрени, потому что здесь много бытовых удобств. После окончания школы я планировал учиться на инженера, но, если это невозможно, я буду танцором.



Много профессий есть на земле!

Наш директор
Просто класс!
Он решает всё для нас.
Наш двор весь сверкает.
Нам директор помогает —
Отправляет в лагеря
В заграничные края.

Социальный педагог
В детском доме он как Бог.
Нарушители все знают,
Как порой бывает строг
Социальный педагог.
Что случилось, что случится,
Знает он наверняка.
И всегда понять стремится
«Трудного» ученика.

Педагоги Сеgezжского детского дома (Карелия) рассказали нашим читателям о том, как они знакомят своих воспитанников с профессиями наглядно, на примере собственного коллектива сотрудников.



Воспитатель
Чтоб деток верно воспитать,
Необходимо много знать.
Знать нужно психологию
и знать физиологию.
Быть знатоком в риторике
и педагогике.
Но главное, чтобы воспитателем
быть,
Детишек надобно любить!)))

У **уборщиц** важная работа:
Подмести, пропылесосить,
Всё поднять, что на пол бросят.
Вымыть окна, стены, пол,
Протереть от пыли стол.
Мусор вынести в мешочках,
Напоить цветы в горшочках,
Проследить, чтоб тут и там
Всё стояло по местам.

Повар наш весь день работал.
Он варил борщи, компоты,
приготовил нам картошки.
Запекал омлет с горошком.
Жарил, парил и тушил,
Всех порадовать решил!

Дворник — наш второй помощник,
Он расчистит нам дорожки.
Пометёт еще метлой.
Чай попьёт, пойдёт домой.

Наш **водитель** просто класс,
В лагерь отвезёт за час.

Мы совсем не без причины
любим витамины!
Пить коктейль пора — ура!
Вызывает **медсестра**.

Без такого человека
В детском доме как без рук!
Секретарь — работник века!
Трудно без её услуг.
У нее на всё терпенье.
Всегда улыбнётся, задаст
настроенье.

Заместитель директора по воспитательной части
Утром рано он приходит,
В школу иногда отводит.
Выдаёт всем нам тетрадки,
Чтобы было в чём писать.
В школу каждый день звонит,
На собрания приходит,
Узнает он всё про нас:
Кто прогуливал уроки,
Кто тетрадь с собой не взял.

Наш **педагог-организатор**
Творит ну просто чудеса:
Здесь на сцене развернулась
Настоящая игра!
Тут талант нужен особый,
Чтоб детишек научить
Петь, плясать и быть актёром.
Чтоб на бис всем выходить!

Психолог учит жизни не бояться,
Всегда без страха двигаться вперёд,
С проблемами играючи справляться.
Нас выслушает и всегда поймет.

Интересные беседы мы проводим с **логопедом**.
То трудились, то играли, буквы разные читали,
Постановка сложных звуков — это целая наука.
Если чисто говорить, можно горы покорить!

Счета фактуры и оплаты,
Расчёты заработной платы.
Различные приходы и затраты —
Всё держит в голове **бухгалтер**.

Прислала
Наталья Колыванова.
Сеgezжский детский
дом, Карелия

Моя мечта

Любил я в детстве пироги,
блины, конфеты, кисели.
А как готовить это, я
Всегда хотел узнать, друзья.

И буду я учиться печь, варить, крошить, взбивать —
И при этом напевать.
Но буду счастлив я тогда,
Когда сбудется мечта.

Профессий в мире очень много,
Но выбрал я уже одну,
Одну профессию, и точка.
Сейчас я всё вам расскажу.

Но выбор очень труден мой:
Постой-ка у плиты,
Где всё кипит, бурлит, пыхтит,
И вкусно всё свари.

А я быть поваром хочу
И вкусно печь торты.
И угощать всю детвору —
Мои заветные мечты.

Но не страшно мне варить,
Я людей буду кормить.
Сбудется мечта моя,
Поваром ведь буду я.



Дорохов Павел, 13 лет.
Ирбейский детский дом,
Красноярский край

ПСИХОЛОГИЯ — наука о душе

Живут на планете разные люди,
И все они прелестны и хороши,
Потому что у каждого есть
Тайна его человеческой души.

«Я хочу рассказать вам о своей профессии...».
Н. И. Колыванова Сеgezжский детский дом

Человек — великое чудо.
Его изучают давно
Философы, писатели, поэты.
Так до конца не познали его.

Психология — наука удивительная
И во многом поучительная.
Душу человека изучает,
Многие тайны раскрывает.

Ещё древние люди думали, гадали,
Где находится у человека душа?
И куда они только не помещали,
Но не поддаётся разгадке она.

Психология поможет вам
Лучше узнать себя
И дать ответы на вопросы,
Кто и какой я?

Единственное, что смог человек постичь:
Только душа даёт ему возможность
Двигаться, видеть, слышать и говорить.

Что изучает психология?

характер,
чувства,
эмоции,
внимание,

память,
способности,
волю,
личность,

общение,
речь,
воображение,
мышление.

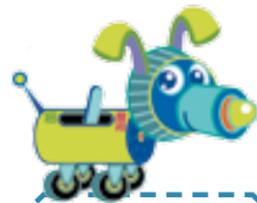
Улыбайся, освещая всех
улыбками! Ошибайся —
веселее жить с ошибками.
Не пугайся, — в жизни
всякое случается.
Не сдавайся! Все не сразу
получается...



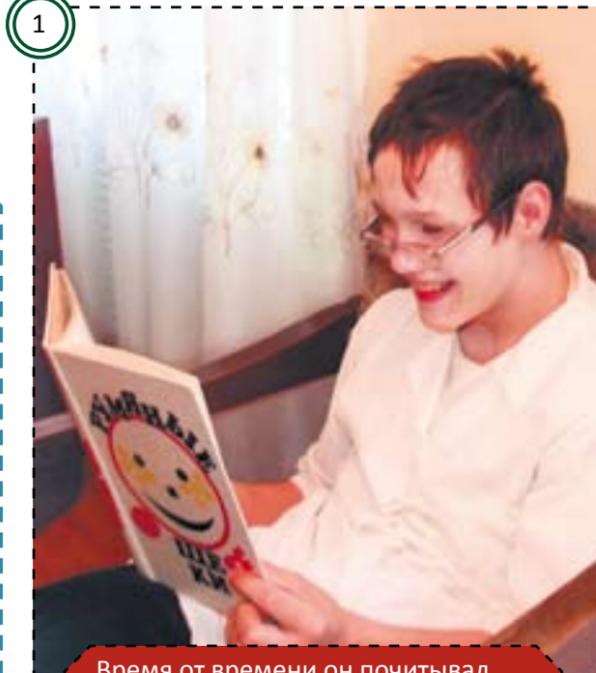
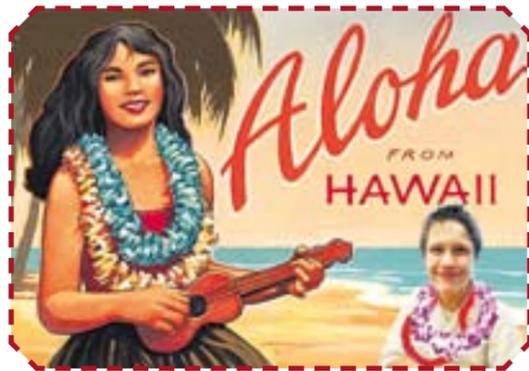
Ребята Глуховской школы-интерната из Ногинска в своём домашнем журнале «Друг детства» придумывают разные фотокомиксы. Один из них — это «сериал» о сумасшедшем профессоре.

Толикфессор Возвращается!!!

Великий и ужасный Толикфессор отошёл от дел и вёл размеренную жизнь на Гавайях...



Оператор
Дима Грязев
Толикфессор
Толик Моргунов
Супер роботы
Никита Федченков
Ксения Суркова
Фуфелшмерц
Кирилл Дреничев
Спецагенты
Денис Маамо
Лёша Давыдов
Житель
Глеб Михалёв
Сценаристы
все-все, ну или почти все



Время от времени он почитывал любимые «Румяные щёчки» и вёл интеллектуальные беседы с шахматными фигурами.

В один из таких прекрасных дней к Толику прилетел гиперсамолёт. Из самолёта вышел спецагент правительства Крипомозг со своим помощником.



Над нашей планетой нависла ужасная угроза, объявился более безбашенный профессор, чем ты, и зовут его Фуфелшмерц. Он сеет мрак и разрушение и грозит уничтожить весь мир!



— Здравствуй, Толик, как жизнь? — начал издали спецагент. — У меня есть к тебе предложение, от которого ты не сможешь отказаться. Ты нужен стране! Да что там страна? Весь мир нуждается в твоей помощи!



Я готов заплатить тебе большие деньги за единственную услугу...



Для нашего правительства ты должен создать супергероев-гиперроботов. Они должны быть похожи на людей, и у них должны быть всякие навороты.

Ты должен вживить им третий мозг, а также запрограммировать на режим ядерного самоуничтожения.

Я всё сделаю, но это займёт много времени.



Спустя две недели Толик закончил работу над суперроботами.



Но о разработках Толикфессора узнаёт злобный доктор Фуфелшмерц.



Он проникает на тайную базу Толикфессора на Гавайях и пытается перепрограммировать роботов на уничтожение мира.



10 Фуфелшмерц злобно улыбнулся и запустил адскую машину разрушения.



11 Роботы ожили...



12 ...но вместо злобы и разрушения принялись танцевать и петь!



13 Оказывается, Фуфелшмерц что-то напутал и запустил режим «робот-суперстар».



14 Пританцовывая и напевая, роботы улизнули из лаборатории.



Прошло несколько дней

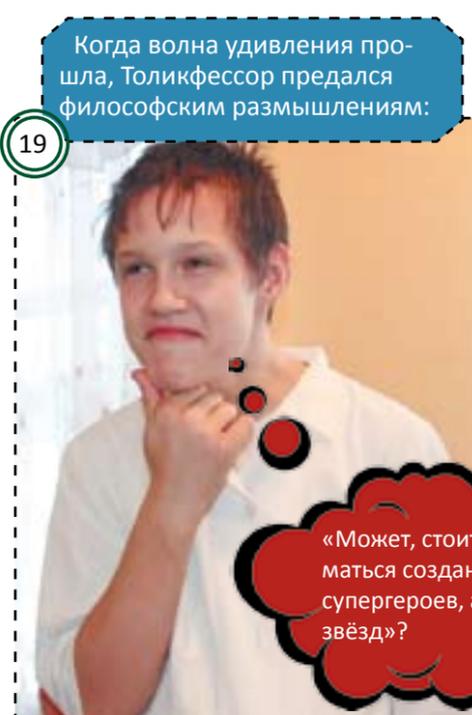


15 Толикфессор до сих пор не отошёл от потери своих роботов. Чтобы как-то развеяться и отдохнуть, он зашёл в караоке-кафе.

В кафе было людно и шумно. На сцене пели и танцевали местные звёзды. У сцены толкалась толпа поклонников.



17 Толикфессор обернулся в сторону звёзд и остолбенел: звёздами местного масштаба оказались сбежавшие роботы!



19 Когда волна удивления прошла, Толикфессор предался философским размышлениям:

«Может, стоит заниматься созданием не супергероев, а суперзвёзд?»



20 Внезапно в кафе раздался вой сирены! Люди в панике кинулись к выходу! Сирена звучала всё громче и громче...

пока не произошло непредвиденное... караоке-кафе исчезло!



«Неужели это был всего лишь сон?» — подумал профессор. Но тут размышления Толика прервал другой звук.

А Толик проснулся в своей кровати. Воем сирены оказался назойливый будильник.

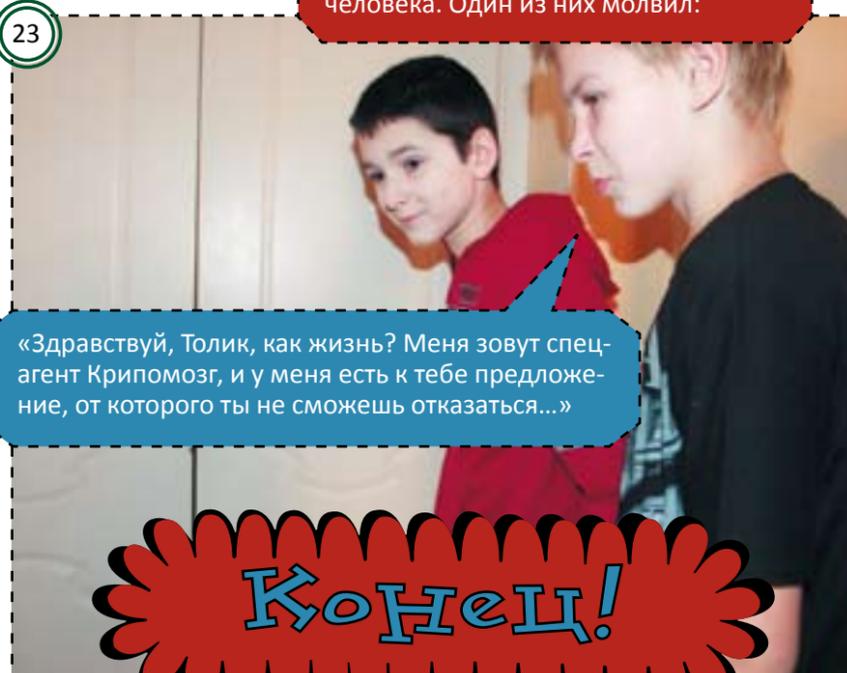


21 Но тут размышления Толика прервал другой звук.

Это был звонок в дверь.



22



На пороге стояли два незнакомых человека. Один из них молвил:

«Здравствуй, Толик, как жизнь? Меня зовут спец-агент Крипомозг, и у меня есть к тебе предложение, от которого ты не сможешь отказаться...»

КОНЕЦ!

СВОЙ МИРОК МАРЦА

Здравствуйте, уважаемая редакция журнала «Дети как Дети». Пишет вам Хисматуллина Гульзия Минигалимовна, инструктор по труду детского приюта Альшеевского района Республики Башкортостан. В приюте я работаю не первый год, приходилось работать с разными детьми, и все они по-своему талантливы, несмотря на тяжёлую судьбу. Но я хочу рассказать об одной из них, это

Дмитриева Мария. Она воспитывалась в многодетной семье, где их 6 сестёр. Но случилось так, что Мария и её две сестры оказались в нашем приюте. Марии 11 лет, и учится она в 5-м классе. Маша очень любознательная, старательная девочка. Посещая занятия в мастерской «Самоделкин», она с большим желанием обучается различным видам рукоделия: вышиванию, вязанию, бисероплетению, плетению из газетных трубочек, но я хочу отметить её дар рисования. Когда садится рисовать, она уходит в свой мир, в котором нет никого, кроме белого листочка и карандаша. Рисует она увлечённо, о чем-то мечтая. Я думаю, многим детям будет интересно посмотреть небольшую первую выставку Марии, а может, подружиться и вести переписку с ней.



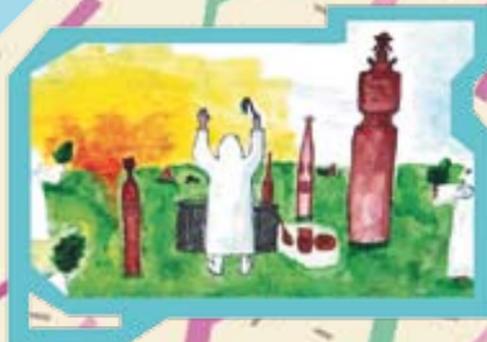
Г.М. Хисматуллина,
инструктор по труду детского приюта
Альшеевского района Республики Башкортостан

МОЙ ЛЮБИМЫЙ КРУЖОК

Каждый человек должен чем-нибудь увлекаться. Мне нравится заниматься росписью по стеклу, поэтому я выбрал кружок «Роспись по стеклу». Его ведёт талантливый педагог Ефремова Софья Елизаровна. Она очень просто и понятно всё объясняет.

Я люблю работать медленно, но качественно. Именно тогда получаются настоящие картины. Сначала я подбираю рисунок, какой хочу. Потом обвожу его на стекле. После этого выбираю фон: зелёный, красный, синий, жёлтый, светло-коричневый, розовый. Когда нужный фон найден, начинаю раскрашивать. После этого нужно рисунок вставить в рамочку, чтобы высохло. Получается красивая картинка. Так я сделал много картин. Некоторые даже брали на выставку и дарили гостям детского дома.

Моё хобби пригодится мне в жизни. Я очень благодарен Софье Елизаровне за то, что она научила меня росписи по стеклу.



Фролов Данил, 14 лет.
Мохсоголлохский детский дом, Якутия

КАК СНЯТЬ СВОЁ ФОТОКИНО

Как-то мы собрались в библиотеке детского дома № 6, и нам в голову пришла идея снять своё «кино». Мы, конечно же, совсем не кинорежиссёры и не актёры, не гримёры и даже не операторы. У нас не было своей видеокамеры, но смелости у нас хватило на всё. И мы сделали это! Правда, это не совсем кино... Скорее совсем не кино, а фотокино.

Для начала мы все вместе придумывали сюжет будущего кино, то есть сценарий. У нас это была история о настоящей дружбе парня и девушки, которая проверяется в трудных жизненных обстоятельствах (в конце, конечно, всегда хеппи-энд). Сценарий готов.

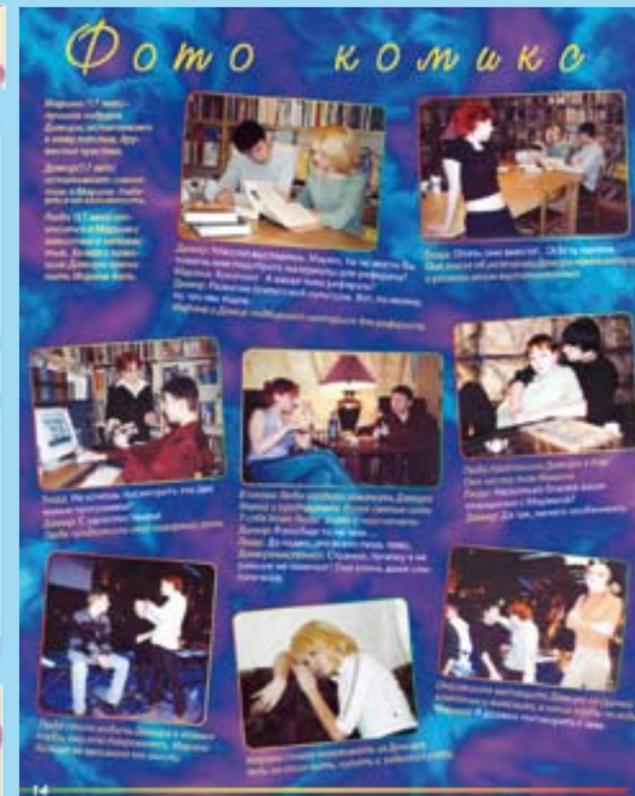
Затем мы распределили роли, продумали, как и где это будет сниматься, нашли хороший фотоаппарат... и начали снимать фотокино! Как настоящие актёры, наши герои играли на фотокамеру различные состояния — страх, радость, отчаяние,



хитрость и пр. И это на самом деле оказалось не так просто! Например, в сцене с дракой (наш герой попал в плохую компанию) мы сделали несколько дублей, так как мальчишья-актёры всё время смеялись. Кто же смеётся, когда дерётся? Надо изобразить всё по-настоящему! А когда главному герою досталось от хулиганов, то наши художники такой грим нанесли, что воспитатели испугались — думали, синяки настоящие!). Всё это мы отсняли, а затем «монтировали», то есть выбирали самые удачные кадры.

Когда всё было готово, мы всю эту фотоисторию напечатали в нашем журнале. Потом все, кто его читал, говорили, что фотокомикс понравился больше всех! А мы, вдохновившись успехом, в дальнейшем сделали ещё одну работу — опять же с артистами, гримёрами, своим собственным сценарием. Попробуйте и вы снять своё фотокино!

Сусанна Кондаревич



Чудо-психолог

Чудо-психолог

СДЕЛАНО ребятами 5-6х классов Глуховской школы-интерната

Если судьба поставила подножку...



Ура! Теперь у тебя есть возможность обратиться к «Чудо-психологу». Он опытный борец с проблемами и обидами. Поэтому сможет в два счета обучить тебя контрприемам, с помощью которых ты сможешь отразить многие удары судьбы. А ребята Глуховской школы-интерната из редакции «Друга Детства» подсказали ему свои решения.

У нас в школе ввели обязательные занятия танцами, а я совсем не умею и не люблю танцевать. Прогуливать тоже не хочется. Что делать?



- Соврать. Сказать, что заболел. Дима
- Поговорить с учителем. Кирилл

У меня есть девушка, и я знаю, что она меня любит. Но когда мы гуляем в компании общих друзей, она всё время шутит с ними и поднимает меня на смех. Как ей объяснить, что мне такое поведение неприятно?



- Разорвать с ней. Дима
- Расстаться или поговорить. Кирилл
- Подойти к ней и спокойно всё обсудить. Никита
- Спросить, кого она больше любит: тебя или друзей? Вика

Две недели назад я потеряла часы. Они были очень красивые и дорогие. А вчера увидела их (или точно такие же) у девочки из параллельного класса. Как мне себя вести? Я почти уверена, что у неё мои часы, но доказательств у меня нет.

- В суд подать. Дима
- Заявить в полицию. Кирилл
- Выкупить или выменять. Никита
- Я бы подошла и спросила: «Где ты их нашла?» Потом мы с ней подружимся — и мои часики у меня. Вика
- Если бы это был мальчик, я бы снял с него свои часы силой. Но так как это девочка, нужно отвести её к родителям и спросить, покупали ли ей такие часы. Денис

У меня есть парень. Но он уделяет мне очень мало внимания. Когда у него есть свободное время, он гуляет с друзьями, играет на компьютере. Что мне делать? Пытаться привлекать его внимание или это бесполезно?



- Спросить, есть ли у него кто-то другой. И если есть, то расстаться мирно. Даша
- Это бесполезно. Вика

У меня есть подруга Варя, мы с ней всегда были очень близки. А недавно к нам в класс пришла новенькая девочка Катя, и моя подруга стала дружить с ней тоже. Мне с Катей неинтересно, а Варя стала проводить с ней всё больше времени. Я всё чаще сижу одна без подруги. Обидно! Мы же столько лет дружили. Посоветуйте, что мне делать.

- Не обращать внимания на новую девочку и дальше дружить вдвоём.
- Можно настроить подругу против новой девочки.
- Попытаться подружиться с новой девочкой, пока в классе никого нет.



Меня не хотят брать на соревнования из-за плохого поведения. А я бегаю лучше всех в классе! Без меня наша команда точно не победит. Как мне убедить учителя разрешить мне участвовать?

- Поплакаться и попросить, чтобы взяли.
- Уверенно объяснить тренеру, что твои успехи в спорте с твоим поведением никак не связаны, и не брать тебя на соревнования просто нелогично.
- Не ехать на соревнования и не переживать из-за этого. Смириться и готовиться к следующим состязаниям.



Мой друг начал курить. Я очень переживаю за его здоровье, поэтому долго пытался отучить его от этой привычки. Но ничего не получается. Может, рассказать, что он курит взрослым? Как еще можно поступить, чтоб помочь другу?

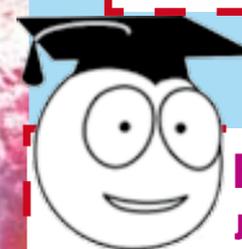
- Не стоит, потому что это может вас посорить. Он будет думать, что ты предатель.
- Сказать, что это очень вредно для здоровья. (Расти не будет, умрет в 30 лет)
- Напугать своим примером.
- Рассказать взрослым по-тихому, чтоб он не заметил.
- Заняться с ним спортом.

Одноклассники говорят, что я толстая и некрасивая. Постоянно дразнят. Я очень устала от такого обращения. Что мне делать?

- Поссориться со всеми, попросить, чтобы кто-то за тебя заступился.
- Понять и простить всех.
- Смириться, прилепить на спину бумажку «Я толстая» и смеяться над собой вместе со всеми.

Мой лучший друг очень веселый и общительный. Все его любят и все хотят с ним дружить. Как стать таким же популярным, как он?

- Хорошо себя вести, открыться людям.
- Не ходить за ним. Давать друзьям сладкое, чтоб тебя полюбили, но не слишком много.



Есть ли среди этих советов «вредные» (которым лучше не следовать)? А что посоветуешь ты?

Перлы из сочинений школьников

- Онегину нравился Байрон, поэтому он и повесил его над кроватью.
- Глухонемой Герасим не любил сплетен и говорил только правду.
- С Михаилом Юрьевичем Лермонтовым я познакомилась в детском саду.
- Поэты XIX века были легкоранимыми людьми: их часто убивали на дуэлях.
- Ленский вышел на дуэль в панталонах. Они разошлись, и раздался выстрел.
- Летом мы с пацанами ходили в поход с ночёвкой и с собой взяли только необходимое: картошку, палатку и Марию Ивановну.
- Лермонтов родился у бабушки в деревне, когда его родители жили в Петербурге.
- Шёл полк французов и кутузов.



А знаете ли вы, что...

- ...арахисовое масло под высоким давлением можно превратить в бриллиант.
- ...чихнуть с открытыми глазами невозможно.
- ...человек в среднем за свою жизнь проходит три раза вокруг земного шара.
- ...если покричать на кружку кофе в течение 8 лет, 7 месяцев и 6 дней, то это произведёт достаточно звуковой энергии, чтобы разогреть кофе.
- ...физик, изучающий атомы, всего лишь куча атомов, изучающих сами себя.
- ...люди тратят две недели жизни в ожидании зелёного сигнала светофора.



Секретный шифр

Прочитайте название самого маленького континента на земле



Полные версии знаменитых пословиц

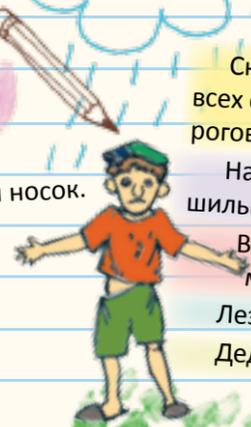
- Голод не тётка, пирожка не поднесёт.
- Губа не дура, язык не лопата.
Кто старое помянет — тому глаз вон, а кто забудет — тому оба.
- Новая метла по-новому метёт, а как сломается — под лавкой валяется.
У страха глаза велики, да ничего не видят.
- Чудеса в решете — дыр много, а выскочить некуда.
Ни рыба, ни мясо, ни кафтан, ни ряса.
- Ума палата, да ключ потерян.
Рыбак рыбака видит издалека, потому стороной и обходит.



Фотозагадка

Тренируем свой язык

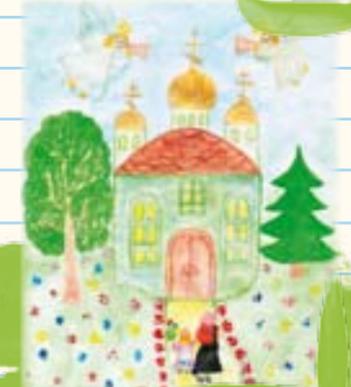
Скороговорун скороговорил скоровыговаривал, что всех скороговорок не перескороговоришь не перевыскоговоришь, но заскороговорившись, выскороговорил.
На шишкосушильную фабрику требуется шишкосушильщик для работы на шишкосушильном аппарате.
Вёз корабль карамель, наскочил корабль на мель, матросы две недели карамель на мели ели.
Лезут козы в грозу в лозу — лозу козы в грозу грызут.
Дед Додон в дуду дудел, Димку дед дудой задел.



Картинная галерея



Зыков Алёша, 13 лет, «Песня о долине Эркээни»



Бычкова Ольга, 10 лет, «Деревья и ангелы лес стерегут»



Уткина Инга, 9 лет, «Якутская одежда»



Заболотный Саша, 12 лет, «Охотник на лошади»



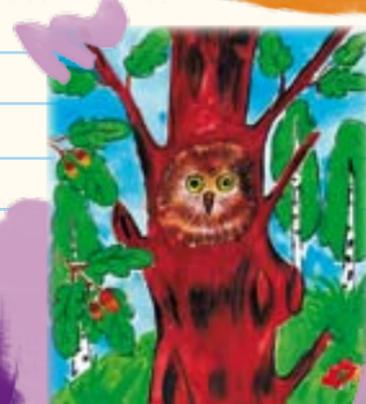
Гаврильев Серёжа, 12 лет, «Песня о маме»



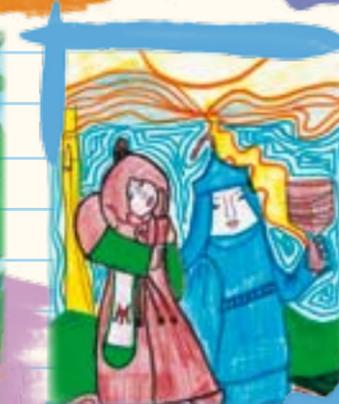
Дорохов Павел, 15 лет, «На закате»



Сафарова Галия, 13 лет



Должиков Иван, 12 лет, «Страж лесной опушки»



Еловская Ангелина, 7 лет, «Сплетницы»



Южалкин Павел, 16 лет, «Золотые купола»

Анекдот от Яровского детского дома

Вечер. Галина Викторовна нашла один носок.
Галина Викторовна: «Чей носок?»
Серёжа: «Мой!»
Галина Викторовна: «А где второй?»
Серёжа: «Не знаю. Был!»
Галина Викторовна: «Когда?»
Серёжа: «Когда получали!»



Новикова Кристина, 12 лет, «Радуга над лесом — это к счастью!»



Дима Данилов, 13 лет, «Прогулка девочки с оленёнком»



Киберев Коля, 10 лет, Портрет И. С. Одарченко (десантник)

Н А Й Д И С Е Б Я !

Н
А
Й
Д
И

Н
А
Й
Д
И



С
Е
Б
Я
!

С
Е
Б
Я
!



Н
А
Й
Д
И

Н
А
Й
Д
И



С
Е
Б
Я
!

С
Е
Б
Я
!



Н А Й Д И С Е Б Я !